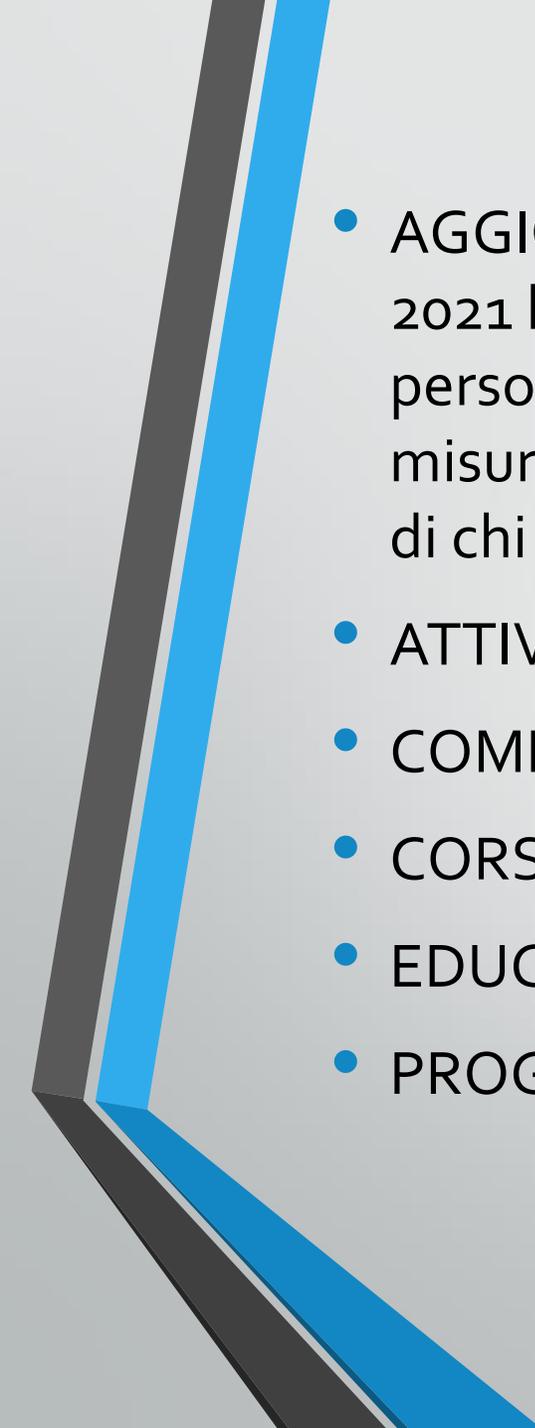


Collegio dei Docenti del

15/10/2021

POF a.s.2021-22



- 
- AGGIORNAMENTO MISURE ANTICOID. Il decreto n. 111 del 6 agosto 2021 ha introdotto anche l'obbligo di green pass a scuola per insegnanti e personale scolastico e il Consiglio dei Ministri del 9 settembre ha esteso la misura a tutti coloro che accedono agli Istituti a esclusione degli studenti e di chi per motivi di salute non può sottoporsi al vaccino.
 - ATTIVITA'
 - COMMISSIONI
 - CORSO SERALE-prosegue il SISTEMA MODA
 - EDUCAZIONE CIVICA
 - PROGETTI-PON

Collaboratori

1°Prof.ssa R. PANNITTI-2°Prof. P. LAGNESE

Staff DS: Proff.

Borrata C.- R. De Iorio- E.Puoti- G.Sacco-D. Piccolo(serale)-G. GENTILE referente BES, DIVERSABILITA'.

F.S.: Proff.

Area1: G. Mele-P. Tracanna (Gestione POF-PTOF)

Area2: P. Ciaramella-M. Puca (Supporto docenti)

Area3: M. D'Angelo-A. Di Giacomo (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Area4: O. Gallicola-C. Moniello (Supporto alunni)

Area5: M. Russo (Amministrazione sito web)

**Referente Prof.ssa Maria Russo
Prof.ssa Margherita Puca
Prof.ssa Mirella Capasso
Prof. Alfredo Romaniello**

Task – Force digitale Covid

Certificazione verde in ambito scolastico.

