

Anno scolastico 2012-2013
RELAZIONE FINALE
Classe Seconda Sezione 1
BIOLOGIA
prof. sa O. DIANA

Ai fini della formulazione di una valida programmazione, che sia effettivamente rispondente alle reali condizioni e necessità della classe, la sottoscritta ha effettuato una rilevazione obiettiva e concreta della situazione di partenza degli alunni, attraverso il colloquio con gli allievi ed un test d'ingresso disciplinare.

Per quanto riguarda la metodologia, le lezioni sono state impostate sotto forma di dialoghi, dai quali gli alunni hanno tratto agganci con la realtà e collegamenti con le altre discipline per favorire, così, una preparazione il più possibile organica e globale e, quindi, un'utilizzazione razionale delle discipline stesse. Gli alunni, sono stati guidati all'osservazione critica della realtà che li circonda e ad un corretto rapporto con il mondo naturale. Ho tentato di coinvolgere gli studenti, anche e soprattutto quelli più inclini alla distrazione o meno motivati, con frequenti domande di controllo, sollecitandoli a chiedere chiarimenti e ad esprimere opinioni. La lezione è diventata un dialogo che ha favorito l'apprendimento attraverso un ruolo attivo dello studente e una comunicazione più aperta tra alunni ed insegnanti.

Programma svolto:

La costituzione della materia.

Le trasformazioni della materia.

La materia vivente e la sua composizione.

All'interno della cellula. struttura di una cellula tipo

I principali composti organici presenti nelle cellule

Riproduzione agamica e gamica;

Cellula eucariote e cellula procariote, cellula animale e cellula vegetale;

Le trasformazioni energetiche delle cellule.

Struttura e significato del DNA; cromosomi, mitosi, meiosi.

Cenni di Genetica ed Evoluzione.

Le leggi di Mendel

Fenotipo e genotipo, omozigote ed eterozigote;

Organizzazione della struttura degli organismi.

Classificazione dei viventi, le principali categorie tassonomiche

Il sostegno ed il movimento.

Gli scambi gassosi.

Il trasporto, il sangue e il cuore

Nutrizione, apparato digerente e le diverse tappe della digestione, alimentazione equilibrata;

La riproduzione, apparati genitali maschile e femminile, malattie a trasmissione sessuale

Principali metodi contraccettivi

Caserta, 11-06-2013

prof. sa Olga Diana



Istituto Tecnico Industriale L.S. "GIORDANI "

CASERTA

Anno scolastico 2012/13

PIANO DI LAVORO SVOLTO

DOCENTE DI PARI GIUSEPPE

MATERIA DI INSEGNAMENTO Scienze Motorie e Sportive

Classe 2[^] . Sez : M

Data. 03/05/2013

Firma

Giuseppe Di Pari


OBIETTIVI:

Gli obiettivi sono stati individuati per l'intero corso di studi, come da programmi ministeriali vigenti, con differenziazioni di applicazioni suggerite dalla valutazione:

- Dalle necessità emergenti
- Dalla disponibilità di attrezzature
- Dalle caratteristiche ambientali

Obiettivi generali:

- | | |
|---|--|
| ^ Potenziamento fisiologico | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Rielaborazione degli schemi motori | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità, del senso civico | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Conoscenza e pratica delle attività sportive | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione degli infortuni | <input checked="" type="checkbox"/> no |

espressi in termini di:

Conoscenze:

- | | |
|---|--|
| ^ Conoscere i contenuti della disciplina | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Conoscere la terminologia specifica | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Conoscere il significato delle azioni e le modalità esecutive | si <input checked="" type="checkbox"/> |

Competenze:

- | | |
|---|--|
| ^ Saper utilizzare il lessico della disciplina e saper comunicare in modo efficace | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Saper arbitrare con codice giusto | si <input checked="" type="checkbox"/> |
| ^ Saper condurre una seduta di allenamento | si <input checked="" type="checkbox"/> |
| ^ Saper organizzare un gruppo | si <input checked="" type="checkbox"/> |
| ^ Saper adattarsi a situazioni motorie che cambiano, a nuove regole, a nuovi schemi | <input checked="" type="checkbox"/> no |

Capacità:

- | | |
|--|--|
| ^ Eliminare eventuali inibizioni motorie | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Memorizzare sequenze motorie | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Comprendere regole e tecniche | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| ^ Progettare ed attuare tatticamente | si <input checked="" type="checkbox"/> |
| ^ Riutilizzare gli apprendimenti motori | si <input checked="" type="checkbox"/> |

Gli obiettivi generali effettivamente raggiunti e le conoscenze, competenze, e capacità effettivamente maturate sono state evidenziate.

CONTENUTI:

Sono stati evidenziati i contenuti minimi e gli argomenti sviluppati con coordinamento pluridisciplinare. Per ogni classe si rimanda allo specifico programma di seguito illustrato.

Attività individuali

- | | |
|---|------------------|
| < Ginnastica (esercizi a corpo libero o con piccoli attrezzi, di pre-acrobatica | si no |
| < Spalliera (es. specifici, di riporto e progressione) | si no |
| < Cavallina (salto volteggio) | si no |

Attività in gruppo

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| < Propedeutiche alla pallavolo | si no |
| < Propedeutiche all'atletica | si no |
| < Propedeutiche al calcetto | si no |

Attività di squadra

- | | |
|---|----|
| < Pallavolo (Tecnica e meccanica dei fondamentali: palleggi, battuta, ricezione, muro e schiacciata). | SI |
| < Calcio a cinque (Tecnica e meccanica dei fondamentali: palleggio, passaggio e tiro).
e Basket | SI |
| < Arbitraggio (pallavolo, basket e calcio a cinque). | NO |
| < Refertaggio (pallavolo, basket e calcio a cinque). | NO |

Teoria

- | | |
|----|---|
| SI | < Il corpo umano : App. locomotore, respiratorio cardio-vascolare (in coordinamento con scienze); |
| SI | < Il sistema muscolare; |
| NO | < Pronto soccorso (in coordinamento con scienze); |
| NO | < Igiene : Alimentazione dello sportivo;
Prevenzione e tutela della salute;
Il doping. |
| NO | < Capacità motorie (condizionali e coordinative). |

Gli Alunni

Il docente

Istituto Tecnico Industriale "I.T.I.S. F.Giordani"

Programma di Inglese svolto nella IIE e IIM

Anno Scolastico 2012/2013

Del testo: "New Horizons options" vol. 2 sono state scelte le
INGLESE seguenti Units:

UNIT 1

FUNCTIONS: Talking about the past-Talking about holidays

GRAMMAR: Past simple: regular and irregular verbs-Interrogative pronoun.

UNIT 2

FUNCTIONS: Using public transport-Talking about the past.

GRAMMAR: Present simple-Past simple (regular and irregular verbs)-
Subject/object question-Sequencers.

UNIT 3

FUNCTIONS: Asking about possession-Asking for and giving directions.

GRAMMAR: Whose and possessive pronouns-Imperative-Preposition of place
and movement.

UNIT 4

FUNCTIONS: Making comparisons and expressing preferences-Shopping for
clothes-Describing clothes.

GRAMMAR: Comparative adjectives-Superlative adjectives.

UNIT 5

FUNCTIONS: Talking about future intentions-Making and talking about
arrangements and appointments.

GRAMMAR: Be going to (future intentions)-Present continuous-Future time
expressions.

UNIT 6

FUNCTIONS: Describing personality-Talking about the weather-Making sure
predictions.

GRAMMAR:Predictions based on present evidence-Qualifiers.

UNIT 7

FUNCTIONS:Talking about experiences-Comparing experiences.

GRAMMAR:Present perfect-Present perfect v Past simple-Agreeing and disagreeing.

UNIT 8

FUNCTIONS:Making offers of help and accepting/refusing offers-Talking about recent events.

GRAMMAR:Present perfect-Offer-Will.

UNIT 9

FUNCTIONS:Talking about the future-Talking about future possibility-Making promises.

GRAMMAR:Will (predictions and future facts)-May,might-Will (promises)

UNIT 10

FUNCTIONS:Talking about conditions-Giving information-Talking about purpose.

GRAMMAR:First conditional-Defining relative clauses-Infinitive of purpose.

Si intendono parte del programma svolti tutti gli esercizi e i listening in esse contenuti.

Gli alunni

La Docente

Data, 05/06/2013

“Istituto tecnico industriale: meccanica meccatronica ed energia

Francesco Giordani Caserta”

Anno scolastico 2012/2013

Programma di diritto ed economia: 2° MECCANICA

Prof. Tarallo Maria Rosaria

I DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTA’

1. La libertà di riunione e di associazione
2. la libertà di costruire una famiglia
3. la libertà di religione

I DIRITTI SOCIALI ED ECONOMICI

1. diritti sociali e stato sociale
2. la sicurezza sociale
3. il diritto alla salute e all’istruzione
4. i diritti economici in generale
5. i diritti dei lavoratori
6. i diritti degli imprenditori

I DOVERI

1. diritti e doveri
2. patria e dovere tributario

FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI

1. le forme di governo
2. le elezioni
3. i sistemi elettorali

IL PARLAMENTO

1. il bicameralismo
2. la legislatura e il voto

3. le immunità parlamentari
4. l'organizzazione delle camere
5. la legislazione ordinaria

IL GOVERNO

1. Funzioni e struttura
2. la formazione del governo

3. il rapporto di fiducia

4. il potere legislativo del governo

5. il potere regolamentare del governo

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

1. Il ruolo del presidente della repubblica
2. le elezioni
3. i poteri del presidente della repubblica
4. i decreti del presidente della repubblica

LA MAGISTRATURA

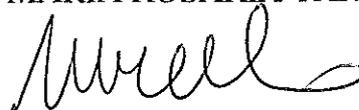
1. organizzazione e funzione
2. gli organi giudiziari e i gradi di giudizio
3. i principi dell'attività giurisdizionale
4. la crisi della giustizia

Gli alunni

PROF.SSA :

12/06/2013

MARIA ROSARIA TARALLO



PROGRAMMA SVOLTO

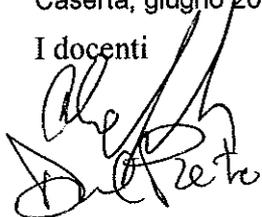
Tavola Periodica degli elementi.
Struttura dell'atomo.
Numero atomico e numero di massa.
Livelli energetici e orbitali.
Energia di prima ionizzazione.
Elettronegatività.
Legami chimici.
Valenza e numero di ossidazione.
Principio di Avogadro.
La mole.
Composti inorganici e loro nomenclatura.
Soluzioni: tipi, solubilità e sua variabilità con la temperatura, concentrazione, diluizione.
Forze intermolecolari.
Polarità e apolarità delle molecole.
Reazioni chimiche.
Bilanciamento delle reazioni.
Concetto di velocità di reazione, teoria delle collisioni, energia di attivazione.
Analisi dei parametri di influenza della velocità di reazione.
Classi di reazioni chimiche: neutralizzazione, sintesi, decomposizione, scambio semplice e doppio scambio.
Dissociazione elettrolitica.
Proprietà anfotere dell'acqua, prodotto ionico, definizione e scala del pH.
Equilibrio in reazione.
Cenno alle reazioni di ossidoriduzione.

Laboratorio

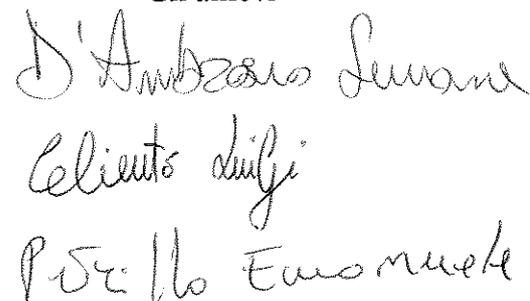
Norme di sicurezza nel laboratorio di Chimica.
Preparazione di soluzioni di assegnata molarità.
Diluizione.
Verifica della solubilità di solidi in solventi polari e apolari.
Esempi di reazioni chimiche.
Calcolo della resa di reazione.
Acidi e basi.

Caserta, giugno 2013

I docenti



Gli allievi



Programma d'italiano svolto nella classe II sezione M

Anno scolastico 2012/2013

Prof. Anna Ricciardi

Grammatica

° Fonologia

° Ortografia

° Punteggiatura

Morfologia: articolo, nome, aggettivo, verbo, avverbio, coniugazione, proposizione.

° Lessicologia: struttura e formazione della parola; parole derivate; parole composte

Strutture e variabili del verbo

° Concordanza del presente (o dei tempi principali)

° Concordanza del passato

° “ tempo e modo del verbo”

° La struttura e il significato della frase semplice o complessa

° Il predicato

I complementi e la loro funzione

° I complementi diretti: il complemento oggetto.

° I complementi indiretti (primo gruppo): il complementi di specificazione, di denominazione, partitivo, di termine.

° I complementi indiretti8 (secondo gruppo): i complementi d'agente e di causa efficiente, di causa, di mezzo, di fine o scopo.

° I complementi indiretti (terzo gruppo): complementi di luogo, di tempo

° I complementi indiretti (quarto gruppo): complemento di compagnia e di unione, di modo, d'argomento, di qualità di materia

° I complementi indiretti (quinto gruppo): il complemento di limitazione, paragone, prezzo, di abbondanza, di privazione, di colpa, di pena, di vantaggio e svantaggio, di esclusione, di evocazione e di esclamazione.

La frase semplice e complessa

° Le caratteristiche

- ° La classificazione delle proposizioni indipendenti
- ° La frase incidentale

La coordinazione

- ° Le caratteristiche
- ° Le forme di coordinazione
- ° La coordinazione alla principale e alla subordinata
- ° Vari tipi di proposizione coordinata

La subordinazione

- ° Le caratteristiche
- ° I gradi di subordinazione
- ° Le subordinate esplicite ed implicite

Narrativa

I promessi sposi

- ° L'autore: profilo biografico e artistico di Alessandro Manzoni
- ° Le caratteristiche dell'opera
- ° Lettura, analisi e comprensione dei capitoli dal I al XXXVIII

Antologia

Autori

- ° San Francesco d'Assisi
- ° Dante Alighieri
- ° Francesco Petrarca
- ° Ugo Foscolo
- ° Alessandro Manzoni
- ° Giacomo Leopardi

Sonetti

- Cantico di Frate Sole
- Tanto gentile e onesta pare
- Pace non trovo
- A Zacinto, Alla Sera, In morte di fratello Giovanni
- Il contesto storico letterario
- L'infinito, Il sabato del villaggio; A Silvia

- ° Giosuè Carducci
- ° Giovanni Pascoli
- ° Gabriele D'Annunzio
- ° Eugenio Montale

Pianto antico

X Agosto, L' aquilone

La pioggia nel pineto

Spesso il male di vivere, La casa dei doganieri

Gli alunni

La prof.

Roberto Baromale
Margherita Lais
D'Ambradio Simone



Istituto Tecnico Industriale "I.T.I.S. F.Giordani"

Programma di Storia svolto nella IIM

Anno scolastico 2012/2013

STORIA

CAPITOLO "1"- IL PRINCIPATO DI AUGUSTO

- 1) Il principe, "Garante" delle istituzioni repubblicane e della pace.
- 2) L'organizzazione dell'impero.
- 3) La politica culturale e Religiosa.

CAPITOLO "2"- LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA E I FLAVI

- 1) Da Tiberio e Claudio (14-54 d.C.).
- 2) Nerone (54-68 d.C.).
- 3) L'ascesa dei Flavi: da Vespasiano a Domiziano (69-96 d.C.).

CAPITOLO "3"- IL PRINCIPATO ADOTTIVO E L'ETA' AUREA DELL'IMPERO

- 1) Da Nerva a Traiano (96-117 d.C.).
- 2) Adriano (117-139 d.C.).
- 3) L'età degli Antonini (139-192 d.C.).
- 4) Società e vita quotidiana nella età imperiale.

CAPITOLO "4"- IL CRISTIANESIMO:UNA GRANDE RIVOLUZIONE PER LA STORIA

- 1) La nascita di Gesù e il messaggio cristiano.
- 2) La diffusione del cristianesimo nell'impero romano.

CAPITOLO "5"- L'ETA' DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO

- 1) La dinastia dei Severi (193-235 d.C.).
- 2) La crisi del III secolo.
- 3) La diffusione di nuovi culti e le persecuzioni contro i cristiani.

CAPITOLO "6"- LE MINACCIE AI CONFINI E LA RESTAURAZIONE DI DIOCLEZIANO

- 1) Barbari e Sassanidi minacciano l'impero.
- 2) Diocleziano e le tetrarchia.
- 3) Diocleziano istaura una monarchia assoluta.

CAPITOLO "7"- DA COSTANTINO ALLA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

- 1) L'ascesa di Costantino: nasce l'impero cristiano
- 2) I successori di Costantino: Giuliano l'Apostata e Teodosio il Grande.
- 3) Il nuovo ruolo della chiesa.
- 4) Il sacco di Roma e la fine dell'impero romano d'occidente.
- 5) Il mondo dei barbari.

CAPITOLO "8"- I ROGNI ROMANO- BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO

- 1) I regni romani-barbarici e l'Italia di Teodorico.
- 2) L'impero d'oriente e le conquiste di Giustiniano.
- 3) Sviluppo economico e riordinamento giuridico all'epoca di Giustiniano.

CAPITOLO "9"- L'ITALIA LONGOBARDA E LA CHIESA DI ROMA

- 1) La nascita del regno longobardo.
- 2) Economia e società nell'Italia longobardo-bizantino.
- 3) Giorgio Magno e la nascita dello stato della chiesa.

4) L'origini del monachesimo.

CAPITOLO "10" - LA NASCITA DELL'ISLAM E LA CIVILTA' ARABO-ISLAMICA

1) Maometto e le origini dell'islam.

2) I successori dell' Profeta e le prime conquiste.

3) La civiltà islamica.

CAPITOLO "11" -IL SACRO ROMANO IMPERO E IL FEUDALESIMO

1) Il regno dei Franchi e l'ascesa dei Carolingi.

2) Carlo Magno unifica l'Europa occidentale.

3) IL sacro romano impero.

4) La nascita del feudalesimo.

5) Società ed economia nell'Europa feudale.

CAPITOLO "12"- I PRIMI REGNI NAZIONALI E LA RESTAURAZIONE DELL'IMPERO

1) Le ultime incursioni e la formazione dei primi stati europei.

2) Gli imperatori sassoni e il Sacro romano impero germanico.

3) I normanni nell'Italia meridionale.

Gli Alunni

Elisabetta Crivello
Chiara Di Luigi
Federica Ferris

La Docente

Anna F.