**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO**

**Disciplina : DIRITTO ED ECONOMIA**

**a.s. 2014/15**

***OBIETTIVI TRASVERSALI IN RELAZIONE ALLE***

***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA***

**Conoscenza di sé** *(Progettare/Comunicare)*

**Relazione con gli altri e con la realtà contemporanea** *(Comunicare/Collaborare e partecipare/Agire in modo autonomo e responsabile/Acquisire ed interpretare l’informazione)*

**Metodo** (*Imparare ad imparare/Progettare/Risolvere problemi/Individuare collegamenti e relazioni)*

**PRIMO BIENNIO COMUNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Finalità**  L’insegnamento del Diritto e dell’Economia nel Biennio tende alla formazione di un cittadino consapevole attraverso : | * La comprensione della realtà sociale nei suoi aspetti giuridici ed economici mediante la conoscenza dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano * L’acquisizione di competenze nell’uso del linguaggio giuridico ed economico, anche come parte delle competenze linguistiche complessive * La consapevolezza della dimensione storica della norma giuridica e delle teorie economiche per capire le costanti e gli elementi di relatività e di dipendenza rispetto al contesto socioculturale in cui si è inseriti * L’educazione civile e socio-politica attraverso l’esperienza , fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto tolleranza e solidarietà |
| **Competenze** | * Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i   comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.   * Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto. * Riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale. * Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una retrospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro |
| **Abilità** | * riconoscere, spiegare e utilizzare il linguaggio economico e il linguaggio giuridico necessari ad ogni cittadino; * individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia; * interpretare il testo costituzionale identificando:   + le radici storiche, le matrici culturali ed i valori ad esse sottesi, la strutturazione formale ed il funzionamento reale della Costituzione;   + le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato; conoscere i settori di attività prevalenti sul territorio e i fondamentali operatori del sistema economico; * descrivere il ruolo dello Stato nell'economia; * consultare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche ed economiche; * confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali; * distinguere tra il valore cogente della norma positiva e la storicità delle soluzioni giuridiche, nonché tra le potenzialità e i limiti degli schemi interpretativi dei sistemi   economici. |
|  | **DIRITTO** |
|  | **Classi 1^** |
| **Conoscenze** | * Origine e funzioni del diritto: istituzioni e norma nell'evoluzione storica della società. * Giustizia e diritto. * Soggetti, oggetti e relazioni nell'esperienza giuridica. * L'affermarsi dei diritti umani. Uguaglianza formale, partecipazione e uguaglianza sostanziale. Qualità della vita e diritto all'ambiente. * Dallo Stato di diritto allo Stato sociale. Problemi e prospettive. * Caratteri e principi fondamentali della Costituzione italiana. * La Costituzione della Repubblica: sviluppo della persona tra libertà e solidarietà; diritti del cittadino nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici. Approfondimento dei seguenti temi: famiglia, scuola, lavoro, ambiente. |
| **Obiettivi minimi** | * Riconoscere ed utilizzare almeno in parte, gli elementi fondamentali del linguaggio giuridico per ogni cittadino * Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e anche con l’aiuto dell’insegnante |
|  | **Classi 2^** |
| **Conoscenze** | * L'ordinamento dello Stato italiano: organi costituzionali e loro principali funzioni. Le autonomie locali con riferimento allo Statuto della Regione di appartenenza. * Stato italiano e Organizzazioni internazionali. |
| **Obiettivi minimi** | * Conoscere i principi fondamentali e i caratteri generali della Costituzione italiana * Conoscere i caratteri generali dell’organizzazione istituzionale   dello Stato |
|  | **Economia Politica** |
|  | **Classi 1^** |
| **Conoscenze** | * Il problema economico. Rapporto tra società umana, ambiente e risorse. Origine ed evoluzione dei sistemi economici moderni; * Descrizione del sistema economico; * Famiglie: reddito, consumo, risparmio; * Imprese: produzione, scambio, investimenti; * Stato: servizi pubblici e tributi; * Resto del Mondo: importazioni ed esportazioni; * Flussi reali e flussi monetari; * Produzione e mercati. Strutture, processi produttivi, tecnologie. Il ruolo dell'innovazione. I prezzi, coordinamento dello scambio e ripartizione del reddito. |
| **Obiettivi minimi** | * Il problema economico. Rapporto tra società umana, ambiente e risorse; * Descrizione del sistema economico; * Flussi reali e flussi monetari; * Produzione e mercati. I prezzi, coordinamento dello scambio e ripartizione del reddito. |
|  | **Classi 2^** |
| **Conoscenze** | * Il reddito nazionale: nozione e componenti; indici quantitativi e qualità della vita; * Processi di crescita e squilibri dello sviluppo. Occupazione e disoccupazione. Evoluzione storica dell'intervento dello Stato nell'economia; * Integrazione economica europea; * Sviluppo e sotto sviluppo. Interdipendenze internazionali. Ambiente e sviluppo sostenibile. |
| **Obiettivi minimi** | * Il reddito nazionale: nozione e componenti; * Processi di crescita e squilibri dello sviluppo; * Integrazione economica europea. |
| **Metodologia** | * Lezioni frontali; * Lezione interattiva; * Lezione multimediale; * Cooperative learning : lavoro collettivo guidato o autonomo; * Trattazione interdisciplinare; |
| **Strumenti** | * Libro di testo, appunti * Articoli economici e giuridici on line;  Condivisione di documenti;Ricerche utilizzo delle Lim;Sitografie delle UD;Nuove tecnologie 2.0; |
| **Tipologie di verifiche e valutazione** | * Interrogazione; * Discussioni guidate; * Simulazioni di casi e ricerca di soluzioni; * Test di varia tipologia;   Per lA valutazione sommativa o finale saranno presi in considerazione anche obiettivi educativi, quali comportamento, coscienza di sé e della realtà, competenze di partecipazione alla vita associata. |
| **Recupero** | * Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; * Attività guidate a crescente livello di difficoltà; * Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| **Approfondimento** | * Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |

**TRASPORTI E LOGISTICA  
SECONDO BIENNIO E CLASSE 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Finalità** | Lo studio del diritto e dell’economia al secondo biennio tende ad integrare le conoscenze giuridico-economiche già acquisite dagli studenti al Biennio, sviluppando la capacità di interpretare le problematiche giuridiche ed economi che, sia in senso storico evolutivo, sia in senso sistemico al fine di rendere i giovani capaci di operare scelte motivate,mediante   * l’acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative alla regolamentazione giuridica della prassi sociale , politica ed economica, necessarie alla definizione della natura giuridica dei vari istituti, all’analisi della normogenesi e del finalismo, alla considerazione dei problemi interpretativi e sistematici delle norme, nonché del loro reale funzionamento; * lo sviluppo delle conoscenze dei principi, delle regole, delle teorie concernenti i fenomeni produttivi, distributivi, finanziari e creditizi, nonché dei processi programmatori ed  organizzatori dell’attività economica. |
| **Competenze** | * Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; * Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. |
|  | **Classe 3^Trasporti e Logistica** |
| **Abilità** | * Individuare e rappresentare i nuclei concettuali dei principali istituti di diritto civile; * Riconoscere i principali rapporti giuridici disciplinati dal diritto civile, individuandone i soggetti, gli oggetti e gli interessi tutelati dall’ordinamento; * Individuare nel codice civile, interpretare e analizzare contenuti normativi essenziali dei principali istituti studiati, cogliendone analogie e differenze; * Arricchire il lessico specifico della componente terminologica; * Impostare la risoluzione di elementari casi giuridici applicando le norme, anche mediante l’uso del codice civile e utilizzando procedimenti logico argomentativi. |
| **conoscenze** | * La proprietà e il possesso; * Il negozio giuridico; * Le obbligazioni; * Il contratto e i suoi elementi costitutivi e l’autonomia contrattuale. Gli effetti del contratto. |
| **Obiettivi minimi** | Saper esporre i concetti essenziali dei seguenti argomenti con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale:   * La proprietà e il possesso * Le obbligazioni * Il contratto |
|  | **Classe 4^ Trasporti e Logistica** |
| **Abilità** | * Individuare e rappresentare i nuclei concettuali dei principali istituti di diritto civile e di diritto commerciale, anche in una prospettiva di evoluzione storica * Riconoscere i principali rapporti giuridici disciplinati dal diritto civile e dal diritto commerciale, individuandone i soggetti, gli oggetti e gli interessi tutelati dall’ordinamento * Cogliere analogie e differenze nell’ambito delle principali figure dei diritti reali, delle obbligazioni e dei contratti e ricomporle in schemi sintetici * Individuare nel codice civile, interpretare e analizzare contenuti normativi essenziali dei principali istituti studiati * Arricchire il lessico specifico della componente terminologica * Impostare la risoluzione di elementari casi giuridici applicando le norme, anche mediante l’uso del codice civile e utilizzando procedimenti logico argomentativi * Cogliere analogie e differenze nell’ambito delle tipologie di imprese individuali e collettive, individuandone le diverse funzioni |
| **Conoscenze** | * L’imprenditore in generale. Le diverse tipologie di impresa. Lo Statuto dell’imprenditore commerciale * L’azienda, i segni distintivi, il trasferimento dell’azienda, la tutela del consumatore e la disciplina dell’azienda * Il contratto di società .Le società di persone e di capitali * Fonti del diritto Internazionale del sistema trasporti e della navigazione. * Codici della Navigazione. * Organismi nazionali internazionali e la normativa di settore prevista dalle Convenzioni internazionali, Codici, Leggi comunitarie e nazionali. * Organizzazione giuridica della navigazione. * Strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti. * Infrastrutture di accoglienza e costruzione dei mezzi di trasporti. * Organizzazione giuridica della navigazione. |
| **Obiettivi minimi** | Saper esporre i concetti essenziali dei seguenti argomenti con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale   * Imprenditore e Statuto dell’imprenditore commerciale * Azienda * Contratto di società * Fonti del diritto Internazionale del sistema trasporti e della navigazione. |
|  | **Classe 5^ trasporti e Logistica** |
| **Abilità** | * Individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate. * Individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto. * Individuare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative. * Applicare le norme nazionali e internazionali in tema di tutela dell’ambiente. * Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo. * Utilizzare la segnaletica e la documentazione sulla sicurezza. * Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni rispetto delle funzioni ricoperte. * identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi generali della qualità. |
| **Conoscenze** | * Contratti del trasporto. * Principi, normative e contratti di assicurazione. * Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell’ambiente e della qualità nei trasporti. * Contratti di lavoro nazionali ed internazionali. * Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale dei trasporti. * Responsabilità connesse con l’esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti. |
| Obiettivi minimi | * Contratti del trasporto. * Principi, normative e contratti di assicurazione. * Contratti di lavoro |
| **Metodologia** | * Lezioni frontali * Lezione interattiva * Lezione multimediale * Cooperative learning : lavoro collettivo guidato o autonomo * Trattazione interdisciplinare |
| **Strumenti** | * Libro di testo, appunti * Articoli economici e giuridici  Ricerche on lineCondivisione di documenti;Utilizzo delle Lim  * Sitografie delle UD * Nuove tecnologie 2.0 |
| **Tipologie di Verifiche e valutazioni** | * Interrogazione * Discussioni guidate * Simulazioni di casi e ricerca di soluzioni * Test di varia tipologia   Per la valutazione sommativa o finale saranno presi in considerazione anche obiettivi educativi, quali comportamento, coscienza di sé e della realtà, competenze di partecipazione alla vita associata. |
| **Recupero** | * Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; * Attività guidate a crescente livello di difficoltà; * Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; |
| **Approfondimento** | * Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |