

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ITIS-LS "F. Giordani"
di Caserta**

Al Referente

**Al docente coordinatore del Consiglio
della classe _____ sezione _____
Prof. _____**

Oggetto: Richiesta di Percorso Personalizzato per lo studente

- ❖ Vista la Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" (G.U. n.244 del 18/10/2010)
- ❖ Viste le precedenti leggi, circolari e note ministeriali:
 - DPR 1999. n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, all'art.4 Autonomia didattica
 - Legge 53/2003 (riforma Moratti)
 - Circ. prot. n. 4099/A/4 del 05/10/2004
 - Circ. prot n. 26/A4 del 05/01/2005
 - Circ. prot. N. 4798/A4a del 27/07/2005
 - Indicazioni per il Curricolo, 2007
 - Circ. prot. n. 4674 del 10/05/2007
 - Legge 169/2008 conversione DL 137/08 Art. 3 comma 5
 - DPR 122/2009 art. 10

Noi sottoscritti _____ a seguito della presentazione della diagnosi di **Disturbo Specifico dell'Apprendimento** di nostro figlio/a _____ iscritto/a alla classe _____ sez. _____ di codesto Istituto, protocollata in data ____/____/____

chiediamo

che sia redatto, per l'anno scolastico in corso, dai docenti/Consiglio di Classe, un **Percorso Personalizzato**, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico di nostro figlio/a.

Chiediamo

che tutti gli organi scolastici dell'Istituto pongano la massima attenzione su una delle novità normative più rilevanti contenute nella legge n. 170 del 08/10/2010: l'esplicito riconoscimento, contenuto nell'art. 5, 1° comma, di un vero e proprio **diritto** degli studenti con diagnosi di DSA, a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari. Consapevoli dell'importanza di un rapporto collaborativo scuola - famiglia per il superamento delle difficoltà scolastiche legate ai D.S.A., siamo a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento, per momenti d'incontro e di dialogo tra docenti, famiglia e specialisti nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Chiediamo

sin d'ora che ci sia consegnata copia del percorso personalizzato che sarà approvato e dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che sarà necessario.

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo distinti saluti.

Caserta, ____/____/____

Firmato