

POF a.s.2021-22



- AGGIORNAMENTO MISURE ANTICOID. Il decreto n. 111 del 6 agosto 2021 ha introdotto anche l'obbligo di green pass a scuola per insegnanti e personale scolastico e il Consiglio dei Ministri del 9 settembre ha esteso la misura a tutti coloro che accedono agli Istituti a esclusione degli studenti e di chi per motivi di salute non può sottoporsi al vaccino.
- ATTIVITA'
- COMMISSIONI
- CORSO SERALE-prosegue il SISTEMA MODA
- EDUCAZIONE CIVICA
- PROGETTI-PON

Collaboratori

1°Prof.ssa R. PANNITTI-2°Prof. P. LAGNESE

Staff DS: Proff.

Borrata C.- R. De Iorio- E.Puoti- G.Sacco-D. Piccolo(serale)-G. GENTILE referente BES, DIVERSABILITA'.

F.S.: Proff.

Area1: G. Mele-P. Tracanna (Gestione POF-PTOF)

Area2: P. Ciaramella-M. Puca (Supporto docenti)

Area3: M. D'Angelo-A. Di Giacomo (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Area4: O. Gallicola-C. Moniello (Supporto alunni)

Area5: M. Russo (Amministrazione sito web)

**Referente Prof.ssa Maria Russo
Prof.ssa Margherita Puca
Prof.ssa Mirella Capasso
Prof. Alfredo Romaniello**

Task – Force digitale Covid

Certificazione verde in ambito scolastico.

- La legge di conversione n°133/2021 in vigore dal 2 di ottobre 2021 ha confermato l'obbligo ed il dovere di esibizione della certificazione verde Covid-19 per le persone che accedono alle istituzioni scolastiche compresi i familiari degli alunni. Gli allievi invece, sono esclusi dall'obbligo. La violazione delle disposizioni di legge comporta la irrogazione di una sanzione amministrativa pecuniaria (art. 4 D.L. 25/03/2020 n°19) ovvero il pagamento di una somma di denaro da 400 a 1000 euro). L'obbligo di verifica è in capo al D.S. o ai suoi delegati che provvederanno alla lettura del green pass attraverso l'app: 'VERIFICAC19'.
- Il controllo sarà effettuato <<a campione>>. Se la certificazione non è stata generata o rilasciata sarà sufficiente anche la presentazione da parte dell'interessato di un certificato dell'organo competente.
- Lo stesso vale per i soggetti esenti.

COMMISSIONI

Commissione Formazione Classi: Proff. E. Puoti-R. Pannitti- M. Russo-
G. Gentile-F S Studenti

Commissione Orario Scolastico: Proff. F. Ocarino -M. Puca

Referenti Covid: : Proff. C. Izzo- S. Giorgio

Responsabile Ufficio Tecnico: Prof. S. Giorgio

Gruppo di Miglioramento NIV: Proff. R. Pannitti- P. Tracanna-P.

Lagnese-F.S.-Staff Dirigenza

Commissione elettorale: Proff. G. Longobardi-G. Urbano-M. Russo

Sostegno «Organo di garanzia»: Proff. G. Nuzzo-G. Longobardi

Sportello e cura pratiche allievi: Prof.ssa C. Izzo

COMMISSIONI

Commissione Sicurezza sui luoghi di lavoro (D.L.gs 81/2008): Proff. G. Longobardi-F. Ocarino(Referente) -V. Perrone

Commissione Accoglienza: Proff. M. D'Angelo-G. Gentile-M.R. Scarano- C. Tarantino-C. Vilaro

Emergenza Covid: : Proff. C. Izzo(istituto)- S. Giorgio(istituto)-R.

Pannitti(biennio)-E. Puoti(biennio)-R. De Iorio(triennio)-

G.Sacco(triennio)-Borrata C.(capannoni)-Sig. G. Molinaro(palestra)

Referente Biblioteca: Prof. G. Fierro

Referente Visite Guidate: Prof.ssa G. Mele(F.S.)

Referente IDEI: Prof.ssa T. Pontillo

Referente PRIVACY: Prof. G. Nuzzo

Commissione Orientamento Open Day

N°	Docenti
1	Russo Maria (Referente)
2	Alois Annamaria
3	Albanese Nicola
4	Capasso Mirella
5	Campana Tiziana
6	Caserta Teresa
7	Cuccaro Domenico
8	D'Angelo Mara
9	Gentile Giovanna
10	Lagnese Pietro
11	Leggiero Cecilia
12	Longobardi Giuseppe
13	Moniello Carmine
14	Puca Margherita
15	Romaniello Alfredo
16	Virgilio Francesca
17	Tracanna Patrizia

CORSO SERALE F.GIORDANI

Il corso serale dell'istituto "F. Giordani" di Caserta propone come indirizzi di specializzazione Informatica e Meccatronica.

Il corso si rivolge a giovani ed adulti lavoratori, disoccupati italiani e stranieri che abbiano compiuto il 18° anno di età e che:

- muniti di terza media, non abbiano ancora intrapreso un percorso di istruzione superiore;
- abbiano interrotto gli studi superiori e desiderino completarli;
- pur in possesso già di un diploma, necessitino di ulteriore specializzazione.

Sul piano della formazione il corso serale si propone di preparare una figura professionale in grado di inserirsi o reinserirsi in modo più attivo e funzionale nel mondo del lavoro e di migliorare e riqualificare la propria posizione .

Ha come obiettivo la diminuzione della dispersione scolastica con maggior attenzione alla flessibilità, valorizzando maggiormente l'esperienza e le competenze acquisite dagli allievi sia dal punto di vista culturale che professionale.

Il percorso di 23 ore settimanali è riferito al secondo periodo didattico (3 e 4 anno), finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno.

Le lezioni si svolgono secondo il seguente orario: dal lunedì al venerdì con tre giorni dalle 15,30 alle 19:40 e 2 giorni dalle 15:30 alle 18:50.

Le iscrizioni al corso serale si aprono a maggio e ci si può iscrivere sino al 31 ottobre di ogni anno.

I referenti sono il prof. Giuseppe Longobardi e il prof. Gaetano Piccolo.

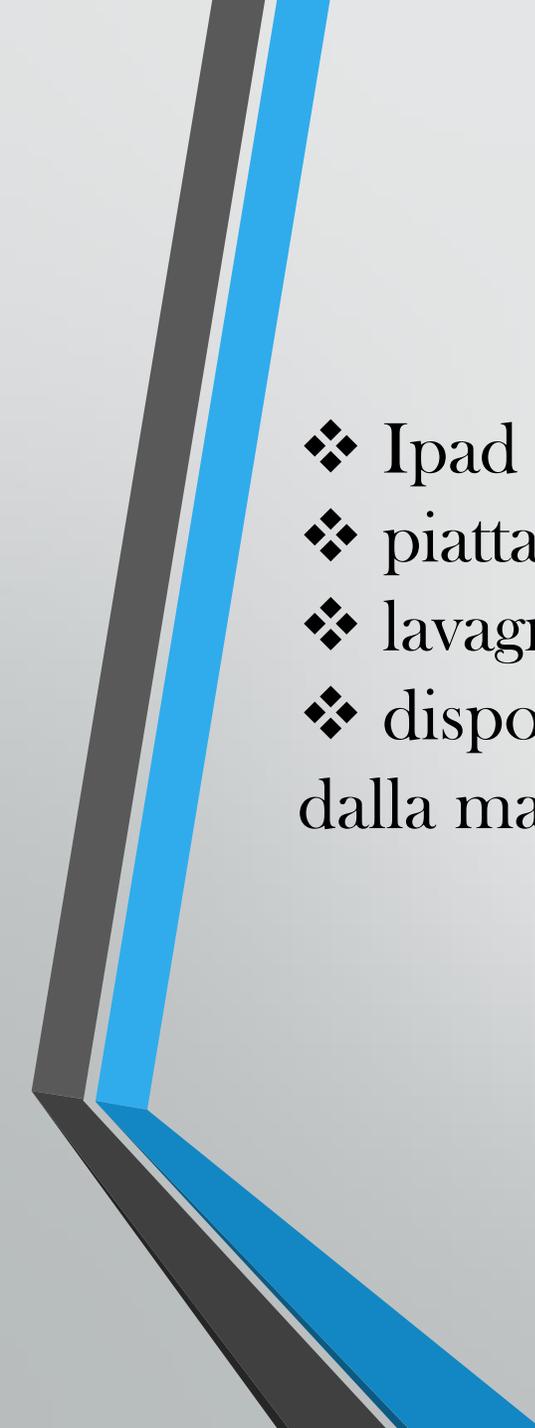
R-Store



Premium
Reseller

CLASSI DIGITALI
“UNA DIDATTICA INNOVATIVA CON IPAD IN CLASSE”



- 
- ❖ Ipad sempre collegati
 - ❖ piattaforme online da cui scaricare compiti e approfondimenti
 - ❖ lavagne interattive multimediali
 - ❖ disponibilità di decine di migliaia di app per tutte le materie, dalla matematica e le scienze, alle lingue straniere, alla musica.

Gli studenti possono:

- creare equazioni matematiche con un dito;
- fare ricerche interattive nella tavola periodica degli elementi;
- dissezionare una rana virtuale in classe e addirittura sfogliare i volumi di una delle collezioni più prestigiose al mondo;
- girare dei cortometraggi o comporre canzoni.



Gli insegnanti:

- possono preparare lezioni coinvolgenti,
- possono avere sott'occhio gli iPad della classe, per assicurarsi che tutti seguano la lezione senza distrarsi,
- possono assegnare e raccogliere compiti,
- tenere d'occhio i progressi nelle app didattiche e lavorare con ogni singolo studente ovunque ci si trovi, in tempo reale;
- è facile monitorare i progressi individuali, così da poter personalizzare il proprio insegnamento in base alle diverse esigenze degli studenti.
- ottenere feedback immediati dagli studenti
- migliorare la propria organizzazione.

9:41 AM Wed Sep 12

100%

Schoolwork



Classes

Science
2 Handouts due

Pre-Algebra
3 Handouts due

Math
1 Handout due

Technology
1 Handout due

Due Next 7 Days

SCIENCE • ALL STUDENTS
Field Trip Tomorrow!
Read this chapter before we go. 📖



1
NOT DONE

TODAY
DUE DATE

PRE-ALGEBRA • ALL STUDENTS
Numbers Time
Do your Nearpod lesson and show me what you learned in GeoGebra.



2
NOT DONE

TOMORROW
DUE DATE

TECHNOLOGY • ALL STUDENTS
Algorithms
Read Algorithms, then follow the lessons, and show me what you learned by...



2
NOT DONE

SEP 17
DUE DATE

SCIENCE • ALL STUDENTS
Life Science

TECHNOLOGY • ELLEN CHOU
Internet Explorer

PRE-ALGEBRA • ALL STUDENTS
Life Science

INVIA FACILMENTE COMPITI, INFORMAZIONI E OGNI TIPO DI MATERIALE.

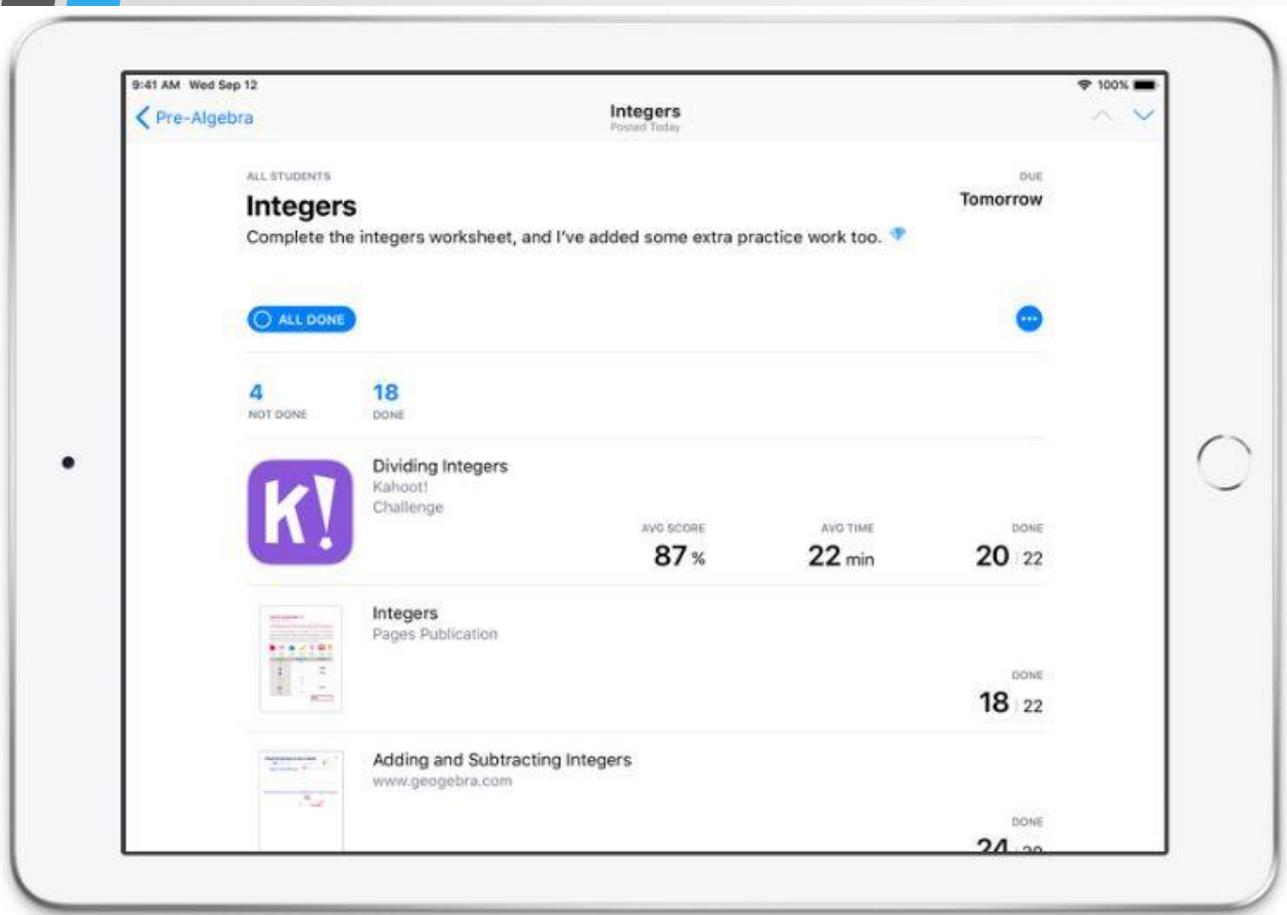
Creare e distribuire materiali per la classe è facile come mandare un'email. Si può inviare praticamente di tutto:

- collegamenti web,
- PDF,
- documenti
- link ad attività da svolgere nelle app.

E' anche uno strumento ideale per inviare avvisi, promemoria o compiti. In più, gli studenti possono vedere tutti i materiali che hanno ricevuto, per tutte le materie, in modo da avere un quadro completo delle cose che devono fare; inoltre quando vengono assegnati, i compiti appaiono automaticamente sugli iPad, divisi per materia e per data di consegna.

UNO SGUARDO CHE ABBRACCIA TUTTA LA CLASSE.

Con la funzione di monitoraggio dei progressi, si potrà avere una panoramica del rendimento generale degli studenti, controllare le attività nelle app e verificare a che punto sono con i compiti. Per la privacy tutte queste informazioni saranno visibili solo ai docenti e ai rispettivi studenti.



PER LAVORARE TUTTI INSIEME, ANCHE QUANDO NON SI È TUTTI INSIEME.

Bastano pochi passi per collaborare ai compiti con gli studenti e per aggiungere feedback scritti o commenti audio, quando si vuole e da dove si vuole, direttamente nei documenti. E in più con Apple Pencil si possono annotare i documenti Pages sull'iPad, proprio come avviene su un foglio di carta.

LA SCUOLA FA IL SETUP.

Il reparto IT della scuola si occuperà di configurare le app, e di tenere aggiornati i nomi degli studenti nel corso del tempo.

Risultati conseguibili

- Miglioramento del rendimento
- Aumento del coinvolgimento e della motivazione
- Riduzione dei costi e maggiore efficienza delle risorse
- Focus integrato sulla qualità e sulla progettazione dei contenuti
- Riduzione dei problemi disciplinari
- Riduzione dei tassi di abbandono degli studi

SISTEMA MODA

L'indirizzo tecnico del settore tecnologico "Sistema Moda" ha come obiettivo quello di consentire allo studente di acquisire competenze relative al settore del tessile, dell'abbigliamento, delle calzature, della moda, degli accessori: dalla progettazione, alla produzione, alla promozione. Accanto alle materie di cultura generale scientifiche e umanistiche, quindi, allo studente dopo il primo biennio vengono fornite competenze trasversali specifiche. Esercitazioni di laboratorio consentono di capire come funzionano i reali processi di lavoro che interessano le aziende di settore.

L'articolazione Tessile, abbigliamento e moda consente di acquisire le capacità professionali relative al settore della moda e in particolare tutto quanto sia indispensabile sapere sulle materie prime, su quelli che sono i processi, sulla realizzazione di tessuti e accessori.

Obiettivi formativi

Una volta diplomatosi, lo studente avrà le seguenti capacità:

- Competenze ampie sulla progettazione, sulla produzione e le strategie di marketing da applicare al settore della moda.
- Sviluppo di una sensibilità e di una capacità di lettura delle problematiche legate al mondo della moda ed è in grado di contribuire attivamente all'innovazione creativa, produttiva, organizzativa nelle aziende di settore.
- È in grado di assumere ruoli nel settore della moda, sia per l'ideazione e la progettazione di prodotti, sia per quanto concerne la produzione di tessuti e filati.
- Ha la capacità di gestire e controllare le materie prime, ma anche i prodotti finiti, intervenendo quando necessario per migliorare la qualità e la sicurezza.
- È in grado di collaborare alla pianificazione e la gestione di aziende del settore.
- Ha competenze correlate relative al settore anche nello specifico delle diverse realtà territoriali.

A chi è indirizzato

Il profilo ideale dello studente di questo istituto è quello di una persona appassionata di moda, che si interessa di sfilate, designer, di abiti e accessori, non solo dal punto di vista puramente estetico ma anche sotto il profilo qualitativo. Si tratta di una persona creativa, attenta alle novità e ai dettagli e ha il desiderio di lavorare nel mondo della moda, uno dei settori di punta del Made in Italy.

Referente Prof.ssa N. Vacatello



Modifiche organizzative all'insegnamento dell'Educazione Civica

- Per il prossimo anno, il curriculum resterà invariato nelle sue linee principali, salvo le modifiche/ semplificazioni apportate dalla Commissione di Ed. Civica onde consentire una corretta attuazione del principio di trasversalità dell'insegnamento della materia. La previsione di questo principio, richiede una collaborazione più stretta tra i docenti dei CdC nella predisposizione delle tematiche programmate e diversificate per annualità. Per questo motivo, conseguentemente alla formazione effettuata dai membri della Commissione, si è proceduto alla produzione di percorsi didattici per ogni annualità con l'individuazione di macro-aree di pertinenza per le varie discipline, tese alla realizzazione di obiettivi comuni.

Obiettivi delle modifiche apportate

- - anticipare l'inizio delle attività fin dal mese di ottobre e consentire la relativa prosecuzione con una scansione temporale più regolare;
- - semplificare le formalità di attribuzione del voto e di calcolo della media in occasione degli scrutini di primo e secondo quadrimestre;
- semplificare la raccolta e il monitoraggio degli argomenti svolti dal CdC ad opera dei Coordinatori di Ed.Civica.

Individuazione percorsi

- Nel canale dedicato all'Ed. Civica, sez. File, cartella Materiali di Ed. Civica 21-22, sono stati inseriti dei percorsi specifici per ogni anno di corso, con l'indicazione di argomenti, materie e ore da svolgere. La loro predisposizione ha lo scopo precipuo di evitare la sovrapposizione delle tematiche affrontate nel corso del singolo anno o di anni successivi, dai docenti dei CdC. Si tratta di una guida che i CdC possono adottare e seguire, qualora non ritengano necessario per il corretto svolgimento dell'attività formativa degli allievi, creare un percorso progettuale personalizzato. Di seguito un esempio delle slide inserite su Teams.

I ANNO- Le regole

Tematica	Competenze	Abilità	Conoscenze	Ore	Discipline coinvolte	Metodologie	Verifiche	Valutazione
Elementi fondamentali del diritto	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare al dibattito culturale 	<ul style="list-style-type: none"> Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti, e osservare i propri doveri Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi 	<ul style="list-style-type: none"> Norme giuridiche e valore delle regole Le fonti del diritto L'efficacia della legge 	3	Diritto ed economia	Cooperative learning - Brainstorming - Lavoro di gruppo - Peer tutoring - Interventi individualizzati - Story telling - Problem solving	Griglie, colloqui, testi scritti, questionari..	Valutazione del processo di apprendimento e del prodotto finale secondo i criteri adottati nella Griglia allegata
Costituzione		<ul style="list-style-type: none"> Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili Gli altri diritti costituzionali I doveri dei cittadini 	4	Diritto ed economia			

Semplificazione attribuzione voti, calcolo medie e monitoraggio

- Per consentire l'attribuzione dei voti si è inserita, per ogni docente , con il prezioso supporto tecnico della Prof.ssa Maria Russo, la materia Ed. Civica sul Registro Elettronico Argo. Ciò consente ad ogni docente coinvolto nell'insegnamento di svolgere le proprie lezioni firmando nella materia dedicata, indicando gli argomenti svolti e apponendo i relativi voti di verifica.
- Per permettere ai coordinatori di Ed. Civica il monitoraggio e la raccolta degli argomenti si è predisposta una scheda, inserita nella sez. File di Teams canale Ed. Civica, cartella Materiali Ed. Civica per i coordinatori. La scheda va **copiata** e **inserita** nel Team del CdC di appartenenza, a cura dei Coordinatori Ed. Civica, in modo da consentirne la visione e la compilazione da parte dei docenti.
- Di seguito un esempio della scheda.

