

# ITIS LS " F. GIORDANI " CASERTA

via Laviano 18, 81100 Caserta - Tel. Centralino: 0823.32.73.59 - Tel. Ufficio Dirigente 0823.27.81.01  
Fax: 0823.32.56.55 e-mail: cetf02000x@istruzione.it - http://www.giordanicaserta.it

## Programma di "Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica" a.s. 2012/13 – Cl. I G

### GEOEMTRIA PIANA E COSTRUZIONI GEOMETRICHE

#### La geometria piana

Gli enti fondamentali della geometria euclidea: punto, retta, piano, semiretta e semipiano. Gli angoli: definizione, unità di misura degli angoli (grado sessagesimale), e loro misura (goniometro); classificazione (angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro, acuto, ottuso) e principali proprietà (angoli convessi, concavi, consecutivi, adiacenti, opposti al vertice, complementari, supplementari, esplementari). Rette parallele, perpendicolari, incidenti e sghembe. Simbologia matematica. Distanza di un punto da una retta. Definizione di bisettrice. Tracciamento di angoli particolari con le squadre (30°, 45°, 60°, 75°, 90°, 105°, 120°, 135°, 150°). Poligoni: definizione (definizione di poligono, lato, vertice, diagonale, frontiera, perimetro, centro, apotema) e classificazione (poligoni regolari, non regolari, convessi, concavi, equivalenti, congruenti, inscritti e circoscritti). Triangoli: definizione di triangolo, mediana, altezza, asse, baricentro, ortocentro, incentro, circocentro, e quadrangolo e classificazione (equilatero, scaleno, isoscele, acutangolo, ottusangolo, rettangolo). Quadrangoli: definizione e classificazione (parallelogrammo, trapezio scaleno, rettangolo ed isoscele, quadrangoli generici). Circonferenza e cerchio: definizione (circonferenza e cerchio, raggio, arco, semicirconferenza, corda, sacca o freccia, diametro, semicerchio, segmento circolare a una base e a due basi, settore circolare, quadrante, corona circolare), relazione tra retta e circonferenza (tangente, secante, disgiunzione), relazione tra due circonferenze (circonferenze concentriche eccentriche, tangenti esternamente, internamente, secanti) e misura (perimetro di una circonferenza, area di un cerchio).

#### Costruzioni geometriche

Tracciamento di parallele e perpendicolari con le squadre. Asse di un segmento. Perpendicolare ad una retta per un suo punto e per un punto esterno. Perpendicolare ad un segmento per un suo estremo. Divisione di un segmento in parti uguali: il teorema di Talete. Bisettrice di un angolo qualsiasi con vertice accessibile e non. Costruzione di un triangolo dati i lati. Costruzione di un triangolo isoscele date la base e l'altezza. Costruzione di un triangolo dato il raggio. Costruzione di un triangolo equilatero dato il lato. Costruzione di un quadrato data la diagonale. Costruzione di un quadrato dato il raggio. Costruzione di un pentagono dato il lato. Costruzione di un esagono dato il raggio. Costruzione di un esagono dato il lato. Costruzione di poligono con un numero di lati multiplo di sei. Costruzione generale di poligoni regolari ad n lati, dato il raggio. Costruzione generale di poligoni regolari ad n lati, dato il lato.

#### Tangenze e raccordi

Condizione di tangenza tra una retta tangente ad una circonferenza. i tipi di raccordo. Costruzione di una retta tangente ad una circonferenza per un suo punto. Costruzione delle rette tangenti ad una circonferenza per un punto esterno ad essa. Circonferenza passante per tre punti. Circonferenza inscritta in un triangolo. Circonferenza tangente ad una circonferenza data, passante per un punto di quest'ultima. Circonferenza tangente ad una circonferenza data, passante per un punto esterno ad essa. Raccordo di due rette incidenti qualsiasi. Raccordo tra due rette perpendicolari. Raccordo concavo e convesso tra due circonferenze esterne e secanti. Costruzione delle tangenti interne ed esterne a due circonferenze esterne date. Raccordo tra una circonferenza ed una retta data.

#### Le curve policentriche

Definizione di curva policentrica. Costruzione di un ovale dati l'asse maggiore, l'asse minore, entrambi gli assi. Costruzione di un ovale inscritto in un rombo. Costruzione di un ovolo dati l'asse maggiore, l'asse minore, entrambi gli assi. Costruzione della spirale policentrica, della spirale archimedeica.

### PROIEZIONI ORTOGONALI

Definizione di proiezione ortogonale. Diedro retto e triedro trirettangolo: piani di riferimento ortogonali (PV, PO), piano ausiliario (PL), assi coordinati o cartesiani. Individuazione di un punto nello spazio. Proiezioni ortogonali di punti, segmenti e superfici piane comunque disposti nello spazio. Determinazione della lunghezza reale di un segmento obliquo rispetto ai tre piani di proiezione.

### TECNOLOGIA E LABORATORIO

#### Introduzione alla metrologia

Grandezze, unità di misura: sistema internazionale di unità di misura (SI) - sistema inglese. Misurazione delle grandezze, approssimazione della misura e cifre significative. Errori di misura. Strumenti di controllo fissi, comparatori, misuratori e riportatori. Il calibro a corsoio: descrizione dello strumento, teoria del nonio e approssimazione del calibro (calibro decimale, centesimale, cinquantalesimale), esempi di lettura. Il micrometro a vite: descrizione dello strumento, micrometro centesimale, sua rappresentazione ed esempi di lettura.

#### Materiali

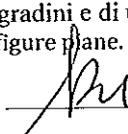
Classificazione dei materiali. Strutture amorphe e cristalline. Principali strutture cristalline dei metalli. Principali proprietà fisiche. Principali proprietà tecnologiche. Le leghe ferrose: classificazione delle ghisa e dell'acciaio. L'altoforno e la produzione della ghisa.

#### Disegno e cicli di lavorazione

Cicli di lavorazione di un albero a gradini e di uno conico. Disegno di un estrattore per cuscinetti. Disegno assistito dal calcolatore: disegno con Autocad di figure piane.

Prof. IANNIELLO Domenico

Prof. CUTILLO Raffaele

  
\_\_\_\_\_

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"FRANCESCO GIORDANI"  
VIA LAVIANO,81100 CASERTA**

**MATERIA : FISICA      CLASSE 1°G**

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

Oggetto dello studio della Fisica- Il metodo sperimentale  
Grandezze e loro misura- misure Dirette ed indirette; Sistemi di Misura: Sistema Internazionale e Sistema Tecnico.  
Errore nelle misure-Errori sistematici e accidentali- errore assoluto e relativo - Calcolo dell'errore: Semidispersione; calcolo errore di misure dirette ed indirette.  
**LE FORZE:** I vari tipi di forze della natura; effetto statico e dinamico della forza; carattere vettoriale delle forze. I vettori : operazioni sui vettori- vettori paralleli ed incidenti; somma e differenza di vettori  
**STATICA DEI SOLIDI :** Equilibrio di un corpo; momento di una forza; baricentro; calcolo della risultante e del punto di applicazione di 2 forse parallele equiverse e controverse; equazioni cardinali della Statica- Macchine semplici: leve e carrucole. Verricello; paranco; piano inclinato.  
**IL MOTO:** legge oraria, spazio, velocità , accelerazione. Moto uniforme e moto vario- accelerazione centripeta e tangenziale.  
I moti periodici: il moto circolare uniforme; esempi di moti composti: moto cicloidale, moto elicoidale.  
**LA DINAMICA :** Oggetto dello studio della dinamica; le leggi della dinamica

**ESERCITAZIONI DI LABORATORIO:**

Sono state effettuate esercitazioni di laboratorio sugli argomenti studiati curati dal Prof di Laboratorio **Mauro Bove**.

L'elenco che segue tiene conto del titolo dell'esercitazione ma non di tutti i sottocasi esaminati.

1. Strumenti di misura e loro caratteristiche;
2. Misure dirette ed indirette di grandezze fisiche;
3. Verifica legge di Hooke;
4. Equilibrio delle leve;
5. Verifica legge piano inclinato;
6. Verifica moto uniforme ed uniformemente accelerato

CASERTA, Giugno 2013

I DOCENTI  
Prof. Aldo Renzi

Prof Mauro Bove



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"FRANCESCO GIORDANI"  
VIA LAVIANO,81100 CASERTA**

**MATERIA : FISICA      CLASSE 1°G**

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

Oggetto dello studio della Fisica- Il metodo sperimentale  
Grandezze e loro misura- misure Dirette ed indirette; Sistemi di Misura: Sistema Internazionale e Sistema Tecnico.

Errore nelle misure-Errori sistematici e accidentali- errore assoluto e relativo - Calcolo dell'errore: Semidispersione; calcolo errore di misure dirette ed indirette.

**LE FORZE:** I vari tipi di forze della natura; effetto statico e dinamico della forza; carattere vettoriale delle forze. I vettori : operazioni sui vettori- vettori paralleli ed incidenti; somma e differenza di vettori

**STATICA DEI SOLIDI :** Equilibrio di un corpo; momento di una forza; baricentro; calcolo della risultante e del punto di applicazione di 2 forse parallele equiverse e controverse; equazioni cardinali della Statica- Macchine semplici: leve e carrucole. Verricello; paranco; piano inclinato.

**IL MOTO:** legge oraria, spazio, velocità , accelerazione. Moto uniforme e moto vario- accelerazione centripeta e tangenziale.

I moti periodici: il moto circolare uniforme; esempi di moti composti: moto cicloidale, moto elicoidale.

**LA DINAMICA :** Oggetto dello studio della dinamica; le leggi della dinamica

**ESERCITAZIONI DI LABORATORIO:**

Sono state effettuate esercitazioni di laboratorio sugli argomenti studiati curati dal Prof di Laboratorio **Mauro Bove**.

L'elenco che segue tiene conto del titolo dell'esercitazione ma non di tutti i sottocasi esaminati.

1. Strumenti di misura e loro caratteristiche;
2. Misure dirette ed indirette di grandezze fisiche;
3. Verifica legge di Hooke;
4. Equilibrio delle leve;
5. Verifica legge piano inclinato;
6. Verifica moto uniforme ed uniformemente accelerato

CASERTA, Giugno 2013

I DOCENTI  
Prof. Aldo Renzi

Prof Mauro Bove



ANNO SCOLASTICO 2012/2013

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 1 G

DOCENTE : TAGLIAFIERRO VINCENZA ROSALBA

ALGEBRA

GLI INSIEMI

Che cos'è un insieme – Le rappresentazioni di un insieme – I sottoinsiemi – Le operazioni con gli insiemi

I NUMERI NATURALI:

Che cosa sono i numeri naturali - Le quattro operazioni - I multipli e i divisori di un numero – Le potenze - Le espressioni con i numeri naturali - Le proprietà delle potenze - La scomposizione in fattori primi - Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo - I sistemi di numerazione. Sistema decimale e sistema binario . Passaggio dall'uno all'altro sistema di numerazione.

I NUMERI INTERI

Che cosa sono i numeri interi – Le operazioni nell'insieme dei numeri interi.

I NUMERI RAZIONALI

Le frazioni – Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva – Il numero razionale – L'insieme  $Q$  dei razionali – Le operazioni in  $Q$  - Le potenze a esponente intero negativo – Le percentuali – Le frazioni - Frazioni decimali e frazioni non decimali - Numeri decimali finiti e numeri decimali illimitati periodici (semplici e misti) - Frazioni generatrici dei numeri decimali finiti e illimitati - Le percentuali - Le proporzioni – Dai numeri razionali ai numeri reali .

I MONOMI

Che cosa sono i monomi - Le operazioni con i monomi - Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi .

I POLINOMI

Che cosa sono i polinomi - Le operazioni con i polinomi – I prodotti notevoli – I polinomi come funzioni – La divisione fra polinomi – La regola di Ruffini – Il teorema del resto – il teorema di Ruffini.

## LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DEI POLINOMI

Metodi per la scomposizione dei polinomi : raccoglimento a fattore comune – raccoglimento parziale – individuare prodotti notevoli – riconoscere particolari trinomi di secondo grado – utilizzare la regola di Ruffini .

Il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi.

## LE FRAZIONI ALGEBRICHE LETTERALI

Che cos'è una frazione letterale . Condizioni di esistenza di una frazione letterale . Somma algebrica tra frazioni letterali . Prodotto e quoziente di due frazioni letterali . Potenza di una frazione letterale . Espressioni con frazioni letterali .

## GEOMETRIA

La Geometria euclidea :

gli enti primitivi – i postulati e i teoremi – postulati di appartenenza della retta e del piano – le parti della retta e del piano – le figure piane – figure concave e convexe – i poligoni – poligoni convessi e concavi – il movimento rigido – congruenza e uguaglianza di due figure – proprietà della congruenza e dell'uguaglianza.

Il triangolo - La classificazione dei triangoli rispetto ai lati e agli angoli - I criteri di congruenza dei triangoli - Le proprietà del triangolo isoscele : il teorema del triangolo isoscele e l'inverso del teorema del triangolo isoscele . - La bisettrice nel triangolo isoscele - Le disuguaglianze nei triangoli - Il teorema dell'angolo esterno ( maggiore ) - Le relazioni fra lato maggiore e angolo maggiore - Le relazioni fra i lati di un triangolo.

Rette perpendicolari - Distanza del punto da una retta - Altezza di un triangolo .

Rette parallele - Il 5° postulato di Euclide - Il teorema delle rette parallele - L'inverso del teorema delle rette parallele - Il criterio di parallelismo



ANNO SCOLASTICO 2012/2013

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 1 G

DOCENTE : TAGLIAFIERRO VINCENZA ROSALBA

ALGEBRA

GLI INSIEMI

Che cos'è un insieme – Le rappresentazioni di un insieme – I sottoinsiemi – Le operazioni con gli insiemi

I NUMERI NATURALI:

Che cosa sono i numeri naturali - Le quattro operazioni - I multipli e i divisori di un numero – Le potenze - Le espressioni con i numeri naturali - Le proprietà delle potenze - La scomposizione in fattori primi - Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo - I sistemi di numerazione. Sistema decimale e sistema binario. Passaggio dall'uno all'altro sistema di numerazione.

I NUMERI INTERI

Che cosa sono i numeri interi – Le operazioni nell'insieme dei numeri interi.

I NUMERI RAZIONALI

Le frazioni – Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva – Il numero razionale – L'insieme  $Q$  dei razionali – Le operazioni in  $Q$  - Le potenze a esponente intero negativo – Le percentuali – Le frazioni - Frazioni decimali e frazioni non decimali - Numeri decimali finiti e numeri decimali illimitati periodici (semplici e misti) - Frazioni generatrici dei numeri decimali finiti e illimitati - Le percentuali - Le proporzioni – Dai numeri razionali ai numeri reali .

I MONOMI

Che cosa sono i monomi – Le operazioni con i monomi – Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi .

I POLINOMI

Che cosa sono i polinomi - Le operazioni con i polinomi – I prodotti notevoli – I polinomi come funzioni – La divisione fra polinomi – La regola di Ruffini – Il teorema del resto – il teorema di Ruffini.

## LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DEI POLINOMI

Metodi per la scomposizione dei polinomi : raccoglimento a fattore comune – raccoglimento parziale – individuare prodotti notevoli – riconoscere particolari trinomi di secondo grado – utilizzare la regola di Ruffini .

Il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi.

## LE FRAZIONI ALGEBRICHE LETTERALI

Che cos'è una frazione letterale . Condizioni di esistenza di una frazione letterale . Somma algebrica tra frazioni letterali . Prodotto e quoziente di due frazioni letterali . Potenza di una frazione letterale . Espressioni con frazioni letterali .

## GEOMETRIA

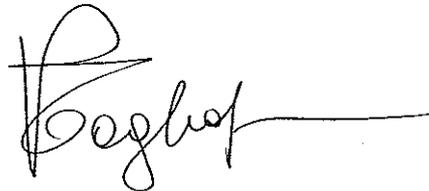
La Geometria euclidea :

gli enti primitivi – i postulati e i teoremi – postulati di appartenenza della retta e del piano – le parti della retta e del piano – le figure piane – figure concave e convesse – i poligoni – poligoni convessi e concavi – il movimento rigido – congruenza e uguaglianza di due figure – proprietà della congruenza e dell'uguaglianza.

Il triangolo - La classificazione dei triangoli rispetto ai lati e agli angoli - I criteri di congruenza dei triangoli - Le proprietà del triangolo isoscele : il teorema del triangolo isoscele e l'inverso del teorema del triangolo isoscele - La bisettrice nel triangolo isoscele - Le disuguaglianze nei triangoli - Il teorema dell'angolo esterno ( maggiore ) - Le relazioni fra lato maggiore e angolo maggiore - Le relazioni fra i lati di un triangolo.

Rette perpendicolari - Distanza del punto da una retta - Altezza di un triangolo.

Rette parallele - Il 5° postulato di Euclide - Il teorema delle rette parallele - L'inverso del teorema delle rette parallele - Il criterio di parallelismo





Istituto Tecnico Industriale  
Statale "Francesco Giordani"  
Via Cap. Laviano, 3 - 81100 Caserta

**PROGRAMMA  
DI  
SCIENZE INTEGRATE  
(CHIMICA)  
E  
LABORATORIO**

**1 G CHIMICA**

*Prof.ssa Carmela Natale*

**A.S. 2012/13**

## Misure e grandezze

Il Sistema Internazionale  
Le grandezze estensive ed intensive  
Strumenti di misura, Portata e Sensibilità  
Cifre significative  
La lunghezza ed il sistema metrico decimale  
Le misure dirette ed indirette  
Grandezze derivate (superficie e volume)  
La massa  
Massa e volume (densità)  
La temperatura ed il calore

## Le trasformazioni fisiche e chimiche della materia

Sistemi omogenei ed eterogenei  
Sostanze pure  
Miscugli  
Le soluzioni  
Passaggi di stato  
Operazioni per separare i componenti dei miscugli (decantazione, filtrazione, distillazione semplice e frazionata, centrifugazione)  
Trasformazioni chimiche  
Elementi e composti  
La classificazione degli elementi

## La teoria della materia

Le prove sperimentali della teoria atomica  
Le leggi di Lavoiser, Proust e Dalton  
Atomi e molecole  
Le formule chimiche  
Sosta termica e calore latente

## La quantità chimica: la mole

Massa atomica e massa molecolare  
La mole e la costante di Avogadro  
Formule chimiche e composizione percentuale

## Le leggi dei gas

I gas ideali ed i gas reali  
La pressione dei gas  
La legge di Boyle  
La legge di Gay-Lussac  
La legge di Charles  
Il volume molare dei gas  
L'equazione di stato dei gas ideali  
Le miscele gassose

## Atomo e struttura atomica

Le particelle fondamentali dell'atomo  
Modello di Thomson ed esperimento di Rutherford  
Numero atomico e di massa  
Gli isotopi  
La doppia natura della luce  
L'atomo di Bohr  
Orbitali atomici. Numeri quantici  
La configurazione di atomi polielettronici

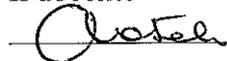
## Il Sistema periodico

Tavola periodica: metalli alcalini, metalli alcalino terrosi,  
metalli di transizione, non metalli, alogeni e gas nobili  
Gruppi e periodi  
La moderna tavola periodica  
Cenni sui simboli di Lewis  
Cenni sul numero di ossidazione e sui legami chimici  
Cenni sulle proprietà periodiche

## Laboratorio

Norme di sicurezza nei laboratori chimici  
Principali attrezzature di laboratorio  
Errori di misura, sensibilità e portata di uno strumento  
Saggi alla fiamma

Il docente



**“Istituto Tecnico Industriale con Liceo Scientifico Sperimentale 'Francesco Giordani' Caserta”**  
**Anno scolastico 2012/2013**

Programma di diritto ed economia: 1G

Prof. Tarallo Maria Rosaria

**MODULO 1"l Fondamenti dell'economia e del diritto"**

Unità 1:

**-L'Attività economica e il soddisfacimento dei bisogni-**

- 1.il perchè dell'attività economica
- 2.I bisogni: caratteri e tipi
- 3.Beni e servizi: mezzi per soddisfare i bisogni
- 4.Le manifestazioni dell'attività economica e i settori produttivi
- 5.L'attività economica e la ricchezza
- 6.L'impiego del reddito

Unità 2:

**-Le relazioni economiche-**

1. Dal baratto alla compravendita
- 2.il mercato: origine e presupposti
- 3.i diversi mercati

**Unità 3:**

**-il bisogno di regole e la produzione giuridica-**

1. L'organizzazione sociale e il diritto
2. Le fonti e gli aspetti del diritto
3. L'ordinamento giuridico in generale
4. l'ordinamento giuridico italiano
5. Le singole fonti dell'ordinamento italiano
6. L'interpretazione delle norme giuridiche
7. La validità delle norme giuridiche

#### **Unità 4:**

##### **-Le relazioni giuridiche-**

1. il rapporto giuridico e le persone fisiche
2. Le persone incapaci
3. Le organizzazioni collettive
4. Le persone giuridiche e gli enti di fatto
5. Le situazioni giuridiche soggettive
6. I diritti personali
7. I diritti patrimoniali
8. l'oggetto del rapporto giuridico

#### **MODULO 2 " Gli stati e le organizzazioni internazionali "**

##### **Unità 1**

##### **-Lo stato: origine e caratteri-**

1. L'origine dello stato
2. il popolo
3. il territorio
4. La sovranità
5. Tipi di stato

#### **MODULO 3 "L'organizzazione dell'attività economica e i sistemi economici"**

##### **Unità 5**

##### **- Le imprese: il soggetto preposto alla produzione -**

1. L'attività produttiva
2. I fattori della produzione
3. L'attività di coordinamento e di indirizzo dei fattori
4. Le imprese

##### **Unità 6**

##### **-Lo stato e il sistema economico-**

1. Le entrate pubbliche: ordinarie, straordinarie, extratributarie.
2. Le entrate tributarie: imposta, tasse e contributi.

3. il sistema tributario e la pressione fiscale.

12/06/2013

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

PROGRAMMA CLASSE PRIMA Sez. 16 (NEW OPTIONS HORIZONS ELEMENTARY)  
 Paul Radley and Daniela Simonetti; OUP La Nuova Italia Editore

UNIT	FUNCTION	GRAMMAR
1	Talking about location " " possessions " " birthdays	Verb be: Present S. (all forms) Verb have got : Present S.(I,you) Some,any (with plural nouns) Interrog.pron. When
2	" " family Describing people (physical appearance)	Verb have got:Present S.(all forms) Possessive case (and plural nouns);possessive adjectives (plural) Adjective order Qualifier: a bit,(not)very,quite,readly
3	Talking about likes and Dislikes Agreeing and disagreeing	Present S.: like + ing play, do,go. Interrogative pronouns:Which?What? Connectors:and,but,or Object pronouns. So do I, Neither do I
4	Talking about daily routine And telling the time Talking about lifestyle	Present S.(all forms) Expressions with have (have breakfast) the time, both, Prepositions of time:at,on,in-Adverbs and express. of frequency
5	Talking about present Activities (on the phone) Talking about temporary Actions, talking about the present	Present continuous (all forms), Present cont.v. Present Simple Time expressions (at the moment, these days, this week/month/year.....)
6	Talking about food and Quantity, Talking about diet	countable and uncountable nouns.How much? How many?There is,there are.some, any,(a)few (a)little, much,many,a lot of/lots of.Too much/ Many,not enough
7	Making requests and offers Making, accepting and refusing Suggestions-Talking about ability	would like(to),want(to) would like v.like-Let's.....,shall we....? What about/How about+ing?would prefer To, would rather- can: ability-well, (not)very well
8	Talking about the past, about Place and date of birth.Asking For permission and making Requests	Verb be:Past Simple(all forms) Past time expressions.Prepositions of place. Was/were born. Can,could,may:permission-requests

Caserta, 7 giugno 2013

La prof.ssa  
 Rita Coviello

*Rita Coviello*

Istituto Tecnico Industriale L.S. "GIORDANI "

CASERTA

Anno scolastico 2012/13

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

DOCENTE DI PARI GIUSEPPE

MATERIA DI INSEGNAMENTO Scienze Motorie e Sportive

Classe 1<sup>^</sup>. Sez : G

Data. 02/06/2013

Firma

Giuseppe Di Pari

## OBIETTIVI:

Gli obiettivi sono stati individuati per l'intero corso di studi, come da programmi ministeriali vigenti, con differenziazioni di applicazioni suggerite dalla valutazione:

- Dalle necessità emergenti
- Dalla disponibilità di attrezzature
- Dalle caratteristiche ambientali

## Obiettivi generali:

- |   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| ^ Potenziamento fisiologico   | <del>si</del> | no            |
| ^ Rielaborazione degli schemi motori  | <del>si</del> | no            |
| ^ Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità, del senso civico          | <del>si</del> | no            |
| ^ Conoscenza e pratica delle attività sportive                                      | <del>si</del> | no            |
| ^ Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione degli infortuni | si            | <del>no</del> |

espressi in termini di:

## Conoscenze:

- |   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| ^ Conoscere i contenuti della disciplina                        | <del>si</del> | no            |
| ^ Conoscere la terminologia specifica                           | <del>si</del> | no            |
| ^ Conoscere il significato delle azioni e le modalità esecutive | si            | <del>no</del> |

## Competenze:

- |   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| ^ Saper utilizzare il lessico della disciplina e saper comunicare in modo efficace  | <del>si</del> | no            |
| ^ Saper arbitrare con codice giusto   | si            | <del>no</del> |
| ^ Saper condurre una seduta di allenamento  | si            | <del>no</del> |
| ^ Saper organizzare un gruppo   | si            | <del>no</del> |
| ^ Saper adattarsi a situazioni motorie che cambiano, a nuove regole, a nuovi schemi | <del>si</del> | no            |

## Capacità:

- |  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| ^ Eliminare eventuali inibizioni motorie | <del>si</del> | no            |
| ^ Memorizzare sequenze motorie           | <del>si</del> | no            |
| ^ Comprendere regole e tecniche          | <del>si</del> | no            |
| ^ Progettare ed attuare tatticamente     | si            | <del>no</del> |
| ^ Riutilizzare gli apprendimenti motori  | <del>si</del> | no            |

*Gli obiettivi generali effettivamente raggiunti e le conoscenze, competenze, e capacità effettivamente maturate sono state evidenziate.*

## CONTENUTI:

Sono stati evidenziati i contenuti minimi e gli argomenti sviluppati con coordinamento pluridisciplinare. Per ogni classe si rimanda allo specifico programma di seguito illustrato .

### Attività individuali

- < Ginnastica (esercizi a corpo libero o con piccoli attrezzi, di pre-acrobatica) ~~si~~ no
- < Spalliera (es. specifici, di riporto e progressione) si ~~no~~
- < Cavallina (salto volteggio) si ~~no~~

### Attività in gruppo

- < Propedeutiche alla pallavolo ~~si~~ no
- < Propedeutiche all'atletica ~~si~~ no
- < Propedeutiche al calcetto ~~si~~ no

### Attività di squadra

- SI < Pallavolo (Tecnica e meccanica dei fondamentali: palleggi, battuta, ricezione, muro e schiacciata).
- SI < Calcio a cinque e Basket (Tecnica e meccanica dei fondamentali: palleggio, passaggio e tiro).
- NO < Arbitraggio (pallavolo, basket e calcio a cinque).
- NO < Refertaggio (pallavolo, basket e calcio a cinque).

### Teoria

- SI < Il corpo umano : App. locomotore, respiratorio cardio-vascolare (in coordinamento con scienze);  
< Il sistema muscolare; SI
- < Pronto soccorso (in coordinamento con scienze); NO
- < Igiene : Alimentazione dello sportivo; NO  
Prevenzione e tutela della salute; NO  
Il doping. NO
- < Capacità motorie (condizionali e coordinative). SI

Gli Alunni

*[Signature]*  
.....  
.....

Il docente

UNIT	FUNCTION	GRAMMAR
1	Talking about location " " possessions " " birthdays	Verb be: Present S. (all forms) Verb have got : Present S.(I,you) Some,any (with plural nouns) Interrog.pron. When
2	" " family Describing people (physical appearance)	Verb have got:Present S.(all forms) Possessive case (and plural nouns);possessive adjectives (plural) Adjective order Qualifier: a bit,(not)very,quite,readly
3	Talking about likes and Dislikes Agreeing and disagreeing	Present S.: like + ing play, do,go. Interrogative pronouns:Which?What? Connectors:and,but,or Object pronouns. So do I, Neither do I
4	Talking about daily routine And telling the time Talking about lifestyle	Present S.(all forms) Expressions with have (have breakfast) the time, both, Prepositions of time:at,on,in-Adverbs and express. of frequency
5	Talking about present Activities (on the phone) Talking about temporary Actions, talking about the present	Present continuous (all forms), Present cont. v. Present Simple Time expressions (at the moment, these days, this week/month/year.....)
6	Talking about food and Quantity, Talking about diet	countable and uncountable nouns.How much? How many?There is,there are.some, any,(a)few (a)little, much,many,a lot of/lots of.Too much/ Many,not enough
7	Making requests and offers Making, accepting and refusing Suggestions-Talking about ability	would like(to),want(to) would like v.like-Let's.....,shall we....? What about/How about+ing?would prefer To, would rather- can: ability-well, (not)very well
8	Talking about the past, about Place and date of birth.Asking For permission and making Requests	Verb be:Past Simple(all forms) Past time expressions.Prepositions of place.Was/were born. Can,could,may:permission-requests

Caserta, 7 giugno 2013

La prof.ssa  
 Rita Coviello