- La legge di conversione n°133/2021 in vigore dal 2 di ottobre 2021 ha confermato l'obbligo ed il dovere di esibizione della certificazione verde Covid-19 per le persone che accedono alle istituzioni scolastiche compresi i familiari degli alunni. Gli allievi invece, sono esclusi dall'obbligo. La violazione delle disposizioni di legge comporta la irrogazione di una sanzione amministrativa pecuniaria (art. 4 D.L. 25/03/2020 n°19) ovvero il pagamento di una somma di denaro da 400 a 1000 euro). L'obbligo di verifica è in capo al D.S. o ai suoi delegati che provvederanno alla lettura del green pass attraverso l'app: 'VERIFICAC19'.
- Il controllo sarà effettuato <<a campione>>. Se la certificazione non è stata generata o rilasciata sarà sufficiente anche la presentazione da parte dell'interessato di un certificato dell'organo competente.
- Lo stesso vale per i soggetti esenti.

COMMISSIONI

Commissione Formazione Classi: Proff. E. Puoti-R. Pannitti- M. Russo-
G. Gentile-F S Studenti

Commissione Orario Scolastico: Proff. F. Ocarino -M. Puca

Referenti Covid: : Proff. C. Izzo- S. Giorgio

Responsabile Ufficio Tecnico: Prof. S. Giorgio

Gruppo di Miglioramento NIV: Proff. R. Pannitti- P. Tracanna-P.

Lagnese-F.S.-Staff Dirigenza

Commissione elettorale: Proff. G. Longobardi-G. Urbano-M. Russo

Sostegno «Organo di garanzia»: Proff. G. Nuzzo-G. Longobardi

Sportello e cura pratiche allievi: Prof.ssa C. Izzo

COMMISSIONI

Commissione Sicurezza sui luoghi di lavoro (D.L.gs 81/2008): Proff. G. Longobardi-F. Ocarino(Referente) -V. Perrone

Commissione Accoglienza: Proff. M. D'Angelo-G. Gentile-M.R. Scarano- C. Tarantino-C. Vilaro

Emergenza Covid: : Proff. C. Izzo(istituto)- S. Giorgio(istituto)-R.

Pannitti(biennio)-E. Puoti(biennio)-R. De Iorio(triennio)-

G.Sacco(triennio)-Borrata C.(capannoni)-Sig. G. Molinaro(palestra)

Referente Biblioteca: Prof. G. Fierro

Referente Visite Guidate: Prof.ssa G. Mele(F.S.)

Referente IDEI: Prof.ssa T. Pontillo

Referente PRIVACY: Prof. G. Nuzzo

Commissione Orientamento Open Day

N°	Docenti
1	Russo Maria (Referente)
2	Alois Annamaria
3	Albanese Nicola
4	Capasso Mirella
5	Campana Tiziana
6	Caserta Teresa
7	Cuccaro Domenico
8	D'Angelo Mara
9	Gentile Giovanna
10	Lagnese Pietro
11	Leggiero Cecilia
12	Longobardi Giuseppe
13	Moniello Carmine
14	Puca Margherita
15	Romaniello Alfredo
16	Virgilio Francesca

CORSO SERALE F.GIORDANI

Il corso serale dell'istituto "F. Giordani" di Caserta propone come indirizzi di specializzazione Informatica e Meccatronica.

Il corso si rivolge a giovani ed adulti lavoratori, disoccupati italiani e stranieri che abbiano compiuto il 18° anno di età e che:

- muniti di terza media, non abbiano ancora intrapreso un percorso di istruzione superiore;
- abbiano interrotto gli studi superiori e desiderino completarli;
- pur in possesso già di un diploma, necessitino di ulteriore specializzazione.

Sul piano della formazione il corso serale si propone di preparare una figura professionale in grado di inserirsi o reinserirsi in modo più attivo e funzionale nel mondo del lavoro e di migliorare e riqualificare la propria posizione .

