

I.T.I.S. "Giordani", Caserta

a.s. 2010/11

CONTRATTO FORMATIVO

(D.P.C.M. 7 giugno 1995, Direttiva 21 luglio 1995, n. 254, Carta dei servizi scolastici, Artt. 1 e 2)

Classesez.....

"La scuola è responsabile della qualità delle attività educative e si impegna a garantirne l'adeguatezza alle esigenze culturali e formative degli alunni, nel rispetto di obiettivi educativi validi per il raggiungimento delle finalità istituzionali"

In ottemperanza agli obblighi di informazione, trasparenza e impegno verso gli utenti assunti dall'istituzione scolastica nella Carta dei servizi della scuola, l'insegnamento della Storia si ispirerà ai seguenti principi:

- uguaglianza di trattamento nell'erogazione dell'insegnamento senza alcuna discriminazione per motivi riguardanti sesso, razza etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio economiche;
- accoglienza e integrazione nei confronti di genitori e alunni, con l'impegno ad individuare ed elaborare gli strumenti per garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli studenti.

Il Progetto educativo e la programmazione saranno rispettosi dei programmi ministeriali e dei ritmi di apprendimento di ciascun allievo, della cui sensibilità e dignità il docente si farà carico nella relazione comunicativa, riguardosa e cordiale.

Il Docente si impegna:

- a svolgere la funzione docente che gli è propria, ai sensi della pronuncia del 23/04/1992 e del C.C.N.L. Comparto-Scuola del 2003, Capo IV, nell'intento di contribuire fattivamente alla crescita culturale ed umana degli allievi;
- a promuovere tutte le iniziative didattiche utili ((es. IDEI) per rimuovere ostacoli al perseguimento di obiettivi e finalità;
- ad aggiornare la propria preparazione culturale e didattica per fornire un maggiore servizio alla scuola,
- a procedere a verifiche costanti, in itinere ad a fine quadrimestre, nel rispetto della delibera del C.d.C., del livello di apprendimento e della maturazione dei contenuti raggiunta, tenendo ben presenti i livelli di partenza, l'impegno profuso, le difficoltà incontrate ed i risultati raggiunti, specie in vista dell'impegno da affrontare nel prossimo anno scolastico.
- Nella scelta dei libri di testo e delle strumentazioni didattiche, ad assumere come criteri di riferimento la validità culturale e la funzionalità educativa, con particolare riguardo agli obiettivi formativi, e la rispondenza alle esigenze dell'utenza;

- ad assegnare i compiti da svolgere a casa nel rispetto dei razionali tempi di studio degli alunni, assicurando loro il tempo per fare dello sport o apprendere lingue straniere o per altre pratiche di tempo libero.

Il Discente si impegna:

- ad una presenza regolare,
- ad una partecipazione vivace e consapevole alla lezione,
- a studiare a casa, con metodo e regolarità, quanto è necessario alla maturazione dei contenuti;
- a correttezza di comportamenti nei confronti del dirigente scolastico, del docente, dei compagni e di tutti gli operatori scolastici;
- al rispetto delle suppellettili scolastiche e dei sussidi didattici;
- al rispetto del Regolamento d'Istituto e di tutte le disposizioni applicative.

La Docente ed i Discenti si impegnano al rispetto di quanto suddetto, dopo averne discusso ed averne concordato la validità, ai fini della crescita culturale, civile ed umana dei contraenti, in clima di collaborazione solidale.

I Discenti della classe.....sez.....

Il/La Docente