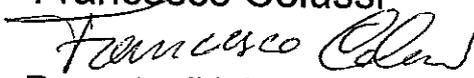


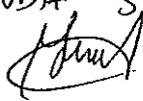
**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"FRANCESCO GIORDANI" – CASERTA**

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

**PROGRAMMA SVOLTO DI
TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

Classe 1^a sez. N

Docente Prof.
Francesco Colussi

Docente di laboratorio
Di Lorenzo Luciano

SOSTITUITO DA :
IMPROBA SALVATORE


**CENNI SUL PROGRAMMA SVOLTO, CRITERI DIDATTICI ADOTTATI E
INTERDISCIPLINARIETÀ:**

Il programma di tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica si è sviluppato, in modo particolare, intorno all'attività di disegno con impiego di strumenti tradizionali, cenni al disegno computerizzato, strumenti di misura, principali proprietà dei materiali ed esercitazioni pratiche di costruzione di modelli in aerei. Collegamenti interdisciplinari sono stati avviati con riferimento, in particolare, alle materie di tipo tecnico - matematico.

PROGRAMMA SVOLTO:

Per il primo anno sono stati individuati i seguenti contenuti tra quelli previsti dalle linee guida per il biennio:

1. leggi della teoria della percezione;
2. norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali per la rappresentazione grafica;
3. teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale;
4. linguaggi grafico, info-grafico, multimediale e principi di modellazione informatica in 2D;
5. norme antinfortunistiche e di sicurezza.
6. principali proprietà dei materiali, le tecnologie di lavorazione e i criteri organizzativi dei processi oggetto di studio;

Per ciascuno di questi moduli sono state svolte, in stretta integrazione, lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Con riferimento allo specifico indirizzo della classe, "trasporti e logistica" con opzione "costruzioni aeronautiche" si sono svolte attività pratiche di costruzione di modelli di aereo, statici e/o dinamici.

L'attività dell'Insegnante Tecnico Pratico si è rivolta, in particolare, alla metodologia per il rilevamento strumentale con riferimento ai seguenti strumenti di misura:

- calibro a corsoio; micrometro a vite; goniometro universale.

Esercitazioni si sono svolte, inoltre, sulle principali proprietà dei materiali

Verifiche degli apprendimenti si sono svolte frequentemente per monitorare costantemente le conoscenze e le abilità operative maturate e sono state dei seguenti tipi:

- grafiche;
- test a scelta multipla;
- test a risposta aperta;
- prove pratiche;
- relazioni tecniche.

Caserta
29/5/2013

I docenti
Francesco Colella
Gianfranco

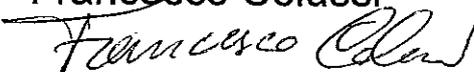
Gli alunni
Silvia Mito
Alessandra
Francesco Di Maria
Antonio
Domenico
Benito

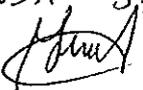
**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"FRANCESCO GIORDANI" – CASERTA**

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

**PROGRAMMA SVOLTO DI
TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

Classe 1[^] sez. N

Docente Prof.
Francesco Colussi

Docente di laboratorio
Di Lorenzo Luciano

SOSTITUITO DA:
IMPROBA SALVATORE


**CENNI SUL PROGRAMMA SVOLTO, CRITERI DIDATTICI ADOTTATI E
INTERDISCIPLINARIETÀ:**

Il programma di tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica si è sviluppato, in modo particolare, intorno all'attività di disegno con impiego di strumenti tradizionali, cenni al disegno computerizzato, strumenti di misura, principali proprietà dei materiali ed esercitazioni pratiche di costruzione di modelli in aerei. Collegamenti interdisciplinari sono stati avviati con riferimento, in particolare, alle materie di tipo tecnico - matematico.

PROGRAMMA SVOLTO:

Per il primo anno sono stati individuati i seguenti contenuti tra quelli previsti dalle linee guida per il biennio:

1. leggi della teoria della percezione;
2. norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali per la rappresentazione grafica;
3. teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale;
4. linguaggi grafico, info-grafico, multimediale e principi di modellazione informatica in 2D;
5. norme antinfortunistiche e di sicurezza.
6. principali proprietà dei materiali, le tecnologie di lavorazione e i criteri organizzativi dei processi oggetto di studio;

Per ciascuno di questi moduli sono state svolte, in stretta integrazione, lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Con riferimento allo specifico indirizzo della classe, "trasporti e logistica" con opzione "costruzioni aeronautiche" si sono svolte attività pratiche di costruzione di modelli di aereo, statici e/o dinamici.

L'attività dell'Insegnante Tecnico Pratico si è rivolta, in particolare, alla metodologia per il rilevamento strumentale con riferimento ai seguenti strumenti di misura:

- calibro a corsoio; micrometro a vite; goniometro universale.

Esercitazioni si sono svolte, inoltre, sulle principali proprietà dei materiali

Verifiche degli apprendimenti si sono svolte frequentemente per monitorare costantemente le conoscenze e le abilità operative maturate e sono state dei seguenti tipi:

- grafiche;
- test a scelta multipla;
- test a risposta aperta;
- prove pratiche;
- relazioni tecniche.

Caserta
29/5/2013

I docenti
Francesco Colan
Gina

Gli alunni
Silvia
Alessandra
Francesco Di Marì
Petrusillo
Domenico
Pierluigi

PROGRAMMA DI MATEMATICA
Svolto dalla classe I sez. N nell'anno 2012/2013

**RACCORDO CON LA SCUOLA MEDIA
ATTRAVERSO L'ESERCITAZIONE**

Nozioni fondamentali

- Le quattro principali operazioni e le relazioni a confronto
- Le proprietà delle quattro operazioni e delle relazioni di confronto tra numeri naturali
- Operazioni e relazioni di confronto tra numeri frazionari
- I numeri decimali
- Espressioni numeriche con le quattro principali operazioni
- L'elevamento a potenza e le proprietà delle potenze
- Applicazioni relative all'elevamento a potenza
- Il concetto di rapporto e le sue applicazioni
- Le proporzioni e le loro proprietà
- I sistemi di numerazione

CALCOLO NUMERICO

L'ampliamento dell'insieme N dei numeri naturali. I numeri relativi

- Insiemi numerici. Dai numeri naturali ai numeri reali
- I numeri naturali
- I numeri razionali
- I numeri relativi assoluti
- I numeri reali relativi
- Relazioni di confronto fra numeri relativi
- Operazioni con i numeri relativi
- Le espressioni numeriche

Potenza a esponente negativo. Notazione scientifica

- Potenze a esponente negativo. Come attribuire un significato al simbolo a-meno-n (a^{-n})

GEOMETRIA

- Figure geometriche
- Angoli e loro misure
- Movimenti rigidi
- Poligoni congruenti
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Proprietà e classificazione dei triangoli
- Rette parallele
- Relazioni tra gli angoli di un poligono
- Quadrilateri particolari
- Cerchio e circonferenza
- Poligoni inscritti e circoscritti
- Figure equivalenti
- Equiestensione e isoperimetria

P. P.

Istituto Tecnico Industriale – Liceo Scientifico Tecnologico
“Francesco Giordani”
di Caserta

Programma di FISICA E LABORATORIO

svolto nell'Anno Scolastico 2012/2013

Classe 1^a sez. N

Prof: PAOLO CIARAMELLA

Prof: DOMENICO BARTEMUCCI

1) OSSERVAZIONI E MISURE:

- criteri di osservazione ;
- definizione operativa delle grandezze fisiche;
- sistema di unità di misura ;
- gli strumenti di misura, confronto fra misure, misure dirette ed indirette;
- volume massa e densità dei corpi;
- incertezza di una misura, significato, cause e stima, incertezza nelle misure indirette;
- rappresentazione dei dati di una misura, le tabelle, i diagrammi cartesiani, le relazioni di proporzionalità diretta, inversa, lineare, quadratica;
- LAB. Misure dirette di lunghezza, misure indirette di volume e di tempo;

2) LE FORZE E L'EQUILIBRIO:

- gli effetti delle forze, statico e dinamico, unità di misura ;
- il dinamometro, la forza elastica, legge di Hooke;;
- le forze presenti in natura ;
- le grandezze scalari e vettoriali, operazioni con i vettori: composizione e scomposizione di forze ;
- la gravità e la forza gravitazionale, il peso ;
- le condizioni di equilibrio di un corpo;
- il momento di una forza, coppia di forze;
- le macchine semplici: leve, carrucole, piano inclinato;
- LAB. Verifica della legge di Hooke, determinazione della costante elastica;
- LAB. Verifica della condizione di equilibrio delle leve,
- LAB. Verifica della condizione di equilibrio sul piano inclinato;

3) LA PRESSIONE E L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI.

- forza e pressione;
- il principio di Pascal, l'applicazione del torchio idraulico;
- la pressione atmosferica;
- la legge di Stevin, misura della pressione idrostatica;
- il Principio di Archimede, la spinta idrostatica;
- il galleggiamento dei corpi;
- LAB. Esperienze qualitative sulla pressione atmosferica;

ITI LS "F. GIORDANI" CASERTA
Programma svolto

Anno scolastico 2012/13
CLASSI I N **logistica e trasporti**
MATERIA **DIRITTO ED ECONOMIA**

DIRITTO

- Origine e funzioni del diritto: istituzioni e norma nell'evoluzione storica della società
- La norma giuridica e le sue caratteristiche.
- Giustizia e diritto
- Soggetti, oggetti e relazioni nell'esperienza giuridica
- I soggetti del diritto. capacità di giuridica e di agire Le persone giuridiche
- L'affermarsi dei diritti umani. Uguaglianza formale, partecipazione e uguaglianza sostanziale. Qualità della vita e diritto all'ambiente
- Lo stato. Nascita e caratteri dello Stato moderno. Elementi costitutivi
- Forme di stato e di governo
- Le fonti del diritto. Principio della gerarchia delle fonti. La validità delle norme nel tempo e nello spazio.

ECONOMIA

- Il problema economico. Rapporto tra società umana, ambiente e risorse. Origine ed evoluzione dei sistemi economici moderni
- I bisogni e i beni economici: caratteri e classificazione.
- Descrizione del sistema economico
- Flussi reali e flussi monetari
- Gli operatori economici
- Famiglie: reddito, consumo, risparmio
- Imprese: produzione, scambio, investimento

Il Docente

prof. Olimpia Gallicola



Gli alunni

Massimo Giampaolo
Raffaele Ottag

Genaro Raffaele Ottag

**ITIS "GIORDANI "
CASERTA**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2012-2013

STORIA

Classe I Sez.N

Testo adottato

Antonio Brancati-Trebbi Pagliarani "Il nuovo dialogo con la storia"

Ed. La Nuova Italia Vol. 1

"La preistoria"

- La nascita e lo sviluppo della vita sulla terra
- Le fasi dell'evoluzione
- La civiltà della pietra antica
- La nuova civiltà della pietra
- I metalli e la nascita delle città

Una terra tra due fiumi "

- La grande civiltà dei sumeri e degli Accadi
- Istituzioni e società sumeriche
- Il regno di Babilonia
- Civiltà e cultura sumero-babilonesi

" Il Nilo e i faraoni: l'antico Egitto"

- Le origini della civiltà egizia
- Le fasi della storia egizia
- Il sistema politico e sociale
- Civiltà e culture egizie

Le popolazioni degli altopiani"

- Splendore e decadenza degli Hittiti
- Aspetti della civiltà hittita
- Dal regno dei Medi all'impero persiano

" Una civiltà marittima : i Cretesi"

- La civiltà dei grandi palazzi
- I cretesi visti attraverso l'arte

" La civiltà delle pòleis "

- L'età micenea: splendore declino
- La formazione delle pòleis
- Le Olimpiadi
- La nascita della filosofia

“ Modelli istituzionali a confronto: Sparta e Atene ”

Le origini e l'affermazione di Sparta e Atene
Società e istituzioni spartane
Atene: dalla monarchia alla repubblica aristocratica
Dalla tirannide alla democrazia
Aspetti di civiltà spartana e ateniese a confronto

“ Atene nell'età classica”

L'imperialismo ateniese
Lo splendore dell'età di Pericle
La politica estera di Atene
Il conflitto con Sparta

“ L'Ellenismo”

La crisi della pòlis e l'espansionismo macedone
L'avventura di Alessandro Magno
La disgregazione dell'impero
La cultura ellenistica

“I nostri antenati: dagli Osci ai romani”

Gli Osci: prima popolazione campana
La Fabula Atellana
La penetrazione greca
Cuma, Dicaearchia, Partenope
Sanniti
I Romani

“ Le origini della città di Roma”

Le origini della città
L'epoca monarchica
Il primo assetto sociale
La fine della monarchia
La nascita della repubblica
Aspetti di civiltà: la famiglia, la donna, la cucina

“ L'espansionismo romano”

Il saccheggio di Roma
Le guerre sannitiche
La dura lotta con Cartagine
Il dominio sul mediterraneo

“ La crisi della repubblica romana”

La crisi sociale e politica
Tiberio Gracco e la questione agraria
La personalizzazione della politica
Gneo Pompeo, Marco Licinio Crasso
Giulio Cesare
La Congiura di Catilina
Il triumvirato
La fine dell'età repubblicana

“ La prima fase dell'impero romano”

Le riforme istituzionali e amministrative
Economia e società nell'età augustea
L'apogeo dell'età imperiale

“Cittadinanza e Costituzione”

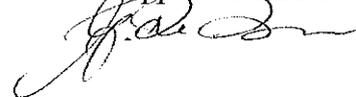
Conoscenza della Costituzione e dei diritti fondamentali dei cittadini
Lecture ed approfondimenti sui concetti di: cittadino, sovranità, stato, leggi
testi narrativi ed argomentativi per riflettere sull'importanza della solidarietà e del dialogo tra civiltà.

Caserta, 07/06/2013

Gli alunni

La docente

Giuseppina De Biase



ITIS "F. GIORDANI "
CASERTA

A.S. 2012-2013

PROGRAMMA SVOLTO
ITALIANO

CLASSE 1 N

Testo adottato

Botta Nerella

1

"Galeotto fu il libro"

Ed. Loescher

IL RACCONTO

La favolistica

La fiaba e la favola con analisi del testo e schede operative

Esopo

"Il granchio e la volpe"

"Fedro"

"La parte del leone"

da "La favola persiana "Il Simurgh".

Marcello D'orta "La volpe e l'uva"

J.e W. Grimm

"La guardiana d'ocche"

"Cappuccetto Rosso"

Perrault

"Cappuccetto Rosso"

G.Rodari

"Il giovane gambero"

V.Lamarque

"La bambina che mangiava i lupi"

Racconto realistico

Racconto umoristico

Racconto psicologico

con analisi del testo e schede operative

J.Passavanti

L'esempio del conte di Niversa"

Erodoto

"La novella di Rapsinito"

Dal Decamerone di G.Boccaccio

"Gian di Procida"

"Federigo degli Alberighi"

Aldo Busi "Federigo degli Alberighi"

Romanzo fantastico
Romanzo d'avventura
Romanzo horror
con analisi del testo e schede operative

E.A.Poe "Il gatto nero"
"Morella"
E.Hoffmann da "I Racconti"
"Storia del riflesso perduto"
H.Walpole
"Un'eroina perseguitata"
A.von Chamisso
"L'uomo senza ombra"
S.King
"L'uomo che amava i fiori"

TESTO NARRATIVO

L'autobiografia
.U.Foscolo "Le ultime lettere di Jacopo Ortis"
Lettera n°15 "L'amore e le illusioni" e lettera n°25 "La tempesta del cuore"
J.J.Rousseau da "Le Confessioni"
"Se non valgo di più, sono diverso"
Isabel Allende "Paula"
C.Dickens da "David Copperfield"
"Una dura esperienza di lavoro"
I. Nievo "La morale della mia vita"
J. D. Salinger da "Il giovane Holden"
"La fatica di crescere"
Dario Fo da "Il paese dei mezaràt"
"Ritratto dei nonni"
H.de Balzac da "Illusioni perdute"
"Un provinciale a Parigi"
P.Giordano da "La solitudine dei numeri primi"
L'impossibilità della relazione"
W.Scott da "Ivanhoe"
"Cronaca di un assalto"
Umberto Eco da "Il nome della rosa"
"Una biblioteca misteriosa"
G.De Maupassant da "I Racconti"
"Due amici"
G.Verga da I Malavoglia
"Che disgrazia! E la barca era carica"
"L'addio di 'Ntoni"
G.T. Di Lampedusa da "Il Gattopardo"
"Il vecchio e il nuovo"
L.Pirandello da "Il fu Mattia Pascal"
"Io e l'ombra mia"
L.Pirandello da "Novelle per un anno"
"Il lume dell'altra casa"
Beppe Fenoglio da "Un giorno di fuoco"
"L'addio"

G.Di Rienzo "L'SMS? Li inventò Leonardo"

Alessandro Manzoni

Le caratteristiche dell'opera

I Promessi Sposi

Lettura, schema strutturale, analisi testuale e commento dei capitoli dal I al XVIII

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Testo adottato

Gini-Singularoli

gram.com- le regole dell'italiano

Ed.B.Mondadori

- il sistema della comunicazione;
- segni e codici;
- il codice lingua;
- le funzioni della lingua.

- Lessicologia e semantica
-
- struttura e formazione delle parole;
- la formazione per derivazione;
- la formazione per composizione
- le famiglie di parole;
- la semantica: il significato delle parole;
- i rapporti di significato; Il trasferimento di significato;
- i registri linguistici;
- la lingua e le sue varietà (cenni).

- La fonologia

- l'alfabeto: suoni e segni;
- le sillabe, l'accento, l'elisione, il troncamento;
- la punteggiatura.

- La morfologia

- il verbo; l'articolo; il nome; l'aggettivo; il pronome
- l'avverbio; la congiunzione, la preposizione,
- l'interiezione.

- I rapporti tra le parole la sintassi della frase semplice
- Il predicato verbale e nominale
- Gli elementi essenziali della proposizione: soggetto e predicato
- L'attributo e l'apposizione
- I complementi: oggetto, specificazione, termine, luogo, tempo, materia, mezzo, compagnia, unione, modo, predicativo del soggetto e dell'oggetto
- Sono stati svolti esercizi relativi ad ogni argomento

Caserta, 07/06/2013

Gli alunni

Giulia Rellapom
Lisa Diavola

La docente

Giuseppina De Biase



I.T.I. " F. GIORDANI " di Caserta

Programma di Inglese

Classe 1 sez. N

a .s. 2012/2013

Docente: Prof.ssa Marotta Assunta

Libro di testo: New Options Horizons- Elementary (Student's Book and Practice Book)

Module 1: About me

Unit 1:

-Present Simple: verb Be (all forms)

-Present Simple: Verb Have got

-Some/Any

Unit 2:

-Present Simple: Verb Have got (all forms)

-Possessive case (and Plural nouns)

-Possessive adjectives (Plural)

-Adjective order

Unit 3:

-Present Simple : Like + -ing

-Which?/ What?

-Object pronouns

_So do I., Neither do I., Oh, I do, Oh, I don't

Unit 4:

- Present Simple (all forms)
- Expressions with have (have lunch)
- The time
- Prepositions of time: at, on, in
- Adverbs and expressions of frequency

Module 2: Meeting up

Unit 5:

- Present continuous (all forms)
- Present Continuous (future)
- Present Continuous v Present Simple
- Time expressions (at the moment, these days, this week/month/year...)

Unit 6:

- Countable and Uncountable nouns
- How much?/How many?
- There is/ There are
- Expressions of quantity (some, any, a little, a few, little, few, (too) much, many, a lot of/lots of, not enough)

Unit 7:

- Would like (to), want (to), Would like v Like
- Let's.../Shall we.....?
- What about?/How about +-ing
- Would prefer to, would rather
- Modal verb: Can (ability)

Unit 8:

- Past Simple: verb Be (all forms)
- Past Simple: regular and irregular verbs (all forms)

-Past time expressions: (last night, yesterday,.....ago)

-Can /Could/may: permission and requests.

Caserta, 07-06- 2013

La docente

Prof.ssa Annunziata Merello

Firma Alunni

.

I.T.I. " F. GIORDANI " di Caserta

Programma di Inglese

Classe 1 sez. N

a .s. 2012/2013

Docente: Prof.ssa Marotta Assunta

Libro di testo: New Options Horizons- Elementary (Student's Book and Practice Book)

Module 1: About me

Unit 1:

- Present Simple: verb Be (all forms)
- Present Simple: Verb Have got
- Some/Any

Unit 2:

- Present Simple: Verb Have got (all forms)
- Possessive case (and Plural nouns)
- Possessive adjectives (Plural)
- Adjective order

Unit 3:

- Present Simple : Like + -ing
- Which?/ What?
- Object pronouns
- _So do I., Neither do I., Oh, I do, Oh, I don't

Unit 4:

- Present Simple (all forms)
- Expressions with have (have lunch)
- The time
- Prepositions of time: at, on, in
- Adverbs and expressions of frequency

Module 2: Meeting up

Unit 5:

- Present continuous (all forms)
- Present Continuous (future)
- Present Continuous v Present Simple
- Time expressions (at the moment, these days, this week/month/year...)

Unit 6:

- Countable and Uncountable nouns
- How much?/How many?
- There is/ There are
- Expressions of quantity (some, any, a little, a few, little, few, (too) much, many, a lot of/lots of, not enough)

Unit 7:

- Would like (to), want (to), Would like v Like
- Let's.../Shall we.....?
- What about?/How about +-ing
- Would prefer to, would rather
- Modal verb: Can (ability)

Unit 8:

- Past Simple: verb Be (all forms)
- Past Simple: regular and irregular verbs (all forms)

-Past time expressions: (last night, yesterday,.....ago)

-Can /Could/may: permission and requests.

Caserta, 07-06-2013

La docente
Prof.ssa Assunta Kerola

Firma Alunni

-

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE

ISTITUTO "F.Giordani" _ CASERTA

Anno scolastico_ 2012/2013_

PROF. DELL'AQUILA ANTIMO

CONTENUTI

CLASSE I°

SEZ.

N

- Colloquio introduttivo.
- Questionario introduttivo ed esplorativo.
- Presentazione del programma annuale.

La religione e le religioni.

- La cultura, la religione e l'insegnamento della religione.
- Il senso religioso: alle origini della religione.
- La religione e i suoi elementi fondamentali.
- Cartina geografica_ Le religioni nel mondo.
 - > Distribuzione geografica delle religioni nel mondo.
- Tavola delle principali religioni.
 - _ *Le Parole Chiave delle religioni mondiali.*

Il Credo : Identità e Sintesi della Fede della Chiesa.

- _ Introduzione
 - > Struttura trinitaria e cristologica
 - > Sviluppo storico e teologico
 - > Dimensione ecclesiale, spirituale, liturgica ed ecumenica
 - _ Simbolo degli Apostoli / Credo Niceno-Costantinopolitano.
 - > Lettura ed analisi dettagliata ed approfondita dei singoli articoli di fede.
-
- Elementi di agiografia, liturgia e storia della spiritualità cristiana.
 - Tematiche attinenti il ciclo liturgico.
 - Materiale audiovisivo ed informatico.

Caserta _ GIUGNO 2013

Claudio Sansello

TANZILLO MORA

Il Docente

A. Dell'Aquila

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "F. GIORDANI" CASERTA

Programma di Educazione Fisica a.s. 2012/13 Classe 1^o N Tresp. e Def.

1. Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.
2. Anatomia e fisiologia: apparato scheletrico, articolare, cardiocircolatorio, respiratorio, sistema muscolare e nervoso.
3. Atletica leggera: regole, tecniche individuali delle varie specialità, esercitazioni specifiche.
4. Pallavolo: regolamento, misure del campo, esercitazioni semplici.
5. Pallacanestro: regolamento, misure del campo, esercitazioni semplici.
6. Calcio a 5: regolamento, misure del campo, esercitazioni semplici.
7. Tennis tavolo: regolamento, tecnica individuale.

Caserta, 05/06/2013

Il Docente

