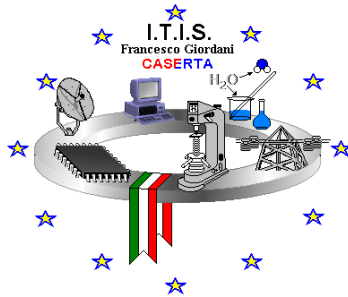


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
“FRANCESCO GIORDANI”
CASERTA—VIA LAVIANO 18



SETTORE TECNOLOGICO

*Dalla scuola delle discipline alla scuola del progetto
per una formazione a dimensione europea*

L'ITI-LS "F.Giordani" opera da oltre CINQUANT'ANNI a Caserta per garantire agli alunni i principali standards formativi europei e internazionali, mediante l'utilizzo di metodologie e strumentazioni laboratoriali all'avanguardia e aule digitali.

Specializzazioni

- Chimica, materiali e biotecnologie;
- Elettronica ed Elettrotecnica;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Meccanica e Meccatronica;
- Trasporti e logistica
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

UNICO ISTITUTO INTERAMENTE MULTIMEDIALE DELLA CAMPANIA



Le aule sono dotate di Lavagne Interattive, collegamento internet e personal computer per l'utilizzo del registro elettronico; è attiva la rilevazione automatica delle presenze tramite tesserino con codice a barre.

Nell'intento di migliorare il servizio che la scuola rende agli studenti e alle loro famiglie l'istituto utilizza un sistema per il monitoraggio e il controllo delle assenze e dei ritardi. L'accesso ai dati è possibile tramite internet digitando il codice studente e

la password oppure tramite telefono.



Notizie utili

Dirigente Scolastico: Antonella Serpico

La segreteria didattica è aperta tutti i giorni dalle ore 9:30 alle ore 12:30.

L'orario delle lezioni è strutturato in 32 ore di lezioni settimanali per le classi dell'Istituto del Settore Tecnologico; per il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate 27 ore per il biennio e 30 per il triennio. Ciò consente a tutti gli alunni di prendere un mezzo di trasporto per fare ritorno a casa entro le 15.

Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario

Centralino: 0823/327359 Fax: 0823/325655

Mezzi di collegamento

L'Istituto si raggiunge attraverso: Linee private di autobus ; Linee di trasporto urbano ed interprovinciale (la fermata della linea Caserta – Maddaloni – S. Maria a V. – Arienzo è a 100m dall'Istituto); Ferrovie dello Stato

cc postale : n° 198812 intestato a: I.T.I.S. F. Giordani; IBAN : IT48B0300214903000400003579

www.giordanicaserta.it

NUMERO ALUNNI: 1564

NUMERO LOCALI: 79

PALESTRE: N 1

Aula magna: n.1

Aule digitali LIM : n.79

Fax: 0823/325655

sito web: WWW.giordanicaserta.it

NUMERO CLASSI: 76

NUMERO LABORATORI: 35

Biblioteca n.1

Aule multimediali : n.2

Centralino telefonico: 0823/327359

e-mail: CETF02000X@ISTRUZIONE.IT

L'I.T.I.S. "F. Giordani" nell'anno scolastico 2011/2012 ha festeggiato il 50° anno dalla sua fondazione.

scuol@2.0

L'Istituto Tecnico Tecnologico Statale F. Giordani di Caserta è stato individuato dal MIUR tra le prime quindici scuole in Italia per la sperimentazione del **Patto per la Scuol@ 2.0**.

Attraverso **Scuol@ 2.0**, l'**I.T.I.S. L.S.A. F.Giordani** intende proseguire il percorso di innovazione didattica e di trasformazione degli ambienti di apprendimento mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione avviato a partire dal **1° ottobre del 1961**.

E' indispensabile sottolineare che l'innovazione per scuol@2.0 non rappresenta un singolo episodio, determinato da un docente particolarmente sensibile alle nuove tecnologie, ma coinvolge in modo graduale tutte le classi attraverso una capillare formazione di tutti i docenti della scuola per la gestione in aula di LIM. Lo sperimentare nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi al fine di potenziare e sviluppare competenze interessa tutti gli insegnamenti attraverso un laboratorio permanente disciplinare all'interno dei dipartimenti (gruppi di docenti della stessa disciplina). Con la nuova organizzazione e i nuovi spazi di apprendimento, la scuola avvia un percorso di miglioramento continuo per la personalizzazione dell'apprendimento con una continuità del lavoro a scuola e a casa e con un ambiente più "attraente" per gli studenti, anche grazie ad un uso mirato di materiale cartaceo (libri di testo), testi digitali (testi PDF, LIM e-book,), risorse web (web 2.0 e social network) e rende protagonisti i ragazzi al fine di prevenire l'insuccesso, l'abbandono e la dispersione scolastica.

Con il contributo, anche in fase di programmazione, di percorsi di approfondimento gli studenti potenziano la loro creatività diventando anche protagonisti attivi della vita scolastica.

Nel sottolineare la grande partecipazione di tutti i docenti e del personale ATA alla costruzione del nuovo percorso ci auguriamo una comprensione e un costante sostegno da parte di tutti gli studenti e delle loro famiglie al fine di mantenere un continuo e inarrestabile miglioramento della didattica e della "qualità" della vita a scuola.

Cenni storici e territorio

Nell'estate del 1961, il Provveditore agli Studi di Caserta, Alberto D'Onofrio, affidò l'incarico al preside ing. Giuseppe Gorga di accogliere le iscrizioni per l'Istituto di prossima apertura. Il suo primo dirigente fu il Preside incaricato ing. **Carlo Carravetta**, proveniente dall'I.T.LS. "Volta" di Napoli, ordinario di Meccanica, Macchine e Laboratorio. Destinato alla Presidenza dell'I.T.I.S. di Caserta, conservò l'insegnamento in una classe fino al 1964. L'anno seguente, grazie alla ricerca personale del Preside e del prof. Gigliofiorito, furono affittati i locali di Villa Rosa, sull'Appia, ove fu istituito il primo laboratorio tecnologico, con attrezzature all'avanguardia, tant'è che professori dell'Università di Napoli, come il prof. Cittadini, se ne servivano per eseguire prove sui materiali. Intanto vi fu la simpatica lotta per la scelta del nome dell'Istituto. La spuntò il Preside che nel Consiglio di Amministrazione ottenne che l'Istituto fosse intitolato a Francesco Giordani, già titolare della cattedra di Chimica all'Università di Napoli. Il primo ottobre 1964 subentrò il Preside incaricato, ing. **Lorenzo De Masi**, nato ad Airola il 19 gennaio 1920, immesso in ruolo l'1 ottobre 1973. Cessato l'incarico di presidenza, l'ing. De Masi continuò l'insegnamento di Tecnologia Meccanica e Laboratorio nell'Istituto, ricoprendo anche la mansione di vicepreside. Seguì nel 1966 il Preside **Mario Siniscalchi**, nato a Napoli il 28 febbraio 1899, docente di Disegno tecnico dall'1 ottobre 1939, che guidò l'Istituto "Giordani" fino al 30 settembre 1969.

Il Preside Siniscalchi, collocato a riposo per raggiunti limiti d'età, morì a Napoli il 12 settembre 1979. A lui subentrò l'ing. **Sabatino Rizzo**, nato a Napoli l'1 gennaio 1928, che guidò l'Istituto dal 1969 al 1973, il primo mese con incarico del Provveditore di Caserta Sillato. Fu immesso in ruolo l'1 novembre 1969. Fu, infine, ispettore tecnico del Ministero della Pubblica Istruzione con nomina del 10 settembre 1982. Sotto la presidenza dell'ing. **Raffaele Toscano**, nato a Benevento il 6 febbraio 1926, rimasto a Caserta dal 1 ottobre 1973 al 10 settembre 1985 e proveniente dall'ITIS "Volta" di Aversa, l'Istituto acquistò nuova professionalità si aprì all'interesse delle nuove tecnologie elettroniche con l'istituzione della specializzazione di Elettronica. L'ing. Toscano si ritirò dal servizio al termine dell'anno scolastico 1984-'85. L'ing. **Pasquale Di Cecio**, nato a Larino (Campobasso) il 1 gennaio 1927, diresse l'Istituto dal 10 settembre 1985 al 31 agosto 1996. Sotto la sua Presidenza istituita la specializzazione di Chimica Industriale. Al Preside Di Cecio, deceduto purtroppo il 4 gennaio 1999, poco tempo dopo il pensionamento, seguì come una meteora, per il solo anno 1996-'97, l'ing. **Raffaele Oliviero**, nato ad Ercolano il 22 ottobre 1938, proveniente dall'ITIS "G. Caso" di Piedimonte Matese. Mentre l'ing. Oliviero veniva trasferito all'ITIS "G. Marconi" di Nocera Inferiore, a lui subentrava il Preside dott. **Francesco Villari**, nato a Nola il 19 luglio 1942, già docente di Fisica, poi di Elettronica, in questo Istituto. Dall'01/09/2012, è subentrata l'attuale preside prof.ssa Serpico Antonella.

