

# Criteri di valutazione DDI

## INDICATORI

- 1. Presenza** nelle video lezioni in sincrono e Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) (a meno che la sporadicità delle presenze o l'assenza non siano da attribuirsi a delle valide motivazioni);
- 2. Partecipazione** alle attività proposte in DDI, se attiva o passiva, puntualità nelle consegne dei compiti assegnati e nella produzione di materiali in modalità asincrona e Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente);
- 3. Interesse, cura e approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)** e coinvolgimento costruttivo e collaborativo durante le attività di DDI e capacità di affrontare nuove situazioni;
- 4. Elaborazione** dei contenuti e loro arricchimento, capacità di elaborazione personale e/o critica, individuando nessi, effettuando collegamenti tra argomenti, trovando soluzioni a problemi, anche in risposta a forme di apprendimento situato.

## Griglia di valutazione

Livelli	Totalmente negativo	Del tutto Insufficiente	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
<b>Punteggio</b>	<b>1-2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Presenza									
Partecipazione									
Interesse									
Elaborazione									
								<b>Punteggio totale</b>	
								<b>Voto in decimi</b>	

- Il punteggio finale scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori
- Il voto finale in decimi si ottiene dividendo per 4 il punteggio finale approssimato all'intero più vicino