Ha come obiettivo la diminuzione della dispersione scolastica con maggior attenzione alla flessibilità, valorizzando maggiormente l'esperienza e le competenze acquisite dagli allievi sia dal punto di vista culturale che professionale.

Il percorso di 23 ore settimanali è riferito al secondo periodo didattico (3 e 4 anno), finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno.

Le lezioni si svolgono secondo il seguente orario: dal lunedì al venerdì con tre giorni dalle 15,30 alle 19:40 e 2 giorni dalle 15:30 alle 18:50.

Le iscrizioni al corso serale si aprono a maggio e ci si può iscrivere sino al 31 ottobre di ogni anno.

I referenti sono il prof. Giuseppe Longobardi e il prof. Gaetano Piccolo.

SISTEMA MODA

L'indirizzo tecnico del settore tecnologico "Sistema Moda" ha come obiettivo quello di consentire allo studente di acquisire competenze relative al settore del tessile, dell'abbigliamento, delle calzature, della moda, degli accessori: dalla progettazione, alla produzione, alla promozione. Accanto alle materie di cultura generale scientifiche e umanistiche, quindi, allo studente dopo il primo biennio vengono fornite competenze trasversali specifiche. Esercitazioni di laboratorio consentono di capire come funzionano i reali processi di lavoro che interessano le aziende di settore.

L'articolazione Tessile, abbigliamento e moda consente di acquisire le capacità professionali relative al settore della moda e in particolare tutto quanto sia indispensabile sapere sulle materie prime, su quelli che sono i processi, sulla realizzazione di tessuti e accessori.

Obiettivi formativi

Una volta diplomatosi, lo studente avrà le seguenti capacità:

- Competenze ampie sulla progettazione, sulla produzione e le strategie di marketing da applicare al settore della moda.
- Sviluppo di una sensibilità e di una capacità di lettura delle problematiche legate al mondo della moda ed è in grado di contribuire attivamente all'innovazione creativa, produttiva, organizzativa nelle aziende di settore.
- È in grado di assumere ruoli nel settore della moda, sia per l'ideazione e la progettazione di prodotti, sia per quanto concerne la produzione di tessuti e filati.
- Ha la capacità di gestire e controllare le materie prime, ma anche i prodotti finiti, intervenendo quando necessario per migliorare la qualità e la sicurezza.
- È in grado di collaborare alla pianificazione e la gestione di aziende del settore.
- Ha competenze correlate relative al settore anche nello specifico delle diverse realtà territoriali.

A chi è indirizzato

Il profilo ideale dello studente di questo istituto è quello di una persona appassionata di moda, che si interessa di sfilate, designer, di abiti e accessori, non solo dal punto di vista puramente estetico ma anche sotto il profilo qualitativo. Si tratta di una persona creativa, attenta alle novità e ai dettagli e ha il desiderio di lavorare nel mondo della moda, uno dei settori di punta del Made in Italy.

Referente Prof.ssa N. Vacatello



Modifiche organizzative all'insegnamento dell'Educazione Civica

- Per il prossimo anno, il curriculum resterà invariato nelle sue linee principali, salvo le modifiche/ semplificazioni apportate dalla Commissione di Ed. Civica onde consentire una corretta attuazione del principio di trasversalità dell'insegnamento della materia. La previsione di questo principio, richiede una collaborazione più stretta tra i docenti dei CdC nella predisposizione delle tematiche programmate e diversificate per annualità. Per questo motivo, conseguentemente alla formazione effettuata dai membri della Commissione, si è proceduto alla produzione di percorsi didattici per ogni annualità con l'individuazione di macro-aree di pertinenza per le varie discipline, tese alla realizzazione di obiettivi comuni.

Obiettivi delle modifiche apportate

- - anticipare l'inizio delle attività fin dal mese di ottobre e consentire la relativa prosecuzione con una scansione temporale più regolare;
- - semplificare le formalità di attribuzione del voto e di calcolo della media in occasione degli scrutini di primo e secondo quadrimestre;
- semplificare la raccolta e il monitoraggio degli argomenti svolti dal CdC ad opera dei Coordinatori di Ed.Civica.