L'innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie riguarda il fare scuola di tutti i giorni ed investe tutti gli aspetti strutturali in particolare **l'organizzazione della didattica** e gli **ambienti di apprendimento**. E' indispensabile sottolineare che l'innovazione per scuol@2.0 non rappresenta un singolo episodio, determinato da un docente particolarmente sensibile alle nuove tecnologie, ma coinvolge in modo graduale tutte le classi attraverso una capillare formazione di tutti i docenti della scuola per la gestione in aula di LIM e della Piattaforma FAD. Lo sperimentare nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi al fine di potenziare e sviluppare competenze interessa

tutti gli insegnamenti attraverso un laboratorio permanente disciplinare all'interno dei dipartimenti (gruppi di docenti della stessa disciplina). Con la nuova organizzazione e i nuovi spazi di apprendimento la scuola avvia un percorso di miglioramento continuo per la personalizzazione dell'apprendimento con una continuità del lavoro a scuola e a casa e con un ambiente più "attraente" per gli studenti, anche grazie ad un uso mirato di materiale cartaceo (libri di testo) testi digitali (testi PDF, LIM e-book,), risorse web (web 2.0 e social network) e rende protagonisti i ragazzi al fine di prevenire l'insuccesso, l'abbandono e la dispersione scolastica. Con il contributo, anche in fase di programmazione, di percorsi di approfondimento gli studenti potenziano la loro creatività diventando anche protagonisti attivi della vita scolastica. Nel Piano dell'Offerta Formativa saranno presentate le innovazioni introdotte nell'a.s.2012-2013 attraverso percorsi di sperimentazione e continui monitoraggi per passare ad una azione ordinamentale entro l'a.s 2014-2015. Nel sottolineare la grande partecipazione di tutti i docenti e del personale ATA alla costruzione del nuovo percorso ci auguriamo una comprensione e un costante sostegno da parte di tutti gli studenti e delle loro famiglie al fine di mantenere un continuo e inarrestabile miglioramento della didattica e della "qualità" della vita a scuola. L'Istituto, è situato nella città di Caserta, è raggiungibile con pullman di linea, ferrovia e mezzi propri facilmente collocabili negli ampi parcheggi. Il bacino di utenza va dall'Alto Volturno a Sant'Agata dei Goti e da San Nicola la Strada e Capodrise fino ad Aversa. Gli allievi scelgono prevalentemente questa scuola perché interessati alle tipologie dei corsi offerti e perché si aspettano che al termine degli studi abbiano una buona preparazione per l'ingresso nel mondo del lavoro e per l'Università. Il coinvolgimento della componente genitori alla vita scolastica è elemento importante perché con l'interazione scuola-famiglia si possono raggiungere quei successi formativi che aprono più vasti orizzonti a progetti di vita consapevoli e realizzabili. Il nostro Istituto si pone come significativa risorsa formativa e professionale poiché ha sviluppato nel tempo rapporti di collaborazione con tutti gli enti locali (Regione, Provincia, Comune di Caserta, Università), con le Associazioni datoriali (Confindustria, Confartigianato) e con le aziende del territorio nel pieno rispetto dell'Autonomia Scolastica. La programmazione formativa interagisce infatti con:

- Le Agenzie Nazionali per i Progetti Europei e progetti assistiti dal Ministero;
- Università degli Studi di Napoli, in particolare con le facoltà di Ingegneria, Lauree Scientifiche;
- Enti locali per le iniziative culturali e per i servizi di supporto organizzativo per gli alunni disabili;
- A.S.L. n.2 con consulenti ed esperti nell'ambito dei progetti di educazione alla salute;
- Confindustria Caserta, Confartigianato per raccordo con il mondo del lavoro; Camera di Commercio di Caserta per progetti alternanza scuola-lavoro ;Ordine dei periti industriali;
- Aziende del territorio casertano per organizzazione stage, visite aziendali e tirocini formativi;
- Scuole media inferiori per attività di orientamento post-scuola media e progetti;
- Scuole superiori per accordi di rete.

In questo quadro economico in evoluzione e in questa rete di relazioni L'ITIS F. Giordani cerca di migliorare le opportunità formative degli studenti attraverso l'adeguamento dei programmi e le attività che integrano i processi formativi e produttivi.