

Criteri di valutazione DDI

INDICATORI

- 1. Presenza** nelle video lezioni in sincrono e Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) (a meno che la sporadicità delle presenze o l'assenza non siano da attribuirsi a delle valide motivazioni);
- 2. Partecipazione** alle attività proposte in DDI, se attiva o passiva, puntualità nelle consegne dei compiti assegnati e nella produzione di materiali in modalità asincrona e Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente);
- 3. Interesse, cura e approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)** e coinvolgimento costruttivo e collaborativo durante le attività di DDI e capacità di affrontare nuove situazioni;
- 4. Elaborazione** dei contenuti e loro arricchimento, capacità di elaborazione personale e/o critica, individuando nessi, effettuando collegamenti tra argomenti, trovando soluzioni a problemi, anche in risposta a forme di apprendimento situato.

Griglia di valutazione

Livelli	Totalmente negativo	Del tutto Insufficiente	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Punteggio	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10
Presenza									
Partecipazione									
Interesse									
Elaborazione									
								Punteggio totale	
								Voto in decimi	

- Il punteggio finale scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori
- Il voto finale in decimi si ottiene dividendo per 4 il punteggio finale approssimato all'intero più vicino