Individuazione percorsi

- Nel canale dedicato all'Ed. Civica, sez. File, cartella Materiali di Ed. Civica 21-22, sono stati inseriti dei percorsi specifici per ogni anno di corso, con l'indicazione di argomenti, materie e ore da svolgere. La loro predisposizione ha lo scopo precipuo di evitare la sovrapposizione delle tematiche affrontate nel corso del singolo anno o di anni successivi, dai docenti dei CdC. Si tratta di una guida che i CdC possono adottare e seguire, qualora non ritengano necessario per il corretto svolgimento dell'attività formativa degli allievi, creare un percorso progettuale personalizzato . Di seguito un esempio delle slide inserite su Teams.

I ANNO- Le regole

Tematica	Competenze	Abilità	Conoscenze	Ore	Discipline coinvolte	Metodologie	Verifiche	Valutazione
Elementi fondamentali del diritto	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare al dibattito culturale 	<ul style="list-style-type: none"> Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti, e osservare i propri doveri Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi 	<ul style="list-style-type: none"> Norme giuridiche e valore delle regole Le fonti del diritto L'efficacia della legge 	3	Diritto ed economia	Cooperative learning - Brainstorming - Lavoro di gruppo - Peer tutoring - Interventi individualizzati - Story telling - Problem solving	Griglie, colloqui, testi scritti, questionari..	Valutazione del processo di apprendimento e del prodotto finale secondo i criteri adottati nella Griglia allegata
Costituzione		<ul style="list-style-type: none"> Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili Gli altri diritti costituzionali I doveri dei cittadini 	4	Diritto ed economia			

Semplificazione attribuzione voti, calcolo medie e monitoraggio

- Per consentire l'attribuzione dei voti si è inserita, per ogni docente , con il prezioso supporto tecnico della Prof.ssa Maria Russo, la materia Ed. Civica sul Registro Elettronico Argo. Ciò consente ad ogni docente coinvolto nell'insegnamento di svolgere le proprie lezioni firmando nella materia dedicata, indicando gli argomenti svolti e apponendo i relativi voti di verifica.
- Per permettere ai coordinatori di Ed. Civica il monitoraggio e la raccolta degli argomenti si è predisposta una scheda, inserita nella sez. File di Teams canale Ed. Civica, cartella Materiali Ed. Civica per i coordinatori. La scheda va **copiata** e **inserita** nel Team del CdC di appartenenza, a cura dei Coordinatori Ed. Civica, in modo da consentirne la visione e la compilazione da parte dei docenti.
- Di seguito un esempio della scheda.

SCHEDA MONITORAGGIO ORE ED. CIVICA

Classe:

N. lez.	Giorno	Mese	Quadr.	Docente	Materia	Argomento	Ore svolte
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Ulteriori attività svolte dai discenti nell'ambito dell'ed. Civica

N.	Giorno	Mese	Quadr.	Docente	Materia	Argomento	Ore svolte

Coordinatrice dei DIPARTIMENTI-Prof.ssa **Maria Grazia Madonna**

Obiettivi a lungo termine:

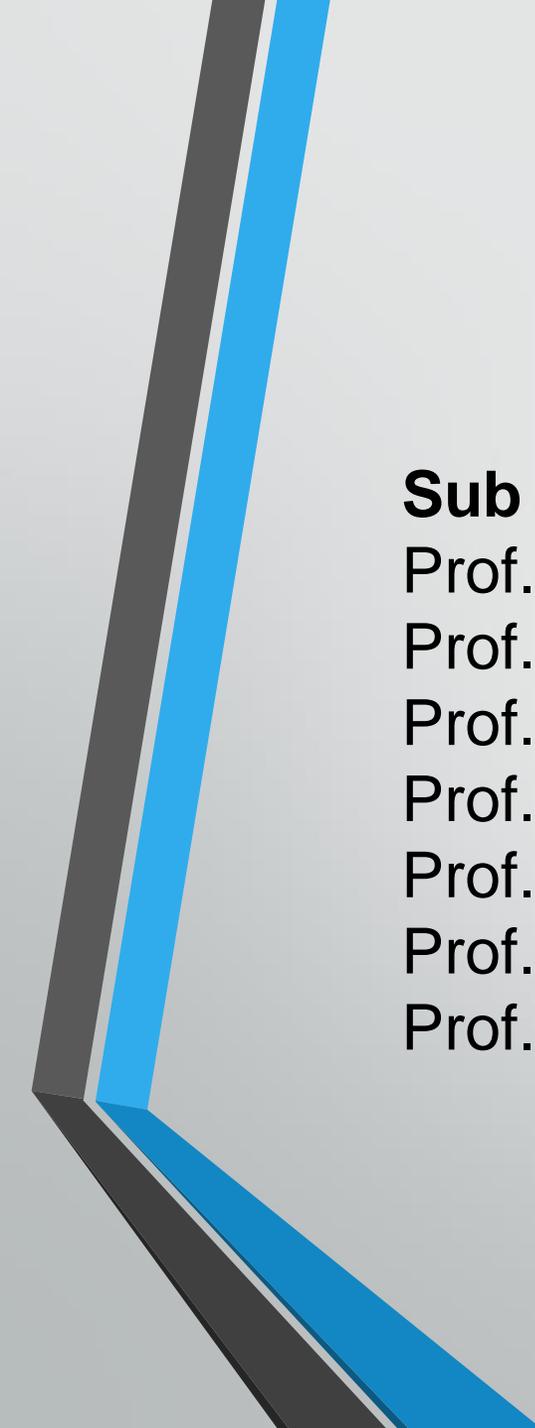
- Realizzazione di prove comuni per tutte le discipline al termine del secondo quadrimestre
- Raccolta dati esiti prove
- Creazione di nuove tabelle di valutazione dei dipartimenti

Obiettivi a medio termine:

- Realizzazione prove comuni per tutte le discipline al termine del primo quadrimestre
- Raccolta dati esiti prove
- Analisi dei criteri di valutazione di tutti i dipartimenti

Obiettivi a lungo termine:

- Realizzazione di prove comuni per tutte le discipline al termine del secondo quadrimestre
- Raccolta dati esiti prove
- Creazione di nuove tabelle di valutazione dei dipartimenti



Sub consegnatari

Prof.ssa Puca- Laboratorio di Informatica Mat. e Sistemi

Prof. Ciaramella P. - Laboratorio di Fisica e Lab. Di Scienze

Prof. Bartemucci - Laboratorio di Elettronica-Elettrotecnica

Prof.ssa M. C.Raucci- Laboratorio Linguistico

Prof. Perrone V.- Laboratorio di Chimica

Prof.Rivezzi R.- Coordinamento Attività Scienze Motorie e Palestra

Prof. Borrata C.- Laboratorio di Meccanica

Eco-Drone. Flying robots for environmental monitoring-Prof.ssa P. Lucibello

Il meeting, svoltosi online su piattaforma Zoom, è stato quello conclusivo di un progetto triennale con le scuole della Romania, Polonia e Turchia, dove l'Italia è stata la capolista.

PROGETTO-ERASMUS concluso il 6-10-2021



Referente POR: Prof.ssa Marina Galasso
Programma Scuola Viva IV ANNUALITÀ
P.O.R. Campania FSE 2014-2020

Di seguito i moduli SCUOLA VIVA IV Annualità
- Giordani: SCUOL@TTIVA AL GIORDANI 4

1) Bullismo	Modulo concluso
2) Giornalismo	Modulo concluso
3) Laboratorio Teatro/Musica	Modulo concluso
4) Cittadinanza Ambientale	Modulo concluso
5) Tv Giordani	Modulo concluso
6) Inform@lab Management	Modulo concluso
7) Fotografia	Modulo concluso
8) Scuola in Volo	Modulo concluso

Tutor dei neo-immessi in ruolo

Neo immesso a.s. 21/22	Tutor
Prof. Sebastiano Sacco (A041)	Prof. Paolo Rubino
Prof. Sbordone Francesco (A041)	Prof. Ennio Ranucci
Prof.ssa Maria Cerbone (A041)	Prof.ssa Maria Russo
Prof. Emiliano Sagliocco (B015)	Domenico Bartemucci
Prof. Luigi Manto (A042)	Prof. Cristofaro Borrata

Referente PON: Prof.ssa T. Pontillo

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI
VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI
STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID

19FSE e FDR

Apprendimento e Socialità

AVVISO

0009707 del 27/04/2021

Codice Progetto 10.1.1A

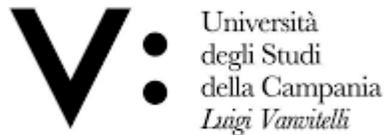
FSEPON CA 2021 389

Autorizzato

04/06/2021

Chiusura dei Moduli 30/06/2022

Chiusura del Progetto 31/08/2022



PARITÀ DI GENERE

Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze.

Nel mondo le donne rappresentano il 39% della forza lavoro, ma detengono solo il 27% delle posizioni manageriali. In Italia c'è stato un sensibile miglioramento registrato dal 2010 al 2017, grazie all'aumento della quota di donne negli organi decisionali e nei consigli di amministrazione delle società quotate in borsa, ma la media Ue è ancora lontana. Tutto questo, però, ha bisogno di risposte forti da parte delle istituzioni e di scelte che determinino l'inclusione delle donne.

Lo ribadisce a gran voce "Pari opportunità per le donne e le giovani generazioni. Un territorio sostenibile - Dal passato al presente" di Rete per la Parità A p s, Comune di Caserta, Università della Campania "Luigi Vanvitelli", Soroptimist che a Caserta ha dato l'opportunità ad amministratrici/ori ed esperte/i di confrontarsi con associazioni e scuole (capofila l'ITIS «F. GIORDANI») sull'individuazione di percorsi di pari opportunità per donne e giovani generazioni. In particolare è stato evidenziato il collegamento del Goal 5 con i Goal 4, 8 e 11 dell'Agenda Onu 2030.

PROPOSTE PROGETTI a.s.2021-22

REFERENTI	TITOLO	AREA
Prof. Fierro Giuseppe	GLI ABUSI E LE DIPENDENZE DEI GIOVANI E GIOVANISSIMI OGGI: DROGA E ALCOL	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Ocarino F.	INFORMARE E FORMARE PER STUDIARE IN SICUREZZA	BENESSERE DELLO STUDENTE
Proff. Rubino P. e Pascarella U.	SCRIBIT	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI- INNOVAZIONE TECNOLOGICA
	SCOUTING GPO	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Borrata C.	Autocad-Livello base 2D	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
	ESECUZIONE PROVE DISTRUTTIVE DEI MATERIALI METALLICI	FORMAZIONE DOCENTI
	CAD-CAM E CNC PROGRAMMAZIONE DI BASE	FORMAZIONE DOCENTI
Prof. Raucci A. C.	CAMBRIDGE ENGLISH PET for schools (CB)	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
	CAMBRIDGE ENGLISH KET for schools (CB)	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI

	CAMBRIDGE ENGLISH FCE for schools (CB)	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Bennardo M.	Gara di Matematica	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Ciaramella P.	Gara di Fisica	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Di Chiacchio A.	Gara di Chimica	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Di Nola A.	NUTRIZIONE E SALUTE CONOSCERE GLI ALIMENTI PER MANGIARE IN MODO SANO E VIVERE MEGLIO	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI- BENESSERE DELLO STUDENTE
	logica, probabilità, matematica: imparare a risolvere i test in due minuti	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Scarano M. R.	BULLISMO	BENESSERE DELLO STUDENTE
Prof. Giove V. e Raucci R.	Educazione al rispetto e alla parità di diritti	LEGALITA' E AMBIENTE
Prof. Gallicola O.	Sulle vie della parità	LEGALITA' E AMBIENTE
Prof. Rocco C.	PICCOLO MANUALE DI STORIA CONTEMPORANEA (dagli inizi del 900 a oggi)	ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA