

Programma di**TELECOMUNICAZIONI**

Testo utilizzato: Ambrosini-Maini-Perlasca

*Telecomunicazioni - Articolazione Informatica*

Tramontana

**PARTE DIGITALE**

- Variabili logiche
- Algebra di Boole: proprietà e teoremi
- Tabelle di verità
- Porte logiche OR, AND, NOT, NOR, NAND, XOR, XNOR
- Gruppi universali. Uso di porte di un solo tipo
- Funzione logica: forme canoniche e semplificazioni
- Le mappe di Karnaugh. Condizioni di indifferenza
- Analisi e progetto di circuiti combinatori con integrati SSI della famiglia TTL
- Il comparatore a due bit. Comparatore di uguaglianza tra stringhe
- I decodificatori: decodificatore BCD-7 segmenti
- Multiplexer: uso specifico e in sostituzione di reti combinatorie
- Generalità sulle reti logiche sequenziali
- Dispositivi bistabili: il latch SR con enable
- La logica temporizzata: flip-flop SR, D, JK, T
- Flip-flop attivi su fronte
- Ingressi asincroni dei flip-flop
- Trasformazioni tra flip-flop
- Circuiti sequenziali: contatori asincroni binari e di modulo qualunque
- Contatori a decremento, ad anello, Johnson
- Registri a scorrimento SISO e SIPO

**PARTE ANALOGICA**

- Cenni sulla costituzione della materia
- Quantità di elettricità ed intensità di corrente
- Potenziale elettrico e differenza di potenziale
- Segnali elettrici: unidirezionali, bidirezionali, alternati
- Segnali tipici: parametri caratteristici, duty cycle, unità di misura
- Reti elettriche: nodo, ramo, maglia
- La legge di Ohm e i principi di Kirchhoff
- Resistenze equivalenti serie e parallelo
- Legge del partitore di tensione e del derivatore di corrente
- Principio di sovrapposizione degli effetti
- Teorema di Thevenin
- Generatori di tensione e di corrente ideali e reali

Programma di**TELECOMUNICAZIONI**

Testo utilizzato: Ambrosini-Maini-Perlasca

*Telecomunicazioni - Articolazione Informatica*

Tramontana

**PARTE DIGITALE**

- Variabili logiche
- Algebra di Boole: proprietà e teoremi
- Tabelle di verità
- Porte logiche OR, AND, NOT, NOR, NAND, XOR, XNOR
- Gruppi universali. Uso di porte di un solo tipo
- Funzione logica: forme canoniche e semplificazioni
- Le mappe di Karnaugh. Condizioni di indifferenza
- Analisi e progetto di circuiti combinatori con integrati SSI della famiglia TTL
- Il comparatore a due bit. Comparatore di uguaglianza tra stringhe
- I decodificatori: decodificatore BCD-7 segmenti
- Multiplexer: uso specifico e in sostituzione di reti combinatorie
- Generalità sulle reti logiche sequenziali
- Dispositivi bistabili: il latch SR con enable
- La logica temporizzata: flip-flop SR, D, JK, T
- Flip-flop attivi su fronte
- Ingressi asincroni dei flip-flop
- Trasformazioni tra flip-flop
- Circuiti sequenziali: contatori asincroni binari e di modulo qualunque
- Contatori a decremento, ad anello, Johnson
- Registri a scorrimento SISO e SIPO

**PARTE ANALOGICA**

- Cenni sulla costituzione della materia
- Quantità di elettricità ed intensità di corrente
- Potenziale elettrico e differenza di potenziale
- Segnali elettrici: unidirezionali, bidirezionali, alternati
- Segnali tipici: parametri caratteristici, duty cycle, unità di misura
- Reti elettriche: nodo, ramo, maglia
- La legge di Ohm e i principi di Kirchhoff
- Resistenze equivalenti serie e parallelo
- Legge del partitore di tensione e del derivatore di corrente
- Principio di sovrapposizione degli effetti
- Teorema di Thevenin
- Generatori di tensione e di corrente ideali e reali

# I.T.I. "FRANCESCO GIORDANI" CASERTA

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe: III A Informatica

Anno scolastico:  
2012/2013

docenti: Sacco Giovannina  
Portento Francescantonio

Recupero ed approfondimento degli argomenti del biennio:

▣ ALGEBRA:

- ▣ Insiemi e relazioni
- ▣ Insiemi numerici
- ▣ Equazioni e problemi di II grado
- ▣ Funzioni di I e II grado
- ▣ Sistemi lineari

Disequazioni:

- disequazioni di primo e secondo grado
- disequazioni fratte
- sistemi di disequazioni
- equazioni e disequazioni irrazionali
- equazioni e disequazioni in modulo

Piano cartesiano:

- ✓ Riferimento cartesiano sulla retta e sul piano
- ✓ Distanza tra due punti
- ✓ Punto medio di un segmento
- ✓ Area di un triangolo
- ✓ Baricentro di un triangolo

La retta:

- ✓ Luoghi di punti
- ✓ Equazione della retta
- ✓ Posizione relativa tra due rette
- ✓ Perpendicolarità e parallelismo
- ✓ Fasci di retta
- ✓ Distanza di un punto da una retta

Le coniche:

- ✓ Circonferenza:
  - Equazione canonica
  - Rappresentazione grafica
  - Posizione reciproca tra retta e circonferenza

- Tangenti
- ✓ *Parabola:*
  - Equazione canonica
  - Rappresentazione grafica
  - Posizione reciproca tra retta e parabola
  - Tangenti

Goniometria:

- ✓ *Funzioni goniometriche*
- ✓ *Relazioni fondamentali*

## **COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

### **FUNZIONI**

*Relazioni e funzioni*

*Proprietà delle funzioni*

*Funzioni analitiche*

*Grafico delle funzioni elementari*

### **SUCCESSIONI E PROGRESSIONI**

Successioni numeriche- Principio di induzione

Progressioni aritmetiche-Somma dei primi n termini

Progressioni geometriche-Somma dei primi n termini

### **ANALISI COMBINATORIA**

Disposizioni semplici-disposizioni con ripetizione

Combinazioni- coefficiente binomiale-binomio di Newton

Permutazioni

### **ELEMENTI DI STATISTICA**

Distribuzioni di frequenza

Rappresentazioni grafiche

Rapporti statistici

Indicatori di centralità: media aritmetica-geometrica-ponderata-mediana-

Moda

Quartili e indicatori di concentrazione

Indicatori di dispersione

Concentrazione-coefficiente di Gini

LABORATORIO:

***Esercitazioni con Derive ed Excel di argomenti significativi***

***Gli alunni***

*Ferraro Cesare*  
*Mingione Raffaele*

***I docenti***

*Merlo*

# I.T.I. "FRANCESCO GIORDANI" CASERTA

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

*Classe: III A Informatica*

*Anno scolastico:  
2012/2013*

*docenti: Sacco Giovannina  
Portento Francescantonio*

Recupero ed approfondimento degli argomenti del biennio:

**ALGEBRA:**

- Insiemi e relazioni*
- Insiemi numerici*
- Equazioni e problemi di II grado*
- Funzioni di I e II grado*
- Sistemi lineari*

*Disequazioni:*

- *disequazioni di primo e secondo grado*
- *disequazioni fratte*
- *sistemi di disequazioni*
- *equazioni e disequazioni irrazionali*
- *equazioni e disequazioni in modulo*

*Piano cartesiano:*

- ✓ *Riferimento cartesiano sulla retta e sul piano*
- ✓ *Distanza tra due punti*
- ✓ *Punto medio di un segmento*
- ✓ *Area di un triangolo*
- ✓ *Baricentro di un triangolo*

*La retta:*

- ✓ *Luoghi di punti*
- ✓ *Equazione della retta*
- ✓ *Posizione relativa tra due rette*
- ✓ *Perpendicolarità e parallelismo*
- ✓ *Fasci di retta*
- ✓ *Distanza di un punto da una retta*

*Le coniche:*

- ✓ *Circonferenza:*
  - *Equazione canonica*
  - *Rappresentazione grafica*
  - *Posizione reciproca tra retta e circonferenza*

- Tangenti
- ✓ *Parabola:*
  - Equazione canonica
  - Rappresentazione grafica
  - Posizione reciproca tra retta e parabola
  - Tangenti

Goniometria:

- ✓ *Funzioni goniometriche*
- ✓ *Relazioni fondamentali*

## **COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

### **FUNZIONI**

*Relazioni e funzioni*

*Proprietà delle funzioni*

*Funzioni analitiche*

*Grafico delle funzioni elementari*

### **SUCCESSIONI E PROGRESSIONI**

Successioni numeriche- Principio di induzione

Progressioni aritmetiche-Somma dei primi n termini

Progressioni geometriche-Somma dei primi n termini

### **ANALISI COMBINATORIA**

Disposizioni semplici-disposizioni con ripetizione

Combinazioni- coefficiente binomiale-binomio di Newton

Permutazioni

### **ELEMENTI DI STATISTICA**

Distribuzioni di frequenza

Rappresentazioni grafiche

Rapporti statistici

Indicatori di centralità: media aritmetica-geometrica-ponderata-mediana-  
Moda

Quartili e indicatori di concentrazione

Indicatori di dispersione

Concentrazione-coefficiente di Gini



# STORIA

Programma svolto nella classe 3<sup>a</sup> sezione A Informatica

anno scolastico 2012-2013

### **MODULO 1 – IL XIV SECOLO**

UD 1 - La nascita dell'Europa: dal Feudalesimo ai Comuni - Dal Comune alla Signoria – la Chiesa e gli Stati nazionali

UD 2 - La crisi del XIV secolo e la decadenza del papato e dell'impero. L'Italia del XIV secolo.

### **MODULO 2 – IL XV SECOLO**

UD 1 - Sviluppi politici in Europa nei secoli XIV e XV

UD 3 - L'Italia nel XV secolo

UD 3 - L'età umanistico-rinascimentale

UD 4 - L'Europa alla scoperta del mondo

### **MODULO 3 – LA NASCITA DELL'ETÀ MODERNA**

UD 1 - L'età moderna e la nascita del capitalismo

UD 2 - L'Europa del '500

### **MODULO 4 – IL MOVIMENTO RIFORMISTICO**

UD 1 - Francia e Spagna alla conquista dell'Italia

UD 2 - La Riforma protestante

### **MODULO 5 – LA CONTRORIFORMA CATTOLICA**

UD 1 - L'Europa tra Riforma protestante e controriforma papale

UD 1 - Spagna, Inghilterra e Francia nella seconda metà del '500.

### **MODULO 6 – IL DOMINIO SPAGNOLO IN ITALIA**

UD 1 - L'Italia del XVII secolo sotto la Spagna.

**MODULO 7 – L'EUROPA E L'ITALIA TRA '500 E '600**

UD 1 - L'Europa nella prima metà del XVIII secolo.  
UD 2 - Il Seicento: epoca di tensione e di contrasti.

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente  
prof. **Ciro Rocco**



---

# STORIA

Programma svolto nella classe 3<sup>a</sup> sezione A Informatica

anno scolastico 2012-2013

### **MODULO 1 – IL XIV SECOLO**

UD 1 - La nascita dell'Europa: dal Feudalesimo ai Comuni - Dal Comune alla Signoria – la Chiesa e gli Stati nazionali

UD 2 - La crisi del XIV secolo e la decadenza del papato e dell'impero. L'Italia del XIV secolo.

### **MODULO 2 – IL XV SECOLO**

UD 1 - Sviluppi politici in Europa nei secoli XIV e XV

UD 3 - L'Italia nel XV secolo

UD 3 - L'età umanistico-rinascimentale

UD 4 - L'Europa alla scoperta del mondo

### **MODULO 3 – LA NASCITA DELL'ETÀ MODERNA**

UD 1 - L'età moderna e la nascita del capitalismo

UD 2 - L'Europa del '500

### **MODULO 4 – IL MOVIMENTO RIFORMISTICO**

UD 1 - Francia e Spagna alla conquista dell'Italia

UD 2 - La Riforma protestante

### **MODULO 5 – LA CONTRORIFORMA CATTOLICA**

UD 1 - L'Europa tra Riforma protestante e controriforma papale

UD 1 - Spagna, Inghilterra e Francia nella seconda metà del '500.

### **MODULO 6 – IL DOMINIO SPAGNOLO IN ITALIA**

UD 1 - L'Italia del XVII secolo sotto la Spagna.

**MODULO 7 – L'EUROPA E L'ITALIA TRA '500 E '600**

UD 1 - L'Europa nella prima metà del XVIII secolo.

UD 2 - Il Seicento: epoca di tensione e di contrasti.

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente  
prof. **Ciro Rocco**

---

# ITALIANO

Programma svolto nella classe 3<sup>a</sup> sezione A Informatica.

anno scolastico 2012-2013

• **IL NUOVO ESAME DI STATO: STRUTTURA, FUNZIONAMENTO, CREDITI**

**MODULO 1 – IL PASSAGGIO DAL LATINO AL VOLGARE E LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA**

UD 1 - Caratteri generali del medioevo, la civiltà comunale; nascita e diffusione del volgare, modelli di riferimento.

UD 2 - La letteratura religiosa; S. Francesco d'Assisi: **Il cantico di frate sole** (analisi testuale).

UD 3 - La scuola siciliana;

UD 4 - Il dolce stil novo;

G. Guinizzelli: **Io voglio del ver la mia donna laudare** (analisi testuale).

G. Cavalcanti: **Voi che per li occhi mi passate 'l core** (analisi testuale).

Dante Alighieri: **Tanto onesta e tanto bella pare** (analisi testuale).

UD 5 - La scuola comico-realistica toscana;

Cecco Angiolieri: **S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo** (analisi testuale);

**Becchin' amor!** (analisi testuale)

**MODULO 2 – DANTE ALIGHIERI**

**UD 1 - D. Alighieri: vita, pensiero e opere. Caratteri generali e contenuto de** La vita nova, Il convivio, La monarchia, Le rime, Le epistole.

**UD 2 - La Divina Commedia: caratteri generali, struttura, personaggi e contenuti;**

**Inferno: canti I e V (analisi testuale).**

**MODULO 3 – POESIA E PROSA DEL TRECENTO**

UD 1 - F. Petrarca: vita, pensiero e opere.

**Il Canzoniere**

Analisi testuale e commento di **Era il giorno ch'al sol si scoloraro** e di **Erano i capei d'oro a l'aura sparsi**

Analisi testuale e commento del brano: **Un ritratto di Petrarca**, di Ernest H: Wilkins

UD 2 - G. Boccaccio: vita, pensiero e opere.

**Il Decameron**

Analisi testuale e commento delle novelle **Chichibio, Frate Cipolla, Calandrino e l'elitropia, Calandrino e il porco, Caterina e l'usignolo, Masetto, Filippo Balducci**

## MODULO 4 – LA CIVILTÀ UMANISTICO-RINASCIMENTALE

UD 1 - L'età dell'Umanesimo e la nuova concezione dell'uomo.

### La cultura di Corte

Analisi testuale e commento del brano: **L'intellettuale nella società italiana del Rinascimento** di Ruggiero Romano

Analisi testuale e commento del brano **Un genio cerca lavoro** di Leonardo da Vinci

L. de' Medici: vita, opere, contesto socio-politico.

UD 2- La civiltà rinascimentale Il Cinquecento. La questione della lingua.

Analisi testuale e commento del brano: **Perché scegliere la lingua fiorentina?** di Pietro Bembo

### Il poema cavalleresco

L. Ariosto: vita, pensiero e opere.

L'**Orlando Furioso**: caratteri generali, struttura, personaggi e contenuto.

Analisi testuale e commento dell'episodio **Astolfo sulla luna**.

### La trattatistica

UD 3 - N. Machiavelli: vita, pensiero e opere.

Analisi testuale e commento della **Lettera a Francesco Vettori**

Analisi testuale e commento dei capp. XV- XVI e XXVI de **Il Principe**

Analisi testuale e commento dell'articolo **Machiavelli avrebbe difeso Tangentopoli?** Di Aurelio Magistà

UD 4 – G. Della Casa e **Il galateo**

F. Guicciardini: vita, pensiero e opere.

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente  
prof. **Ciro Rocco**



---

# ITALIANO

Programma svolto nella classe 3<sup>a</sup> sezione A Informatica.

anno scolastico 2012-2013

• **IL NUOVO ESAME DI STATO: STRUTTURA, FUNZIONAMENTO, CREDITI**

**MODULO 1 – IL PASSAGGIO DAL LATINO AL VOLGARE E LE ORIGINI DELLA LETTERATURA ITALIANA**

UD 1 - Caratteri generali del medioevo, la civiltà comunale; nascita e diffusione del volgare, modelli di riferimento.

UD 2 - La letteratura religiosa; S. Francesco d'Assisi: **Il cantico di frate sole** (analisi testuale).

UD 3 - La scuola siciliana;

UD 4 - Il dolce stil novo;

G. Guinizzelli: **Io voglio del ver la mia donna laudare** (analisi testuale).

G. Cavalcanti: **Voi che per li occhi mi passate 'l core** (analisi testuale).

Dante Alighieri: **Tanto onesta e tanto bella pare** (analisi testuale).

UD 5 - La scuola comico-realistica toscana;

Cecco Angiolieri: **S' i' fosse fuoco, arderei 'l mondo** (analisi testuale);

**Becchin' amor!** (analisi testuale)

**MODULO 2 – DANTE ALIGHIERI**

**UD 1 - D. Alighieri: vita, pensiero e opere. Caratteri generali e contenuto de La vita nova, Il convivio, La monarchia, Le rime, Le epistole.**

**UD 2 - La Divina Commedia: caratteri generali, struttura, personaggi e contenuti;**

**Inferno: canti I e V (analisi testuale).**

**MODULO 3 – POESIA E PROSA DEL TRECENTO**

UD 1 - F. Petrarca: vita, pensiero e opere.

**Il Canzoniere**

Analisi testuale e commento di **Era il giorno ch'al sol si scoloraro e di Erano i capei d'oro a l'aura sparsi**

Analisi testuale e commento del brano: **Un ritratto di Petrarca**, di Ernest H. Wilkins

UD 2 - G. Boccaccio: vita, pensiero e opere.

**Il Decameron**

Analisi testuale e commento delle novelle **Chichibio, Frate Cipolla, Calandrino e l'elitropia, Calandrino e il porco, Caterina e l'usignolo, Masetto, Filippo Balducci**

## MODULO 4 – LA CIVILTÀ UMANISTICO-RINASCIMENTALE

UD 1 - L'età dell'Umanesimo e la nuova concezione dell'uomo.

### La cultura di Corte

Analisi testuale e commento del brano: **L'intellettuale nella società italiana del Rinascimento** di Ruggiero Romano

Analisi testuale e commento del brano **Un genio cerca lavoro** di Leonardo da Vinci

L. de' Medici: vita, opere, contesto socio-politico.

UD 2- La civiltà rinascimentale Il Cinquecento. La questione della lingua.

Analisi testuale e commento del brano: **Perché scegliere la lingua fiorentina?** di Pietro Bembo

### Il poema cavalleresco

L. Ariosto: vita, pensiero e opere.

L'**Orlando Furioso**: caratteri generali, struttura, personaggi e contenuto.

Analisi testuale e commento dell'episodio **Astolfo sulla luna**.

### La trattatistica

UD 3 - N. Machiavelli: vita, pensiero e opere.

Analisi testuale e commento della **Lettera a Francesco Vettori**

Analisi testuale e commento dei capp. XV- XVI e XXVI de **Il Principe**

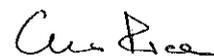
Analisi testuale e commento dell'articolo **Machiavelli avrebbe difeso Tangentopoli?** Di Aurelio Magistà

UD 4 – G. Della Casa e **Il galateo**

F. Guicciardini: vita, pensiero e opere.

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente  
prof. **Ciro Rocco**



---

**Programma d'Inglese**  
**Classe 3A Inf.**  
**A.S 2012/13**

Text "New Horizons;

- Unit 1
  - "It was raining when I left Washington";
  - "Were you able to get any brochures?";
  - "The Leprechaun, the Banshee, the Blarney Stone";
- Unit 4
  - "I'm getting tired of her";
  - "Killer wavel";
  - "Looking for a better life";
- Unit 5
  - "My uncle used to play for the All Blacks";
  - "You can swim really well!";
  - "I can't stop doing extreme sports";
- Unit 11
  - "Technology-useful or useless?";

Grammar rules:

"Past continuous, modal verbs, present continuous, present simple, past simple, present perfect, present perfect continuous, make-do and get, future, aggettivi comparativi, possessive case, possessive adjectives, demonstrative adjectives, plural of nouns".

Civilization "Viewpoints":

"Eating in the UK, English around the world," "My home is my castle,"  
"Where do the British live?", "Alternative housing," "British people and free time,"  
"What about music?", "Higher Education", "Waste and pollution: what can we do?",  
"London's new landmarks,

Conversations, exercises, dialogues about English society.

Docente

*De Simone*  
Caserta, li

10/6/13

Alunni

*D'Amico*  
Giuliano Antonic

Francesco Di Nola

**Programma d'Inglese  
Classe 3A Inf.  
A.S 2012/13**

Text "New Horizons;

- Unit 1
  - "It was raining when I left Washington";
  - "Were you able to get any brochures?";
  - "The Leprechaun, the Banshee, the Blarney Stone";
- Unit 4
  - "I'm getting tired of her";
  - "Killer wave!";
  - "Looking for a better life";
- Unit 5
  - "My uncle used to play for the All Blacks";
  - "You can swim really well!";
  - "I can't stop doing extreme sports";
- Unit 11
  - "Technology-useful or useless?";

Grammar rules:

"Past continuous, modal verbs, present continuous, present simple, past simple, present perfect, present perfect continuous, make-do and get, future, aggettivi comparativi, possessive case, possessive adjectives, demonstrative adjectives, plural of nouns".

Civilization "Viewpoints":

"Eating in the UK, English around the world, "My home is my castle, "  
"Where do the British live?, "Alternative housing, "British people and free time, "  
"What about music?, "Higher Education", "Waste and pollution: what can we do?,  
" London's new landmarks,

Conversations, exercises, dialogues about English society.

Docente

*Salvatore*  
Caserta, li

10/0/13

Alunni

*D'Alessandro*  
Giuliano Antonino  
Francesco Di Nola

**Programma d'Inglese  
Classe 3A Inf.  
A.S 2012/13**

Text "New Horizons;

- Unit 1
  - "It was raining when I left Washington";
  - "Were you able to get any brochures?";
  - "The Leprechaun, the Banshee, the Blarney Stone";
- Unit 4
  - "I'm getting tired of her";
  - "Killer wave!";
  - "Looking for a better life";
- Unit 5
  - "My uncle used to play for the All Blacks";
  - "You can swim really well!";
  - "I can't stop doing extreme sports";
- Unit 11
  - "Technology-useful or useless?";

Grammar rules:

"Past continuous, modal verbs, present continuous, present simple, past simple, present perfect, present perfect continuous, make-do and get, future, aggettivi comparativi, possessive case, possessive adjectives, demonstrative adjectives, plural of nouns".

Civilization "Viewpoints":

"Eating in the UK, English around the world, My home is my castle,"  
"Where do the British live?, "Alternative housing, British people and free time,"  
"What about music?, Higher Education", Waste and pollution: what can we do?,  
" London's new landmarks,

Conversations, exercises, dialogues about English society.

Docente

*D. Schiavone*  
Caserta, li

10/07/13

Alunni

*S. Schiavone*  
*Giuliano Antonio*

Francesco Di Xela

# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIORDANI" CASERTA

Programma di Educazione Fisica a. s. 2012-2013

Classe III A<sub>1</sub>

1. Atletica leggera: regole , tecniche individuali delle varie specialità, esercitazioni specifiche.
2. Pallavolo: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
3. Pallacanestro: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
4. Calcio a 5: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
5. Tennis tavolo: regolamento, tecnica individuale.
6. Educazione alimentare.
7. Educazione ambientale.
8. Cenni di pronto soccorso.
9. Droghe ed Aids.

Caserta, 6-6-2013

Il Docente



# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIORDANI" CASERTA

Programma di Educazione Fisica a. s. 2012 - 2013

Classe IV A

1. Atletica leggera: regole , tecniche individuali delle varie specialità, esercitazioni specifiche.
2. Pallavolo: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
3. Pallacanestro: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
4. Calcio a 5: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
5. Tennis tavolo: regolamento, tecnica individuale.
6. Educazione alimentare.
7. Educazione ambientale.
8. Cenni di pronto soccorso.
9. Droghe ed Aids.

Caserta, 6-6-2013

Il Docente

Raffaello Scipione