



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



La tua Campania

crece in Europa



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Francesco Giordani"

Via Laviano, 18 - CASERTA
CAP 81100 - Tel 0823.327359 - Fax 0823.325655
E-Mail ctf02000x@istruzione.it
Sito Web: www.giordanicaserta.it

**Circolare straordinaria prot. n. 6693 del 18/04/2012- (Riferimento specifico Bando 6693 del 18/04/2012 FSE C5 Campania)
Impegno a valere sul Programma Operativo Regionale Campania - Obiettivo Convergenza del FSE 2007-2013, Asse
prioritario IV, Obiettivo Operativo sull'Asse IV, obiettivo operativo h 2)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

avvisa che é stato approvato (Prot. n. AOODGAI/10691 del 09/07/2012) il seguente corso

C-5-FSE03_POR_CAMPANIA-2012-320

Working in the United Kingdom

Caratteristiche Destinatari

Destinatari dell'intervento sono gli allievi frequentanti, nel corrente anno scolastico, le classi del triennio delle specializzazioni Elettrotecnica, Meccanica, Elettronica, Costruzioni Aeronautiche, Informatica, Tecnologie Alimentari e Chimica dell'Istituto Tecnico Industriale e dei Licei Tecnologico e Ambientale. Si darà la precedenza a quanti avranno, al termine della sessione estiva degli esami di Stato, conseguito il diploma

Obiettivi

In relazione allo stage, che si realizzerà all'estero, si ritiene utile sottolineare che la mobilità territoriale risponde, in primo luogo, alla necessità di soddisfare un'esigenza primaria, ovvero rendere consapevoli gli studenti beneficiari che la globalizzazione richiede, al fine dell'accrescimento personale e professionale di ogni singolo individuo, una crescente disponibilità al cambiamento in generale e, in particolare, anche all'eventualità di una mobilità territoriale tanto più se essa richiede il trasferimento in un paese straniero (seppure nell'ambito dell'Unione Europea) in cui si parla una lingua straniera. D'altra parte la stessa realtà produttiva operante in Terra di Lavoro avverte la necessità di globalizzarsi e quindi si ritiene utile formare le future generazioni di tecnici anche di conoscenze di sistemi produttivi operanti in diversi contesti sociali e geografici.

L'occupabilità dei tirocinanti potrà essere favorita, oltre che dalla collaborazione con le realtà produttive direttamente coinvolte nel progetto, anche dalla crescente necessità di figure tecniche.

L'acquisizione di competenze pratiche su tematiche che possono ritenersi, allo stato, imprescindibili per un lavoratore che vuole collocarsi nell'area tecnico-impiegatizia sarà tesa a favorire il successivo inserimento lavorativo anche e soprattutto in relazione al tessuto produttivo del territorio oltre che della realtà delle grandi imprese nazionali ed europee.

Metodologie

L'intervento è centrato sullo scambio e sul dialogo tra partecipanti, tutors e altri soggetti coinvolti nell'azione formativa. Si utilizzano tecniche di apprendimento (lavoro di gruppo ed individuale, simulazioni, autoistruzione) che consentono di acquisire atteggiamenti e stili relazionali necessari nei diversi campi applicativi. La traduzione operativa del principio dell'interazione permette, inoltre, di autoregolare i ritmi e le modalità di apprendimento e di inserimento lavorativo. La costante assistenza tecnico-organizzativa dei tutors, inoltre, favorisce lo sviluppo di capacità di cambiamento, adattamento e flessibilità che si traduce nella pratica in assunzione delle competenze. L'azione formativa dunque diventa luogo di scambi e di integrazione tra conoscenze, competenze ed esperienze. La struttura dei percorsi può considerarsi aperta in quanto offre la possibilità, attraverso le esperienze di Stage, di verificare e migliorare la fattibilità dei progetti dei singoli tirocinanti. Nello specifico, i tratti caratteristici della metodologia prescelta si traducono operativamente in metodi e tecniche accuratamente selezionate per favorire l'apprendimento e lo sviluppo personale e professionale dei giovani in cui è fondamentale l'azione svolta dai diversi tutors.

Il corso è della durata di 120 ore da tenersi per un periodo di 3 settimane presso un'azienda operante in un paese del Regno Unito, sarà curato dalla società Twin Group che dispone di una rete nazionale di 70 partner che forniscono servizi di formazione e placement in tutto il Regno Unito, 6 centri operativi sul territorio nazionale e più di 45 outreach centres. Il periodo di attuazione dell'intero intervento è quello compreso tra il 15 agosto e il 15 ottobre; i partecipanti saranno 15.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Villari