

Classe 1^a sez D

I. T. I. S. "F. GIORDANI" CASERTA

Programma di matematica

Ins. ELENA SCARAVILLI

Insiemi e loro rappresentazioni. Sottoinsieme di un insieme. Intersezione ed unione di due insiemi.

Operazioni con i numeri naturali, loro proprietà. Scomposizione di un numero in fattori primi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Sistemi di numerazione, decimale, binario.

Numeri razionali assoluti, trasformazione di una frazione in un numero decimale, frazione generatrice di un numero decimale.

Numeri relativi, operazioni con i numeri relativi e loro proprietà. Calcolo letterale: monomi, definizioni ed operazioni; polinomi, addizione algebrica di polinomi, prodotto di polinomi, prodotti notevoli, divisione di un polinomio per un binomio di primo grado, regola di Ruffini, regola del resto, divisione di due polinomi.

Scomposizione di un polinomio in fattori: raccoglimento a fattor comune, doppio raccoglimento a fattor comune, scomposizione con l'utilizzo delle regole sui prodotti notevoli. M.C.D. e m.c.m. di due o più polinomi.

Frazioni algebriche e loro semplificazione, somma di frazioni, moltiplicazione, divisione. Espressioni con le varie operazioni.

Equazioni ed identità. Criteri di equivalenza delle equazioni. Equazioni di primo grado ed equazioni fratte. Problemi di primo grado.

L'Insegnante

Elena Scaravilli

UNIT	FUNCTION	GRAMMAR
1	Talking about location " " possessions " " birthdays	Verb be: Present S. (all forms) Verb have got : Present S.(I,you) Some,any (with plural nouns) Interrog.pron. When
2	" " family Describing people (physical appearance)	Verb have got:Present S.(all forms) Possessive case (and plural nouns);possessive adjectives (plural) Adjective order Qualifier: a bit,(not)very,quite,readly
3	Talking about likes and Dislikes Agreeing and disagreeing	Present S.: like + ing play, do,go. Interrogative pronouns:Which?What? Connectors:and,but,or Object pronouns. So do I, Neither do I
4	Talking about daily routine And telling the time Talking about lifestyle	Present S.(all forms) Expressions with have (have breakfast) the time, both, Prepositions of time:at,on,in-Adverbs and express. of frequency
5	Talking about present Activities (on the phone) Talking about temporary Actions, talking about the present	Present continuous (all forms), Present cont.v. Present Simple Time expressions (at the moment, these days, this week/month/year.....)
6	Talking about food and Quantity, Talking about diet	countable and uncountable nouns.How much? How many?There is,there are.some, any,(a)few (a)little, much,many,a lot of/lots of.Too much/ Many,not enough
7	Making requests and offers Making, accepting and refusing Suggestions-Talking about ability	would like(to),want(to) would like v.like-Let's.....,shall we....? What about/How about+ing?would prefer To, would rather- can: ability-well, (not)very well
8	Talking about the past, about Place and date of birth.Asking For permission and making Requests	Verb be:Past Simple(all forms) Past time expressions.Prepositions of place.Was/were born. Can,could,may:permission-requests

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

DOCENTE: COLOMBO PAOLO

MATERIA DI INSEGNAMENTO: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE: PRIMA

SEZIONE: D

DATA DI PRESENTAZIONE: 06/06/13

FIRMA DOCENTE Paolo Colombo

PROGRAMMA

- L'attività economica e il soddisfacimento dei bisogni
- Le relazioni economiche
- Il bisogno di regole e la produzione giuridica
- Le relazioni giuridiche
- Diritto e attività economica alle origini della civiltà
- Lo Stato: origine e caratteri
- Le forme di Stato e di governo
- Lo Stato italiano
- Oltre lo Stato: le organizzazioni internazionali
- L'Unione europea
- Il sistema economico e la sua dinamica
- I sistemi economici moderni
- L'Italia e l'organizzazione della vita economica
- Le famiglie: il motore del sistema economico
- Le imprese: il soggetto preposto alla produzione
- Lo Stato e il sistema economico
- Le relazioni tra i sistemi economici

**Programma di Scienze della Terra classe 1D I.T.I.S. Francesco
Giordani (CE)**

A.S.2012-13

Modulo A: "Un pianeta visto da vicino"

- Unità 1: Le galassie, le stelle e i sistemi planetari

- 1) L'origine e l'evoluzione dell'Universo
- 2) Le stelle e le galassie
- 3) Il Sole
- 4) Il Sistema Solare
- 5) I Pianeti del Sistema Solare
- 6) La Luna

- Unità 2: Il Pianeta Terra

- 1) La forma della Terra
- 2) Le carte geografiche
- 3) I sistemi di riferimento sulla Terra
- 4) I moti della Terra e le loro conseguenze
- 5) I fusi orari

- Unità 3: Le sfere della Terra

- 1) La litosfera: i minerali e le rocce
- 2) I principali tipi di rocce
- 3) Il suolo
- 4) L'idrosfera: le acque marine
- 5) Le acque dolci
- 6) L'atmosfera: le proprietà fisiche dell'aria
- 7) I venti

Modulo B: "Un sistema dinamico"

- *Unità 4: La dinamica endogena della Terra*

- 1) La struttura interna della Terra
- 2) Wegener e la deriva dei continenti
- 3) La teoria della tettonica delle placche
- 4) I terremoti
- 5) I vulcani

- *Unità 5: La dinamica esogena della Terra e l'evoluzione del paesaggio*

- 1) L'azione geomorfologica del mare
- 2) I ghiacciai e la loro azione modellatrice
- 3) L'erosione provocata dalle acque correnti
- 4) L'azione del vento e il paesaggio eolico
- 5) I disastri naturali e il dissesto idrogeologico in Italia

- *Unità 6: I fenomeni atmosferici e il clima*

- 1) La temperatura dell'aria e l'effetto serra
- 2) La formazione delle nuvole e le precipitazioni
- 3) Il tempo atmosferico e il clima
- 4) La classificazione dei climi
- 5) I climi italiani

Caserta 07/06/2013

Gli alunni

*P. Sammartino
Vincenzo Massimo Geronzi
De Filippo Vincenzo.*

La docente

Orsola

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIORDANI "
- CASERTA -
PROGRAMMA FINALE

MATERIA

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafiche + Laboratorio

Anno: 2012/2013 Classe 1° Sezione D

Prof.ri: **Arch. TARANTINO Umberto**
P.I. CUTILLO Raffaele

DISEGNO TECNICO :

Squadratura del foglio, perpendicolari, parallele, divisioni di rette, bisettrice ad un angolo piatto e retto in tre parti uguali, angolo di 60, 30 e 15 gradi . Poligoni inscritti in un cerchio e poligoni dato il lato : triangolo equilatero, quadrato, esagono pentagono, ettagono, poligono di n lati. Costruzione di un'ovale in un rombo, spirale, ellisse in un parallelogramma, ellisse dato gli assi, .

PROIEZIONI ORTOGONALI nello spazio e sul piano di un punto, di una retta obliqua ai piani, parallela alternativamente al P.O., P.V., P.L. e perpendicolare agli altri piani ; di un quadrato , di un esagono , di un pentagono .

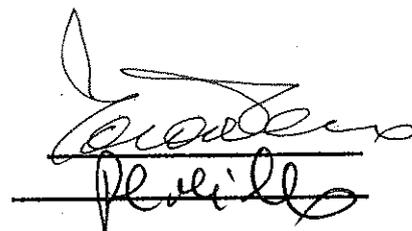
TECNOLOGIA E LABORATORIO:

Capitolo sull'acciaio, ghisa ed altoforno, i materiali, proprietà meccaniche, proprietà fisiche, proprietà chimiche e tecnologiche e loro approfondimento .

- 1) Strumenti di misura e di controllo: calibro con approssimazione 1/10, 1/20 ed 1/50mm.
- 2) Micrometro, Comparatore e suo disegno .
- 3) Cicli di lavorazione : Albero cilindrico, Albero a gradini, Albero conico. Estrattore per cuscinetti. Filettature.
- 4) Accenni alle macchine utensili.
- 5) Prime esercitazioni con disegno assistito al Computer (Autocad)

Caserta: Giugno. 2013

I Professori
TARANTINO Umberto
CUTILLO Raffaele



Gli allievi

Antonio Benito
Polina Emilio

Domènico Tommaso
Giuseppe Angelo Lombardo

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
LICEO SCIENT. TECNOLOGICO – LICEO SCIENT. TECNICO AMBIENTALE
“FRANCESCO GIORDANI”**

CASERTA

ANNO SCOLASTICO 2012 – 2013

PROGRAMMA SVOLTO dal prof.: Salvatore NUNZIATA

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE: CHIMICA

classe 1[^] sez. D

Accoglienza e conoscenza del gruppo classe.

TEMA 1: STRUTTURA E TRASFORMAZIONE DELLA MATERIA.

U.D. N.1: OGGETTO DELLA RICERCA E METODO SPERIMENTALE.

Contenuti: materia, corpo e sistema; fenomeno fisico, fenomeno chimico; metodo deduttivo; metodo induttivo; esperimento; laboratorio: norme di comportamento.

U.D. N.2: MISURAZIONE FISICA.

Contenuti: grandezze; misure; sistema S.I.; strumenti di misura; errori di misura; grandezze scalari (densità, temperatura); grandezze vettoriali; operazioni tra grandezze.

U.D. N.3: STATI DI AGGREGAZIONE DELLA MATERIA.

Contenuti: temperatura di fusione e temperatura di ebollizione; calore latente; passaggi di stato; curve di riscaldamento e di raffreddamento.

U.D. N.4: MISCUGLI E SOSTANZE.

Contenuti: miscugli omogenei ed eterogenei: principali tecniche di separazione. Sostanze semplici e sostanze composte.

U.D. N.5: MOLECOLE ED ATOMI.

Contenuti: modello microscopico della materia come conseguenza delle leggi di Lavoisier, Proust e Dalton.

U.D. N.6: LA MOLE.

Contenuti: Concetto di mole come di quantità di sostanza; composizione di un composto; formula minima e molecolare.

U.D. N.7: LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ELEMENTI.

Contenuti: sistema periodico; famiglie chimiche; valenza; composti; anioni, cationi; nomenclatura dei composti binari.

TEMA 2: ATOMI, MOLECOLE E LORO INTERAZIONI.

U.D. N.1: L'ATOMO.

Contenuti: le particelle sub-atomiche; numero atomico; numero di massa; isotopi; isobari.

U.D. N.2: MODELLI ATOMICI.

Contenuti: modello atomico a gusci.

U.D. N.3: PROPRIETA' ATOMICHE..

Contenuti: energia di ionizzazione; affinità elettronica; proprietà chimiche.

U.D. N.4: TAVOLA PERIODICA MODERNA..

Contenuti: caratteristiche periodiche delle proprietà fisiche e delle proprietà chimiche degli elementi; uso della tavola periodica moderna.

U.D. N.5: LE FORZE CHE LEGANO GLI ATOMI.

Contenuti: regola dell'ottetto; formule di Lewis; elettronegatività; legame covalente.

Gli Alunni:

Benito Chiatto

Elpidio Pis Amore

Il Docente:

Alcunato

Istituto Tecnico Industriale L.S. "GIORDANI "

CASERTA

Anno scolastico 2012/13

PIANO DI LAVORO SVOLTO

DOCENTE DI PARI GIUSEPPE

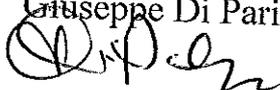
MATERIA DI INSEGNAMENTO

Scienze Motorie e Sportive

Classe 1[^]. Sez : D

Data 03/06/2013

Firma

Giuseppe Di Pari


OBIETTIVI:

Gli obiettivi sono stati individuati per l'intero corso di studi, come da programmi ministeriali vigenti, con differenziazioni di applicazioni suggerite dalla valutazione:

- Dalle necessità emergenti
- Dalla disponibilità di attrezzature
- Dalle caratteristiche ambientali

Obiettivi generali:

- ^ Potenziamento fisiologico no
- ^ Rielaborazione degli schemi motori no
- ^ Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità, del senso civico no
- ^ Conoscenza e pratica delle attività sportive no
- ^ Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione degli infortuni si no

espressi in termini di:

Conoscenze:

- ^ Conoscere i contenuti della disciplina no
- ^ Conoscere la terminologia specifica no
- ^ Conoscere il significato delle azioni e le modalità esecutive si no

Competenze:

- ^ Saper utilizzare il lessico della disciplina e saper comunicare in modo efficace si no
- ^ Saper arbitrare con codice giusto si no
- ^ Saper condurre una seduta di allenamento si no
- ^ Saper organizzare un gruppo si no
- ^ Saper adattarsi a situazioni motorie che cambiano, a nuove regole, a nuovi schemi no

Capacità:

- ^ Eliminare eventuali inibizioni motorie no
- ^ Memorizzare sequenze motorie no
- ^ Comprendere regole e tecniche no
- ^ Progettare ed attuare tatticamente si no
- ^ Riutilizzare gli apprendimenti motori si no

Gli obiettivi generali effettivamente raggiunti e le conoscenze, competenze, e capacità effettivamente maturate sono state evidenziate.

CONTENUTI:

Sono stati evidenziati i contenuti minimi e gli argomenti sviluppati con coordinamento pluridisciplinare. Per ogni classe si rimanda allo specifico programma di seguito illustrato .

Attività individuali

- < Ginnastica (esercizi a corpo libero o con piccoli attrezzi, di pre-acrobatica) ~~si~~ no
- < Spalliera (es. specifici, di riporto e progressione) si ~~no~~
- < Cavallina (salto volteggio) si ~~no~~

Attività in gruppo

- < Propedeutiche alla pallavolo ~~si~~ no
- < Propedeutiche all'atletica si ~~no~~
- < Propedeutiche al calcetto si ~~no~~

Attività di squadra

- < Pallavolo (Tecnica e meccanica dei fondamentali: palleggi, battuta, ricezione, muro e schiacciata). S I
- < Calcio a cinque (Tecnica e meccanica dei fondamentali: palleggio, passaggio e tiro). S I
- < Arbitraggio (pallavolo, basket e calcio a cinque). NO
- < Refertaggio (pallavolo, basket e calcio a cinque). NO

Teoria

- S I < Il corpo umano : App. locomotore, respiratorio cardio-vascolare (in coordinamento con scienze);
- S I < Il sistema muscolare;
- NO < Pronto soccorso (in coordinamento con scienze);
- < Igiene : Alimentazione dello sportivo;
Prevenzione e tutela della salute;
Il doping.
- NO < Capacità motorie (condizionali e coordinative).

Gli Alunni

.. Esposito... Maria...
.. Salvatore... M. Verrini...

Il docente



**Programma di Scienze della Terra classe 1D I.T.I.S. Francesco
Giordani (CE)**

A.S.2012-13

Modulo A: "Un pianeta visto da vicino"

- Unità 1: Le galassie, le stelle e i sistemi planetari

- 1) L'origine e l'evoluzione dell'Universo
- 2) Le stelle e le galassie
- 3) Il Sole
- 4) Il Sistema Solare
- 5) I Pianeti del Sistema Solare
- 6) La Luna

- Unità 2: Il Pianeta Terra

- 1) La forma della Terra
- 2) Le carte geografiche
- 3) I sistemi di riferimento sulla Terra
- 4) I moti della Terra e le loro conseguenze
- 5) I fusi orari

- Unità 3: Le sfere della Terra

- 1) La litosfera: i minerali e le rocce
- 2) I principali tipi di rocce
- 3) Il suolo
- 4) L'idrosfera: le acque marine
- 5) Le acque dolci
- 6) L'atmosfera: le proprietà fisiche dell'aria
- 7) I venti

Modulo B: "Un sistema dinamico"

- *Unità 4: La dinamica endogena della Terra*

- 1) La struttura interna della Terra
- 2) Wegener e la deriva dei continenti
- 3) La teoria della tettonica delle placche
- 4) I terremoti
- 5) I vulcani

- *Unità 5: La dinamica esogena della Terra e l'evoluzione del paesaggio*

- 1) L'azione geomorfologica del mare
- 2) I ghiacciai e la loro azione modellatrice
- 3) L'erosione provocata dalle acque correnti
- 4) L'azione del vento e il paesaggio eolico
- 5) I disastri naturali e il dissesto idrogeologico in Italia

- *Unità 6: I fenomeni atmosferici e il clima*

- 1) La temperatura dell'aria e l'effetto serra
- 2) La formazione delle nuvole e le precipitazioni
- 3) Il tempo atmosferico e il clima
- 4) La classificazione dei climi
- 5) I climi italiani

Caserta 07/06/2013

Gli alunni

P. Sammarco Sanicella
Vincenzo Massimo Gaetano
De Filippo Vincenzo

La docente

A. S. S. S.

ITI - LS "F. Giordani" CASERTA
PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO SVOLTO NELL'A.S. 2012/2013 CLASSE 1^a D

IL METODO SCIENTIFICO:

Il metodo assiomatico-deduttivo e il metodo induttivo-sperimentale.

GRANDEZZE FISICHE E LORO MISURA:

Le grandezze fisiche e loro misura; metodo diretto e metodo indiretto; Gli errori di misura; errori sistematici e casuali; valutazione della misura di una grandezza e del corrispondente errore; media aritmetica ed errore assoluto; requisiti degli strumenti di misura; i sistemi di unità di misura; le grandezze fondamentali della meccanica: lunghezza, massa e tempo; Misura delle grandezze derivate: la densità; osservazione sulle operazioni con le grandezze fisiche; Dimensioni delle grandezze fisiche; Studio dei modelli; deformazione della molla; modello matematico.

GRANDEZZE FISICHE DI TIPO VETTORIALE:

Grandezze scalari e vettoriali; rappresentazione grafica delle grandezze vettoriali; operazioni con grandezze vettoriali: somma di due vettori, differenza di due vettori, scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate, componente di un vettore secondo una direzione assegnata, prodotto di un vettore per un numero, rappresentazione cartesiana di un vettore nel piano.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO: OSSERVARE E DESCRIVERE I MOTI

Equilibrio di un corpo e sistemi di forze; Sistemi di forze concorrenti e modello del punto materiale; Equilibrio di un punto materiale;

EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Modello del corpo rigido esteso; Sistema di forze parallele; Il momento meccanico; Condizioni di equilibrio per un corpo rigido esteso; Equilibrio di un corpo rigido soggetto al proprio peso; Le leve; Le carrucole; Il piano inclinato.

FORZA E PRESSIONE

Pressione; la pressione nei fluidi; il principio di Pascal; la legge di Stevin; la pressione aerostatica; equilibrio dei liquidi e misura della pressione; il principio di Archimede; galleggiamento, affondamento, equilibrio; l'esperienza di Torricelli.

INTERAZIONE GRAVITAZIONALE:

Le interazioni fondamentali; interazione gravitazionale tra masse; forza peso.

FORZE DI ATTRITO:

Attrito fra due corpi a contatto; attrito radente.

OSSERVARE E DESCRIVERE I MOTI

Misura del tempo; fenomeni periodici; unità di misura del tempo; corpi e posizione nello spazio; corpi puntiformi; spazio, tempo e sistemi di riferimento cartesiani, traiettoria e legge oraria; moti rettilinei, velocità. Il moto a velocità vettoriale costante. Accelerazione; moto rettilineo uniformemente accelerato con $v_0 = 0$.

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO

Il piano cartesiano: rappresentazioni grafiche; il calibro centesimale; misure indirette e determinazione degli errori; misura del volume di un oggetto solido; la proporzionalità diretta: rappresentazione grafica; rappresentazione grafica della legge di proporzionalità inversa; verifica della legge di Hooke; piano inclinato (equilibrio di un corpo puntiforme); le leve di 1°, 2° e 3° genere; spinta idrostatica; principio di Archimede; legge di Stevin.

Gli Alunni

Dpcenti


[1] Antonio Di. Angelo [2] Massimo Serino [3] Benito Chiutto

UNIT	FUNCTION	GRAMMAR
1	Talking about location " " possessions " " birthdays	Verb be: Present S. (all forms) Verb have got : Present S.(I,you) Some,any (with plural nouns) Interrog.pron. When
2	" " family Describing people (physical appearance)	Verb have got:Present S.(all forms) Possessive case (and plural nouns);possessive adjectives (plural) Adjective order Qualifier: a bit,(not)very,quite,readly
3	Talking about likes and Dislikes Agreeing and disagreeing	Present S.: like + ing play, do,go. Interrogative pronouns:Which?What? Connectors:and,but,or Object pronouns. So do I, Neither do I
4	Talking about daily routine And telling the time Talking about lifestyle	Present S.(all forms) Expressions with have (have breakfast) the time, both, Prepositions of time:at,on,in-Adverbs and express. of frequency
5	Talking about present Activities (on the phone) Talking about temporary Actions, talking about the present	Present continuous (all forms), Present cont.v. Present Simple Time expressions (at the moment, these days, this week/month/year.....)
6	Talking about food and Quantity, Talking about diet	countable and uncountable nouns.How much? How many?There is,there are.some, any,(a)few (a)little, much,many,a lot of/lots of.Too much/ Many,not enough
7	Making requests and offers Making, accepting and refusing Suggestions-Talking about ability	would like(to),want(to) would like v.like-Let's.....,shall we....? What about/How about+ing?would prefer To, would rather- can: ability-well, (not)very well
8	Talking about the past, about Place and date of birth.Asking For permission and making Requests	Verb be:Past Simple(all forms) Past time expressions.Prepositions of place.Was/were born. Can,could,may:permission-requests

Caserta, 7 giugno 2013

La prof.ssa
 Rita Coviello

R. Coviello

ITI - LS "F. Giordani" CASERTA
PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO SVOLTO NELL'A.S. 2012/2013 CLASSE 1^a D

IL METODO SCIENTIFICO:

Il metodo assiomatico-deduttivo e il metodo induttivo-sperimentale.

GRANDEZZE FISICHE E LORO MISURA:

Le grandezze fisiche e loro misura; metodo diretto e metodo indiretto; Gli errori di misura; errori sistematici e casuali; valutazione della misura di una grandezza e del corrispondente errore; media aritmetica ed errore assoluto; requisiti degli strumenti di misura; i sistemi di unità di misura; le grandezze fondamentali della meccanica: lunghezza, massa e tempo; Misura delle grandezze derivate: la densità; osservazione sulle operazioni con le grandezze fisiche; Dimensioni delle grandezze fisiche; Studio dei modelli; deformazione della molla; modello matematico.

GRANDEZZE FISICHE DI TIPO VETTORIALE:

Grandezze scalari e vettoriali; rappresentazione grafica delle grandezze vettoriali; operazioni con grandezze vettoriali: somma di due vettori, differenza di due vettori, scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate, componente di un vettore secondo una direzione assegnata, prodotto di un vettore per un numero, rappresentazione cartesiana di un vettore nel piano.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO: OSSERVARE E DESCRIVERE I MOTI

Equilibrio di un corpo e sistemi di forze; Sistemi di forze concorrenti e modello del punto materiale; Equilibrio di un punto materiale;

EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Modello del corpo rigido esteso; Sistema di forze parallele; Il momento meccanico; Condizioni di equilibrio per un corpo rigido esteso; Equilibrio di un corpo rigido soggetto al proprio peso; Le leve; Le carrucole; Il piano inclinato.

FORZA E PRESSIONE

Pressione; la pressione nei fluidi; il principio di Pascal; la legge di Stevin; la pressione aerostatica; equilibrio dei liquidi e misura della pressione; il principio di Archimede; galleggiamento, affondamento, equilibrio; l'esperienza di Torricelli.

INTERAZIONE GRAVITAZIONALE:

Le interazioni fondamentali; interazione gravitazionale tra masse; forza peso.

FORZE DI ATTRITO:

Attrito fra due corpi a contatto; attrito radente.

OSSERVARE E DESCRIVERE I MOTI

Misura del tempo; fenomeni periodici; unità di misura del tempo; corpi e posizione nello spazio; corpi puntiformi; spazio, tempo e sistemi di riferimento cartesiani, traiettoria e legge oraria; moti rettilinei, velocità. Il moto a velocità vettoriale costante. Accelerazione; moto rettilineo uniformemente accelerato con $v_0 = 0$.

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO

Il piano cartesiano: rappresentazioni grafiche; il calibro centesimale; misure indirette e determinazione degli errori; misura del volume di un oggetto solido; la proporzionalità diretta: rappresentazione grafica; rappresentazione grafica della legge di proporzionalità inversa; verifica della legge di Hooke; piano inclinato (equilibrio di un corpo puntiforme); le leve di 1°, 2° e 3° genere; spinta idrostatica; principio di Archimede; legge di Stevin.

Gli Alunni

Docenti


[1] Antonio Di Angelo [2] Marina Serino [3] Benito Chiatto