Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

P.O.R. Campania FSE 2007-2013

CAMPANIA
FONDO SOCIALE EUROPEO

EGIONE CAMPANI

Con l'Europa. investiamo nel vostro futuro

Fondo Sociale Europeo

Stage nel Regno Unito

ITIS "F. Giordani" Via Laviano, 18—81100 Caserta
D.S. Prof. Francesco Villari
Tel. Centralino 0823.327359 - fax 0823.325655
Segreteria corso Tel. 0823.325655
E_Mail: cetf02000x@istruzione.it
Sito web: www.giordanicaserta.it

C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-428

L'inglese per la mobilità professionale

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"Francesco Giordani"
Via Laviano, 18 – CASERTA
CAP 81100 - Tel 0823.327359 - Fax 0823.325655
E-Mail cetf02000x@istruzione.it
Sito Web: www.giordanicaserta.it

C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-428

L'inglese per la mobilità professionale

Caratteristiche Destinatari
Destinatari dell'intervento sono prioritariamente gli studenti delle classi quinte, e quindi gli allievi frequentanti le classi del triennio conclusivo delle diverse specializzazioni dell'Istituto Tecnico Industriale (Informatica, Chimica, Elettrotecnica, Elettronica e Telecomunicazioni, Meccanica, Costruzioni Aeronautiche e Tecnologie Alimentari) e, in subordine, dei Licei Tecnologico ed Ambientale che avranno ottenuto l'ammissione alla classe successiva

Il corso è della durata di 60 ore da tenersi per un periodo di 3 settimane presso una scuola di lingua inglese in un paese del Regno Unito, sarà preceduto da un intervento didattico mirato di 15 ore che si terrà presso in nostro istituto. Il periodo di attuazione dell'intero intervento è quello compreso tra il 06 agosto e il 15 ottobre; i partecipanti saranno 15

Obiettivi
Gli studenti saranno allenati ad esercitare le quattro abilità comunicative e saranno forniti degli strumenti per esprimersi nella maggior parte delle situazioni che possono verificarsi nella vita quotidiana e in altri contesti comunicativi con interlocutori native-speakers.
Nessuna abilità linguistica verrà trascurata, pertanto si svilupperanno le abilità di: reading, writing, listening, speaking. L'apprendimento in situazione della lingua inglese consentirà il raggiungimento, in uscita, del livello B1/B2 ('Common European Framework of Reference') che permette il conseguimento del P.E.T. (Preliminary English Test), certificato della U.C.L.E.S. (University of Cambridge Local Examination Syndicate) riconosciuto dal sistema europeo di valutazione ALTE (Association of Language Testers in Europe).
Al termine del corso il corsista comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano il mondo del lavoro, il tempo libero, ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nei paesi in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Ë in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

Metodologie
I percorsi formativi si svolgeranno nel Regno Unito (con preferenza per la città di Londra) e saranno tutti della durata di 3 settimane, durata che si ritiene ottimale per l'utenza dell'istituzione scolastica tenuto anche conto delle precedenti esperienze. Il percorso formativo all'estero sarà preceduto da un breve intervento formativo propedeutico che, oltre al perseguimento degli obiettivi fissati dall'avviso, mirerà a verificare la reale volontà e il grado di maturità dei partecipanti ad affrontare un'esperienza all'estero.
In coda al percorso si terrà un incontro della durata di 3 ore finalizzato al monitoraggio dell'intervento ed alla verifica della ricaduta.
L'intervento è centrato sullo scambio e sul dialogo tra partecipanti, tutors e altri soggetti coinvolti nell'azione formativa. Le metodologie di insegnamento e le tecniche di apprendimento consentono di acquisire atteggiamenti e stili relazionali necessari nei diversi campi applicativi. La traduzione operativa del principio dell'interazione permette, inoltre, di autoregolare i ritmi e le modalità di apprendimento.
Gli studenti potranno seguire i corsi presso una struttura formativa accreditata organizzata per la preparazione ad esami quali i Cambridge
Examinations.