SCHEDA MONITORAGGIO ORE ED. CIVICA

Classe:

N. lez.	Giorno	Mese	Quadr.	Docente	Materia	Argomento	Ore svolte
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Ulteriori attività svolte dai discenti nell'ambito dell'ed. Civica

N.	Giorno	Mese	Quadr.	Docente	Materia	Argomento	Ore svolte



PCTO

(PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

A.S. 2021/2022

FUNZIONI STRUMENTALI AREA 3

PROF. ANTONIO DIGIACOMO

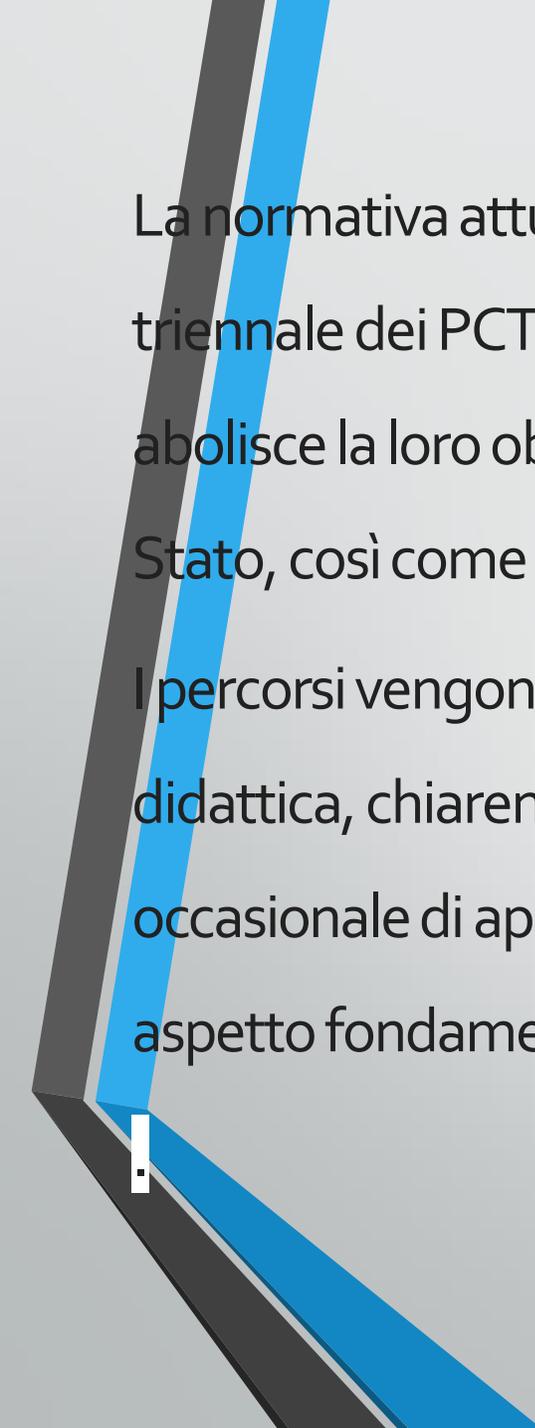
3PROF.SSA MARA D'ANGELO

POPOLAZIONE SCOLASTICA TRIENNIO

CLASSI	TERZE	QUARTE	QUINTE	
ALUNNI	305	272	250	
ALUNNE	4	9	19	
TOTALI	309	281	269	
TOTALI GENERALI				820

PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

La definizione dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale è stata definita con chiarezza dalle linee-guida formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015.



La normativa attualmente in vigore, infatti, stabilisce in 210 ore la durata minima triennale dei PCTO negli istituti professionali, **150** nei tecnici e **90** nei licei, ma non abolisce la loro obbligatorietà, né il loro essere condizione per l'ammissione agli esami di Stato, così come stabilito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

I percorsi vengono invece inquadrati nel contesto più ampio dell'intera progettazione didattica, chiarendo che non possono essere considerati come un'esperienza occasionale di applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, ma costituiscono un aspetto fondamentale del piano di studio.

Questo modo di intendere le esperienze comporta un capovolgimento delle tradizionali modalità di insegnamento, **riprogettando la didattica a partire dalle competenze trasversali**

così come descritte nella **Raccomandazione del Consiglio del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018**,
ossia

nella definizione di un progetto concordato per la soluzione di un problema, e di impresa formativa simulata, ossia nello sviluppo di attività imprenditoriali così come effettivamente presenti nella realtà, naturalmente con l'apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.).

Nella progettazione devono essere definiti e previsti i criteri di valutazione delle diverse competenze acquisite, tra cui decisiva quella di comprendere le caratteristiche del territorio e la definizione del proprio progetto di vita.

RIPRESA DELLE ATTIVITÀ POST COVID-19

Anche se non è ancora terminata l'emergenza COVID.19 le attività relative al pcto sono state programmate e/o sono in corso di programmazione previa sottoscrizione della convenzione dell'Azienda/Ente con la nostra scuola.

Saranno controllate tutte le convenzioni e per quelle scadute sarà riproposto il rinnovo.

Si ricorda che per il triennio tecnico le ore di PCTO sono 200 mentre per il liceo

Classi Terze

Per le classi terze l'attività proposta dalla scuola resta:

- l'IFS ossia L'Impresa Formativa Simulata che impegna i ragazzi per 50 h/anno (poco più di 1h e 30m a settimana).
- Modulo informazione generica per la sicurezza sui luoghi di lavoro
4h (può essere svolto sia in terza che in quarta che in quinta) è obbligatorio per tutti
Si esegue accedendo dal portale Alternanza scuola lavoro del Ministero Istruzione

PCTO in programmazione

- Progetto sperimentale per la valorizzazione della piattaforma cisco webex a supporto delle attività tecniche di ANPAL Servizi – Quinte Classi;
- Smart Job – tutte le quinte dell'ITI;
- Assovoce- IFS terzo settore – da programmare attività in presenza
- Powerflex – Progetti tecnici su tutte le specializzazioni –N.classi 5
- Micron – Continuazione del progetto Little Johnny – N. 3 alunni classe 5CIT
- Roobopoli – attività che vede impegnati alunni delle classi 4DIT, 4CIT , 5CIT
- PowerFlex : Percorsi progettuali PCTO profilo meccanici e Meccatronici; Elettronici (quinte classi)

PCTO in programmazione

- Adecco , Logistica 1 ed altri :
- Logistic Challenge (indirizzo trasporto e logistica) -> stessa modalità dello scorso anno. Contest su progetto aziendale;
- NEW! Pharma_Mentis (target chimici e affini). Stesso format di The Logistic Challenge ma con aziende del settore farmaceutico;
- NEW! Job Talks Aerospace (Progetto con ASI) indirizzo aeronautica. Format: webinar di confronto su contenuti specifici con le aziende del settore;
- Asse 4 : Proseguimento attività per Tecnico delle Saldature con tirocinio in azienda ed eventuali assunzioni dei più meritevoli;
- Dialoghi sulla sostenibilità : Chimici triennio,seconda chimica e 5FIT;
- FAI : Attività per Chimici e Biotecnologici e con la Ferrarelle;
- Progetto per Informatici : Pogettisti di sistemi di sicurezza informatica (System Management da sottoscrivere convenzione);
- HUAWEI ACCADEMY con FONDAZIONE CULTURA E INNOVAZIONE SULLE CLASSI 5 INF e EN

Tutor PCTO 21/22

- Biennio : 2AModa Alois Annamaria
- INFORMATICA
- III A INF MAZZONE ALESSANDRO
- IV A INF PICCOLO GAETANO
- V A INF CESARIN FABIO
- III B INF SORBO ANGELO
- IV B INF TRACANNA PATRIZIA
- III C INF DI GIACOMO ANTONIO
- IV C INF GENTILE GIOVANNA
- V C INF PUCA MARGHERITA
- III D INF RUSSO MARIA
- IV D INF DI GIACOMO ANTONIO
- V D INF SACCO GIOVANNINA
- III E INF SANTANGELO VINCENZO
- V E INF CAPASSO MIRELLA
- III F INF PAPA GIOVANNA
- V F INF PANNITTI ROSALIA
- IV G INF SANTANGELO VINCENZO
- V G INF GIGLIOFIORITO ALBERTO

Tutor PCTO

- ELETTRONICA
- III AEN MELE GIOVANNA
- IV AEN SAGLIOCCO EMILIANO
- V AEN SIMONE ANTONIO
- ELETTROTECNICA
- III AET NUZZO GIUSEPPE
- IV AET CUCCARO ANNA
- V AET GIULIANO GIUSEPPE
- MECCANICA
- IIIA BAGNALE ARMANDO
- IV A BORRATA CRISTOFARO
- V A MELE GIOVANNA
- III B PONTILLO TIZIANA
- IV B MONIELLO CARMINE
- V B MONIELLO CARMINE

Tutor PCTO

- TRASPORTI E LOGISTICA
- IV A URBANO GIOVANNI BATTISTA
- V A URBANO GIOVANNI BATTISTA
- III B CUCCARO DOMENICO
- IV B CUCCARO DOMENICO
- CHIMICA E BIO
- III AC MORIELLO RAFAELLA
- IV AC DI NOLA ANGELA
- V AC PERRONE VINCENZO
- IV A BIO MARCHITTO MARISA
- V A BIO D'ANGELO MARA
- LICEO SCIENZE APPLICATE
- III A SBORDONE FRANCESCO
- IV A D'ANGELO MARA
- V A MARCHITTO MARISA

Coordinatrice dei DIPARTIMENTI-Prof.ssa **Maria Grazia Madonna**

Obiettivi a lungo termine:

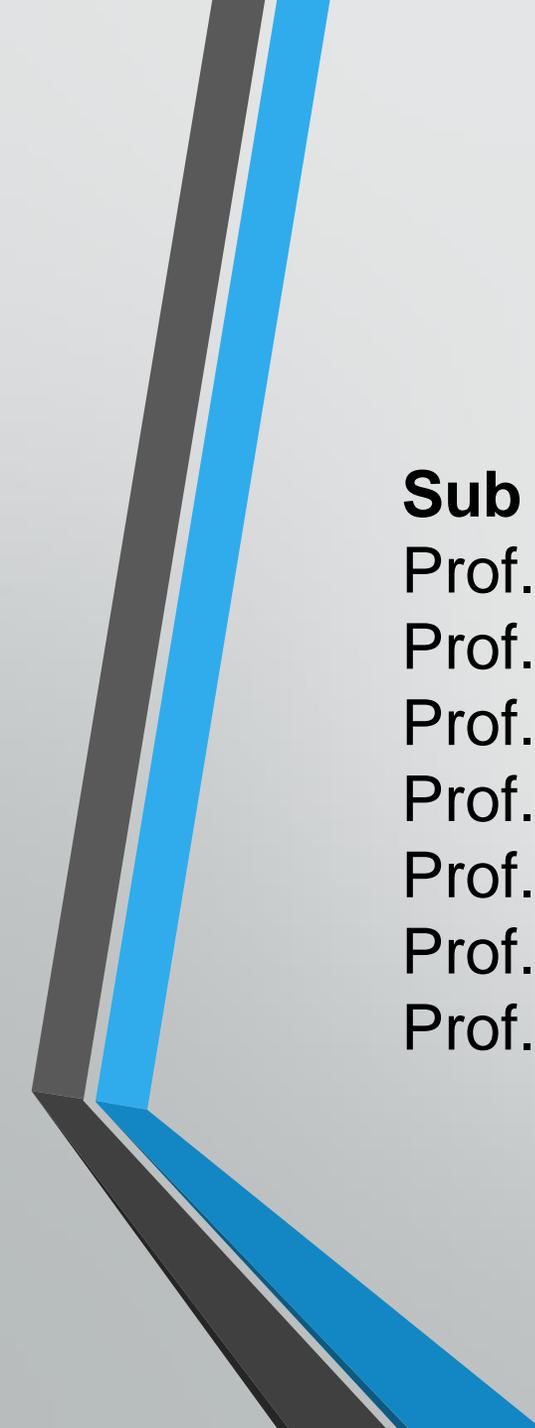
- Realizzazione di prove comuni per tutte le discipline al termine del secondo quadrimestre
- Raccolta dati esiti prove
- Creazione di nuove tabelle di valutazione dei dipartimenti

Obiettivi a medio termine:

- Realizzazione prove comuni per tutte le discipline al termine del primo quadrimestre
- Raccolta dati esiti prove
- Analisi dei criteri di valutazione di tutti i dipartimenti

Obiettivi a lungo termine:

- Realizzazione di prove comuni per tutte le discipline al termine del secondo quadrimestre
- Raccolta dati esiti prove
- Creazione di nuove tabelle di valutazione dei dipartimenti



Sub consegnatari

Prof.ssa Puca- Laboratorio di Informatica Mat. e Sistemi

Prof. Ciaramella P. - Laboratorio di Fisica e Lab. Di Scienze

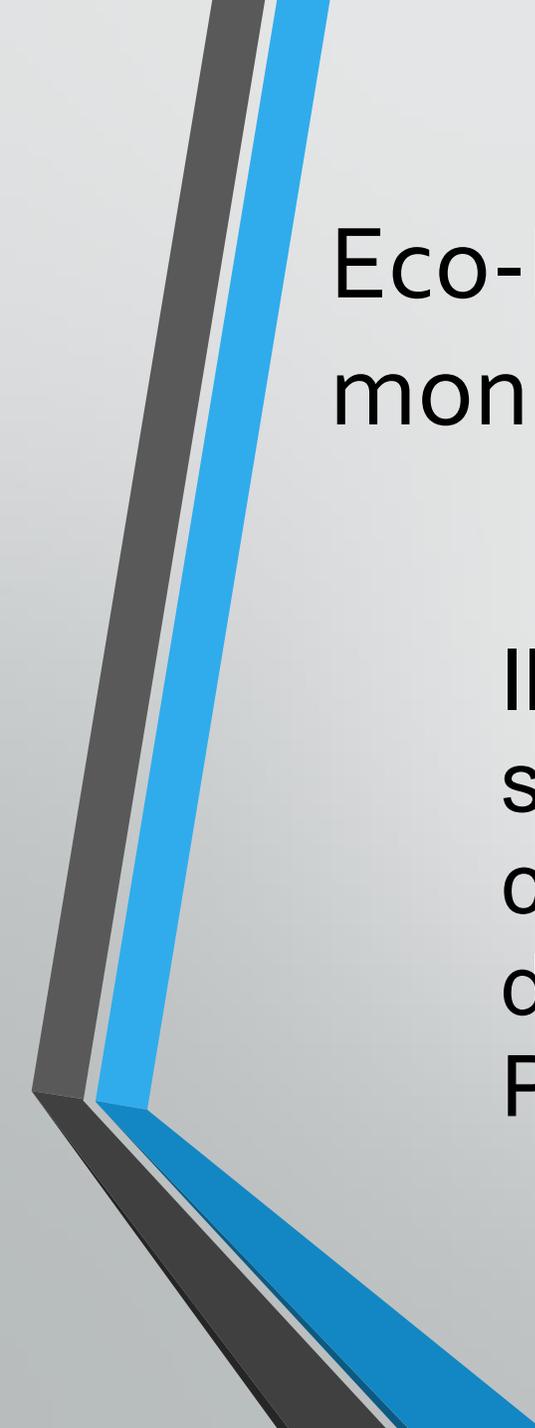
Prof. Bartemucci - Laboratorio di Elettronica-Elettrotecnica

Prof.ssa M. C.Raucci- Laboratorio Linguistico

Prof. Perrone V.- Laboratorio di Chimica

Prof.Rivezzi R.- Coordinamento Attività Scienze Motorie e Palestra

Prof. Borrata C.- Laboratorio di Meccanica



Eco-Drone. Flying robots for environmental monitoring-Prof.ssa P. Lucibello

Il meeting, svolto online su piattaforma Zoom, è stato quello conclusivo di un progetto triennale con le scuole della Romania, Polonia e Turchia, dove l'Italia è stata la capolista.

PROGETTO-ERASMUS concluso il 6-10-2021



Referente POR: Prof.ssa Marina Galasso
Programma Scuola Viva IV ANNUALITÀ
P.O.R. Campania FSE 2014-2020

Di seguito i moduli SCUOLA VIVA IV Annualità
- Giordani: SCUOL@TTIVA AL GIORDANI 4

1) Bullismo	Modulo concluso
2) Giornalismo	Modulo concluso
3) Laboratorio Teatro/Musica	Modulo concluso
4) Cittadinanza Ambientale	Modulo concluso
5) Tv Giordani	Modulo concluso
6) Inform@lab Management	Modulo concluso
7) Fotografia	Modulo concluso
8) Scuola in Volo	Modulo concluso

Tutor dei neo-immessi in ruolo

Neo immesso a.s. 21/22	Tutor
Prof. Sebastiano Sacco (A041)	Prof. Paolo Rubino
Prof. Sbordone Francesco (A041)	Prof. Ennio Ranucci
Prof.ssa Maria Cerbone (A041)	Prof.ssa Maria Russo
Prof. Emiliano Sagliocco (B015)	Domenico Bartemucci
Prof. Luigi Manto (A042)	Prof. Cristofaro Borrata

Referente PON: Prof.ssa T. Pontillo

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI
VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI
STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID

19FSE e FDR

Apprendimento e Socialità

AVVISO

0009707 del 27/04/2021

Codice Progetto 10.1.1A

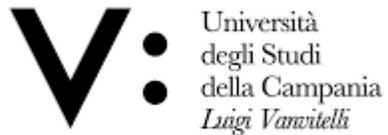
FSEPON CA 2021 389

Autorizzato

04/06/2021

Chiusura dei Moduli 30/06/2022

Chiusura del Progetto 31/08/2022



PARITÀ DI GENERE

Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze.

Nel mondo le donne rappresentano il 39% della forza lavoro, ma detengono solo il 27% delle posizioni manageriali. In Italia c'è stato un sensibile miglioramento registrato dal 2010 al 2017, grazie all'aumento della quota di donne negli organi decisionali e nei consigli di amministrazione delle società quotate in borsa, ma la media Ue è ancora lontana. Tutto questo, però, ha bisogno di risposte forti da parte delle istituzioni e di scelte che determinino l'inclusione delle donne.

Lo ribadisce a gran voce “Pari opportunità per le donne e le giovani generazioni. Un territorio sostenibile - Dal passato al presente” di Rete per la Parità A p s, Comune di Caserta, Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, Soroptimist che a Caserta ha dato l'opportunità ad amministratrici/ori ed esperte/i di confrontarsi con associazioni e scuole (capofila l'ITIS «F. GIORDANI») sull'individuazione di percorsi di pari opportunità per donne e giovani generazioni. In particolare è stato evidenziato il collegamento del Goal 5 con i Goal 4, 8 e 11 dell'Agenda Onu 2030.

PROPOSTE PROGETTI a.s.2021-22

REFERENTI	TITOLO	AREA
Prof. Fierro Giuseppe	GLI ABUSI E LE DIPENDENZE DEI GIOVANI E GIOVANISSIMI OGGI: DROGA E ALCOL	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Ocarino F.	INFORMARE E FORMARE PER STUDIARE IN SICUREZZA	BENESSERE DELLO STUDENTE
Proff. Rubino P. e Pascarella U.	SCRIBIT	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI- INNOVAZIONE TECNOLOGICA
	SCOUTING GPO	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Borrata C.	Autocad-Livello base 2D	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
	ESECUZIONE PROVE DISTRUTTIVE DEI MATERIALI METALLICI	FORMAZIONE DOCENTI
	CAD-CAM E CNC PROGRAMMAZIONE DI BASE	FORMAZIONE DOCENTI
Prof. Raucci A. C.	CAMBRIDGE ENGLISH PET for schools (CB)	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
	CAMBRIDGE ENGLISH KET for schools (CB)	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI

	CAMBRIDGE ENGLISH FCE for schools (CB)	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Bennardo M.	Gara di Matematica	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Ciaramella P.	Gara di Fisica	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Di Chiacchio A.	Gara di Chimica	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Di Nola A.	NUTRIZIONE E SALUTE CONOSCERE GLI ALIMENTI PER MANGIARE IN MODO SANO E VIVERE MEGLIO	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI- BENESSERE DELLO STUDENTE
	logica, probabilità, matematica: imparare a risolvere i test in due minuti	ATTIVITA' INTEGRATIVE PER ALUNNI
Prof. Scarano M. R.	BULLISMO	BENESSERE DELLO STUDENTE
Prof. Giove V. e Raucci R.	Educazione al rispetto e alla parità di diritti	LEGALITA' E AMBIENTE
Prof. Gallicola O.	Sulle vie della parità	LEGALITA' E AMBIENTE
Prof. Rocco C.	PICCOLO MANUALE DI STORIA CONTEMPORANEA (dagli inizi del 900 a oggi)	ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA