

ITIS "F. GIORDANE" - CASERTA

Anno Scolastico 2012/2013

Classe 2[^] sez. E- Programma di matematica

Ins. ELENA SCARAVILLI

Frazioni algebriche e loro semplificazione.
Operazioni ed espressioni con le frazioni algebriche.
Equazioni di primo grado intere e fratte.
Sistemi di due equazioni in due incognite.
Rappresentazione cartesiana di un'equazione di primo grado a due incognite;
intersezione di due rette. Espressioni di secondo grado: la parabola.
Radicali aritmetici; operazioni sui radicali; trasporto di un fattore fuori o sotto
il segno di radice; razionalizzazione del denominatore di una frazione.
Equazioni di secondo grado complete e incomplete; formula risolutiva,
discriminante; relazioni tra i coefficienti e le soluzioni di un'equazione di
secondo grado. Problemi di secondo grado.
Scomposizione di un trinomio di secondo grado.
Disequazioni di primo e secondo grado. Disequazioni fratte.
Teoremi di Euclide, teorema di Pitagora, applicazioni.

L'ingegner
Elena Scaravilli

PROGRAMMA SVOLTO

Materia : **CHIMICA E LABORATORIO**

Classe: 2 E / 2 F

Testo : Valitutti, Tifi, Gentile LA CHIMICA IN MODULI Ed. Zanichelli

Anno scolastico: 2012-2013

Docente: Prof.ssa F. Moretta

UNITÀ DIDATTICHE

Modulo A: Dagli atomi alle molecole

I legami chimici

I gas nobili e la regola dell'ottetto

Il legame covalente, covalente polare e dativo

La scala dell'elettronegatività e i legami

I composti ionici

Il legame metallico

La teoria del legame di valenza

La forma delle molecole e le forze intermolecolari

La forma delle molecole da che cosa dipende

Molecole con coppie di elettroni liberi sull'atomo centrale

Ibridi Molecole polari e non polari

La nomenclatura dei composti

La valenza e il numero di ossidazione

Leggere e scrivere le formule

La nomenclatura IUPAC e tradizionale dei composti inorganici

Composti binari: Sali, Idruri, Idracidi, Ossidi

Composti ternari: Idrossidi, Ossoacidi, Sali

Modulo B: Le soluzioni e le reazioni chimiche

Le soluzioni

Le proprietà delle soluzioni

Perché le sostanze si sciolgono: ionizzazione e dissociazione ionica

La concentrazione delle soluzioni: % m/m; % m/V; % v/V; Molarità, Molalità, Normalità

Le proprietà colligative delle soluzioni: innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico

La solubilità e le soluzioni sature

Solubilità, temperatura e pressione; la legge di Henry

Le reazioni chimiche

Equazioni di reazione e bilanciamento

I calcoli stechiometrici

Il concetto di reagente limitante e di reagente in eccesso

Vari tipi di reazione: sintesi; scambio o spostamento, doppio scambio, neutralizzazione

Modulo C: L'energia e le reazioni all'equilibrio

Il controllo delle reazioni chimiche: aspetti termodinamici

- Reazioni esotermiche ed endotermiche
- L'entalpia e l'entropia
- Energia libera di Gibbs e spontaneità delle reazioni
- Il calore di reazione: processi esotermici ed endotermici.
- Il controllo delle reazioni chimiche: aspetti cinetici
- La velocità di reazione
- Teoria delle collisioni
- Stato di transizione ed energia di attivazione
- Fattori che influenzano la velocità: temperatura, concentrazione dei reagenti, catalizzatore
- Misure di tempi di reazione al variare della concentrazione dei reagenti, della temperatura e in presenza di catalizzatore.
- Il controllo delle reazioni chimiche: l'equilibrio
- Reazioni reversibili ed irreversibili
- Equilibrio dinamico, legge di azione di massa, significato della costante di equilibrio
- Principio di Le Chatelier e fattori che influenzano l'equilibrio: concentrazione, temperatura e pressione
- Gli equilibri acido-base; teorie sugli acidi; reazioni di neutralizzazione; acidi forti e deboli

Gli Alunni

*Carlo Alberto
Ezequiel Franceschi*

Il Docente



Caserta, Giugno 2013

Istituto Tecnico Industriale "I.T.I.S. F.Giordani"

Programma di Inglese svolto nella IIE e IIM

Del testo: "New Horizons optima" vol 2 sono state svolte le seguenti
Anno Scolastico 2012/2013 Unità!

INGLESE

UNIT 1

FUNCTIONS:Talking about the past-Talking about holidays

GRAMMAR:Past simple:regular and irregular verbs-Interrogative pronoun.

UNIT 2

FUNCTIONS: Using public transport-Talking about the past.

GRAMMAR:Present simple-Past simple (regular and irregular verbs)-
Subject/object question-Sequencers.

UNIT 3

FUNCTIONS:Asking about possession-Asking for and giving directions.

GRAMMAR:Whose and possessive pronouns-Imperative-Preposition of place
and movement.

UNIT 4

FUNCTIONS:Making comparisons and expressing preferences-Shopping for
clothes-Describing clothes.

GRAMMAR: Comparative adjectives-Superlative adjectives.

UNIT 5

FUNCTIONS:Talking about future intentions-Making and talking about
arrangements and appointments.

GRAMMAR:Be going to (future intentions)-Present continuous-Future time
expressions.

UNIT 6

FUNCTIONS:Describing personality-Talking about the weather-Making sure
predictions.

GRAMMAR:Predictions based on present evidence-Qualifiers.

UNIT 7

FUNTIOS:Talking about experiences-Comparing experiences.

GRAMMAR:Present perfect-Present perfect v Past simple-Agreeing and disagreeing.

UNIT 8

FUNCTIONS:Making offers of help and accepting/refusing offers-Talking about recent events.

GRAMMAR:Present perfect-Offer-Will.

UNIT 9

FUNTIOS:Talking about the future-Talking about future possibility-Making promises.

GRAMMAR:Will (predictions and future facts)-May,might-Will (promises)

UNIT 10

FUNTIOS:Talking about conditions-Giving information-Talking about purpose.

GRAMMAR:First conditional-Defining relative clauses-Infinitive of purpose.

Si intendono parte del programma svolti tutti gli esercizi e i listening in esse contenuti.

Gli alunni II M

[Handwritten signatures]
Prestella Vincenzo
De Rosa Francesco

II E

[Handwritten signatures]
Prestella Raffaele
Prestella Carmine

La Docente

[Handwritten signature]

Data, 05/06/2013

ITI " F. GIORDANI " CASERTA

ANNO SCOLASTICO 2012 - 2013

PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO

CLASSE 2 SEZ. E

DOCENTI: APRILE SILVANA - BOVE MAURO

TEORIA

Dinamica: generalità - Legge fondamentale della dinamica - Principio di inerzia - Il radiante - Moto circolare uniforme - Forza centripeta - Lavoro - Forza peso - Lavoro della forza peso - Energia potenziale terrestre - Energia cinetica - Quantità di moto - Conservazione della quantità di moto - Impulso di una forza - Teorema dell'impulso - Carica elettrica - Legge di Coulomb - Conduttori ed isolanti - Fenomeni di elettrizzazione - Campo elettrico - Lavoro ed energia potenziale elettrica - Potenziale elettrico - Corrente elettrica nei metalli - Circuito elettrico elementare - Legge di Ohm - Resistenza elettrica - Resistori in serie e in parallelo - Collegamento misto di resistori - Amperometro e voltmetro - Fattori che influenzano la resistenza elettrica - Legge di Ohm generalizzata - Potenza elettrica - Capacità elettrica - Condensatore piano - Condensatori in serie e in parallelo.

LABORATORIO

Costruzione di un grafico

Moto rettilineo uniforme -

Moto rettilineo uniformemente accelerato -

Legge fondamentale della dinamica con m costante e con F costante -

Conservazione della quantità di moto (urto elastico) -

Fenomeni di elettrostatica -

Circuito elettrico elementare -

Amperometro e voltmetro -

Legge di Ohm -

Resistori in serie e in parallelo -

Fattori che influenzano la resistenza elettrica.

I DOCENTI

The image shows two handwritten signatures in black ink. The top signature is a cursive name, possibly 'M. L.', and the bottom signature is another cursive name, possibly 'M. B.'. The signatures are written over the printed text 'I DOCENTI'.

Programma svolto

SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

Modulo 1**Sistemi e telecomunicazioni**

- Sistemi e modelli.
- Gli automi
- Principi di telecomunicazione
- Caratteristiche, rappresentazione e classificazione
- Rappresentazione di un automa, automa riconoscitore
 - comunicazione ,mezzi trasmissivi e reti.

Modulo 2**Numeri e calcolatori**

- Aritmetica del computer
- Codifica dell'informazione numerica ed alfanumerica
- Sistemi di numerazione:decimale,binario,ottale ed esadecimale
- Operazioni in binario
- I codici

Modulo 3**Le basi della programmazione**

- Concetto generale di problema.
- Definizione di problema e soluzione dei problemi.
- Istanza di un problema.
- Dati, risultati, soluzione, risolutore, risoluzione, analisi, sviluppo di un problema.
- Testing e debugging, soluzione formalmente corretta, il concetto di algoritmo.
- Azioni elementari, processi, procedure ed esecutori.
- Definizione di algoritmo e sue caratteristiche.
- Descrizione degli algoritmi, generalizzazione dei problemi, requisiti della nozione di algoritmo.
- Comandi I/O.
- Costrutti condizionali e iterativi.
- Le costanti, le variabili
- Linguaggio C++(in aula e lab.).

Programma svolto

Modulo 3

JavaScript e le pagine Web

- Le basi del linguaggio JavaScript
 - Introduzione a .javascript, le istruzioni di output
 - Dichiarazioni e utilizzo di variabili, operazioni di input.
 - Operandi e operatori, istruzione di selezione
- Programmazione in JavaScript
 - Moduli HTML: campi di testo, caselle di controllo, di scelta alternativa e di selezione
 - Funzioni ed eventi.

Caserta, 16/06/2012

La docente



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "F. GIORDANI" CASERTA

Programma di Educazione Fisica a.s. 2012/13 Classe 2^a E

1. Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.
2. Anatomia e fisiologia: apparato scheletrico, articolare, cardiocircolatorio, respiratorio, sistema muscolare e nervoso.
3. Atletica leggera: regole, tecniche individuali delle varie specialità, esercitazioni specifiche.
4. Pallavolo: regolamento, misure del campo, esercitazioni semplici.
5. Pallacanestro: regolamento, misure del campo, esercitazioni semplici.
6. Calcio a 5: regolamento, misure del campo, esercitazioni semplici.
7. Tennis tavolo: regolamento, tecnica individuale.

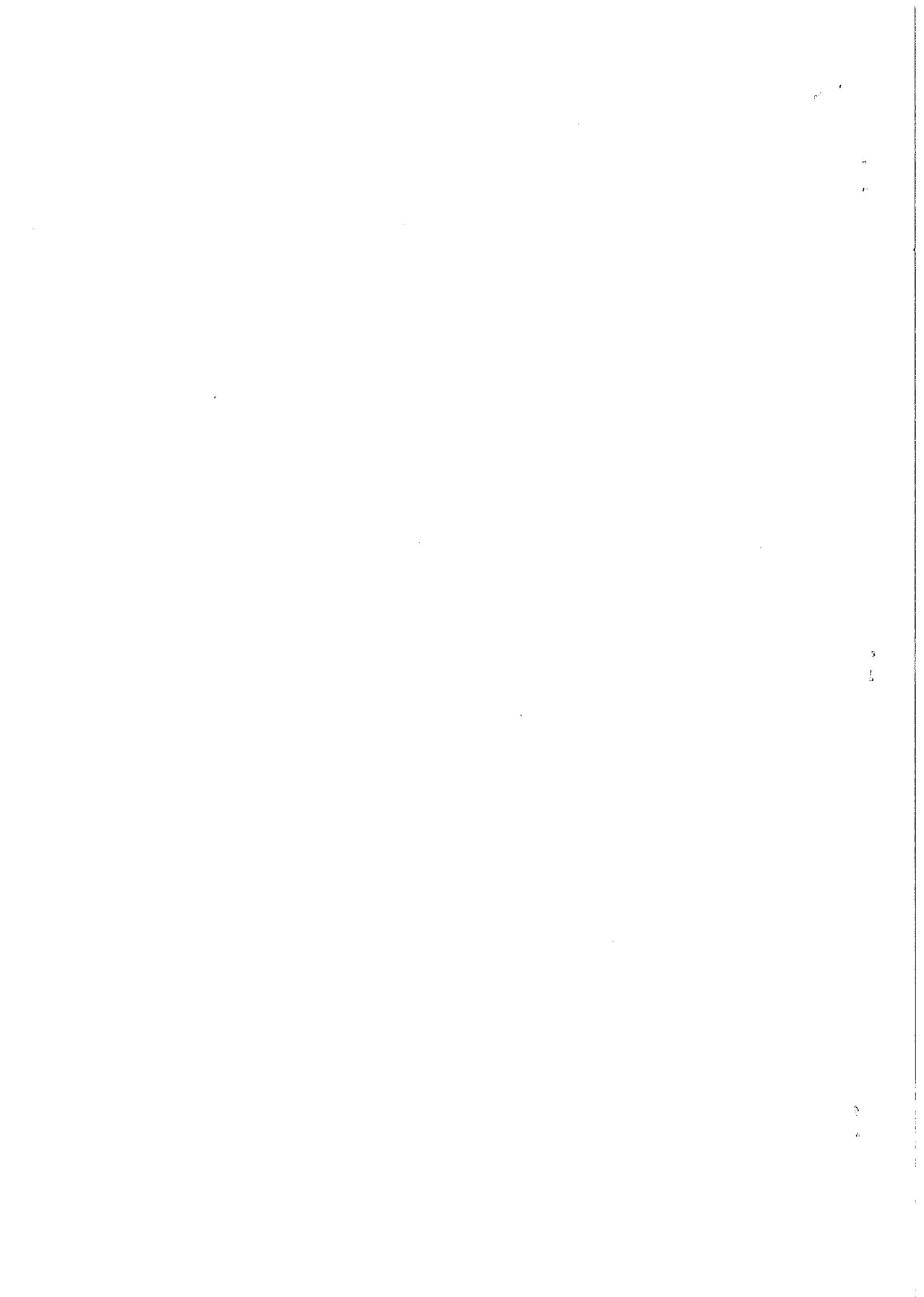
Caserta,

04/06/2013

Il Docente

Renzo Friso





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GIORDANI"
CASERTA
PROGRAMMA FINALE

MATERIA:

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafiche + Laboratorio

Anno 2012/2013 -Classe : 2° Sezione E

Prof.ri.: **Arch. TARANTINO Umberto.**
P.I. CUTILLO Raffaele

DISEGNO TECNICO

Riepilogo dei disegni del 1° anno sul quaderno di figure piane e solide.
Composizione con proiezioni ortogonali di figure solide sovrapposte e affiancate tra loro .Lezione sulle coniche: Cerchio, ellisse, parabola e iperbole con proiezioni ortogonali.

PROIEZIONI ASSONOMETRICHE: Schema di Cavaliera, Dimetrica, Monometrica, e Isometrica mediante il cubo con verifiche orali.

Disegno di vari Pezzi Meccanici con proiezione ortogonale, assonometria cavaliera, assonometria isometrica e lezione sulla sezione e sistemi di quotature.

Disegno Finale di due pezzi meccanici completi dove da sua assonometria isometrica si è ricavata l' assonometria cavaliera , le proiezioni ortogonali e le sezioni A-A, B-B.

TECNOLOGIA E LABORATORIO

Le quotature e la sezione : linee di riferimento, di misura, il valore numerico le frecce, in serie, in parallelo, combinate, progressive.

Lezione sull'acciaio, ghisa e altoforno, convertitore con verifiche orali.

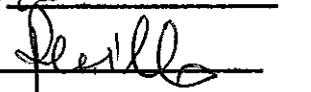
- 1) Strumenti di misura e di controllo: calibro con approssimazione 1/10, 1/20 ed 1/50. Cicli di Lavorazione
- 2) Micrometro, Comparatore.
- 3) Esercitazione del disegno assistito al computer mediante il programma AUTOCAD di proiezioni ortogonali e di pezzi meccanici.
- 4) Macchine utensili: Tornio , Fresa;
- 5) Trattamenti Termici: tempra , ricottura, cementazione

CASERTA: Giugno. 2013

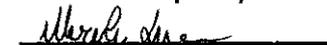
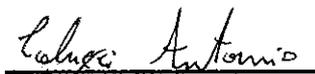
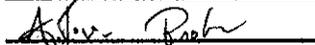
I Professori

TARANTINO Umberto

CUTILLO Raffaele

Gli Allievi per p.v.

PROGRAMMA SVOLTO

Materia : **CHIMICA E LABORATORIO**

Classe: 2 E / ~~2F~~

Testo : Valitutti, Tifi, Gentile LA CHIMICA IN MODULI Ed. Zanichelli

Anno scolastico: 2012-2013

Docente: Prof.ssa F. Moretta

UNITÀ DIDATTICHE

Modulo A: Dagli atomi alle molecole

I legami chimici

I gas nobili e la regola dell'ottetto

Il legame covalente, covalente polare e dativo

La scala dell'elettronegatività e i legami

I composti ionici

Il legame metallico

La teoria del legame di valenza

La forma delle molecole e le forze intermolecolari

La forma delle molecole da che cosa dipende

Molecole con coppie di elettroni liberi sull'atomo centrale

Ibridi Molecole polari e non polari

La nomenclatura dei composti

La valenza e il numero di ossidazione

Leggere e scrivere le formule

La nomenclatura IUPAC e tradizionale dei composti inorganici

Composti binari: Sali, Idruri, Idracidi, Ossidi

Composti ternari: Idrossidi, Ossoacidi, Sali

Modulo B: Le soluzioni e le reazioni chimiche

Le soluzioni

Le proprietà delle soluzioni

Perché le sostanze si sciolgono: ionizzazione e dissociazione ionica

La concentrazione delle soluzioni: % m/m; % m/V; % v/V; Molarità, Molalità, Normalità

Le proprietà colligative delle soluzioni: innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico

La solubilità e le soluzioni sature

Solubilità, temperatura e pressione; la legge di Henry

Le reazioni chimiche

Equazioni di reazione e bilanciamento

I calcoli stechiometrici

Il concetto di reagente limitante e di reagente in eccesso

Vari tipi di reazione: sintesi; scambio o spostamento, doppio scambio, neutralizzazione

Modulo C: L'energia e le reazioni all'equilibrio

Il controllo delle reazioni chimiche: aspetti termodinamici

- Reazioni esotermiche ed endotermiche
 - L'entalpia e l'entropia
 - Energia libera di Gibbs e spontaneità delle reazioni
- Il calore di reazione: processi esotermici ed endotermici.
- Il controllo delle reazioni chimiche: aspetti cinetici
- La velocità di reazione
 - Teoria delle collisioni
 - Stato di transizione ed energia di attivazione
 - Fattori che influenzano la velocità: temperatura, concentrazione dei reagenti, catalizzatore
- Misure di tempi di reazione al variare della concentrazione dei reagenti, della temperatura e in presenza di catalizzatore.
- Il controllo delle reazioni chimiche: l'equilibrio
- Reazioni reversibili ed irreversibili
 - Equilibrio dinamico, legge di azione di massa, significato della costante di equilibrio
 - Principio di Le Chatelier e fattori che influenzano l'equilibrio: concentrazione, temperatura e pressione
- Gli equilibri acido-base; teorie sugli acidi; reazioni di neutralizzazione; acidi forti e deboli

Gli Alunni

Edoardo Trovati
Mauro D'Amico

Il Docente

F. L.

Caserta, Giugno 2013

PROGRAMMA DI STORIA

Classe: 2E – A.S. 2012/13

➤ I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO

Il principato di Augusto;
La dinastia Giulio – Claudia e i Flavi;
Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero;
Il cristianesimo: una grande rivoluzione per la storia;
L'età dei severi e la crisi del 3° secolo;
Le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano;
Da Costantino alla fine dell'impero d'occidente.

➤ L'ALTO MEDIOEVO

I regni Romano – Barbarici e l'impero bizantino;
L'Italia longobarda e la chiesa di Roma;
La nascita dell'islam e la civiltà arabo – islamica;
Il sacro romano impero e il feudalesimo;
I primi regni nazionali e la restaurazione dell'impero.

GLI ALUNNI

Rossi Eusebio

Feola Vincenzo

Vighetto Vincenzo

Di Tella Antonio

IL DOCENTE

Luigi Luigi

PROGRAMMA DE "I PROMESSI SPOSI" (A. MANZONI)

Classe: 2E – A.S. 2012/13

➤ DAL XVII CAPITOLO AL XXXVI

Letture dei capitoli, analisi, sintesi e comprensione del testo.

ALUNNI

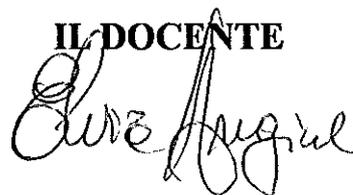
Di Ceccardo Vincenzo

Manti Giovanni

Cecco Giovanni

Pietrangeli Domenico

IL DOCENTE



PROGRAMMA DI GRAMMATICA

Classe 2E – A.S. 2012/13

- LA PROPOSIZIONE
- GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLA PROPOSIZIONE
Soggetto e predicato
- GLI ALTRI ELEMENTI DELLA PROPOSIZIONE
L'attributo e l'apposizione
- I COMPLEMENTI
Diretti e indiretti
- IRAPPORTI TRA LE PROPOSIZIONI
La sintassi della frase complessa o periodo
- LA PROPOSIZIONE PRINCIPALE
I vari tipi di proposizione principale
- LA COORDINAZIONE
I diversi tipi di proposizione coordinate
- LA SUBORDINAZIONE
I diversi tipi di subordinazione
- IL DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO

ALUNNI

Foto Alessio
Morino Dario
Zampella Luca
Borghetta Camilla

IL DOCENTE

Elisabetta

PROGRAMMA DI ANTOLOGIA

Classe: 2E – A.S. 2012/13

- IL TESTO POETICO: COME E' FATTO UN TESTO POETICO
Il verso, La rima, Le strofe, I componimenti metrici, L'enjambement, Le figure retoriche.
- LA LETTURA DEL TESTO POETICO
Lettura oggettiva e soggettiva, L'analisi testuale, La forma metrica, La parafrasi, Le strutture sintattiche.
- LA LIRICA
La poesia greca e latina, Le invettive di archiloco, G.V. Catullo "Baci, baci e ancora baci" (carne 5), Q.O. Flacco "Sirmione" "A taliarco", Letture, Analisi, Parafrasi e comprensione del testo.
- LA POESIA ITALIANA DAL DUECENTO AL TRECENTO
DANTE ALIGHIERI: Vita e opere "Tanto gentile e tanto onesta pare", "Guido I' vorrei che tu lapo ed io".
CECCO ANGIOLIERI: Vita e opere "S'i fossi foco, arderei il mondo".
FRANCESCO PETRARCA: Vita e opere "Erano i capei d'oro a laura sparsi".
- LA POESIA DI CORTE DAL QUATTROCENTO AL SEICENTO
LORENZO DE MEDICI: Vita e opere "Trionfo di bacco e Arianna".
GIANBATTISTA MARINO: Vita e opere "Donna che si pettina".
- L'OTTOCENTO E LA NUOVA SENSIBILITA' ROMANTICA
UGO FOSCOLO: Vita e opere "A zacinto", "Alla sera", "In morte del fratello Giovanni".
ALESSANDRO MANZONI: Vita e opere "Il cinque maggio".
GIACOMO LEOPARDI: Vita e opere "L'infinito", "Il passero solitario", "Il sabato del villaggio".
- ALLE SOGLIE DELLA MODERNITA'
GIOSUE' CARDUCCI: Vita e opere "San Martino".
GIOVANNI PASCOLI: Vita e opere "Il 10 Agosto".
GABRIELE D'ANNUNZIO: Vita e opere "La pioggia nel pineto".
- LE AVANGUARDIE
Il crepuscolarismo e il futurismo:
GIUSEPPE UNGARETTI: Vita e opere "Veglia", "S. Martino del Carso".
CAMILLO SBARBARO: Vita e opere "Padre, se anche tu non fossi il mio".
EUGENIO MONTALE: Vita e opere "Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale".
UMBERTO SABA: Vita e opere.

SALVATORE QUASIMODO: Vita e opere "Alle fronde dei salici".

➤ DAL SECONDO NOVECENTO AD OGGI

SANDRO PENNA: Chi è?, "La vita... è ricordarsi di un risveglio".

ALDA MERINI: Chi è?, "L'uccello di fuoco".

➤ TEATRO

Cos'è un testo teatrale

ALUNNI

Calò
Penna
Merini
Alessandro R.
Merini

IL DOCENTE

Angeli

Anno scolastico 2012-2013
RELAZIONE FINALE
Classe Seconda Sezione **E**
BIOLOGIA
prof. sa O. DIANA

Ai fini della formulazione di una valida programmazione, che sia effettivamente rispondente alle reali condizioni e necessità della classe, la sottoscritta ha effettuato una rilevazione obiettiva e concreta della situazione di partenza degli alunni, attraverso il colloquio con gli allievi ed un test d'ingresso disciplinare.

Per quanto riguarda la metodologia, le lezioni sono state impostate sotto forma di dialoghi, dai quali gli alunni hanno tratto agganci con la realtà e collegamenti con le altre discipline per favorire, così, una preparazione il più possibile organica e globale e, quindi, un'utilizzazione razionale delle discipline stesse. Gli alunni, sono stati guidati all'osservazione critica della realtà che li circonda e ad un corretto rapporto con il mondo naturale. Ho tentato di coinvolgere gli studenti, anche e soprattutto quelli più inclini alla distrazione o meno motivati, con frequenti domande di controllo, sollecitandoli a chiedere chiarimenti e ad esprimere opinioni. La lezione è diventata un dialogo che ha favorito l'apprendimento attraverso un ruolo attivo dello studente e una comunicazione più aperta tra alunni ed insegnanti.

Programma svolto:

La costituzione della materia.

Le trasformazioni della materia.

La materia vivente e la sua composizione.

All'interno della cellula. struttura di una cellula tipo

I principali composti organici presenti nelle cellule

Riproduzione agamica e gamica;

Cellula eucariote e cellula procariote, cellula animale e cellula vegetale;

Le trasformazioni energetiche delle cellule.

Struttura e significato del DNA; cromosomi, mitosi, meiosi.

Cenni di Genetica ed Evoluzione.

Le leggi di Mendel

Fenotipo e genotipo, omozigote ed eterozigote;

Organizzazione della struttura degli organismi.

Classificazione dei viventi, le principali categorie tassonomiche

Il sostegno ed il movimento.

Gli scambi gassosi.

Il trasporto, il sangue e il cuore

Nutrizione, apparato digerente e le diverse tappe della digestione, alimentazione equilibrata;

La riproduzione, apparati genitali maschile e femminile, malattie a trasmissione sessuale

Principali metodi contraccettivi

Caserta, 11-06-2013

prof. sa Olga Diana

