

Programma di**ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI**

Testi utilizzati: Ambrosini-Perlasca

l'Elettronica - Programmabile e Analogica

Tramontana

- Richiami sulle grandezze elettriche
- La legge di Ohm e i principi di Kirchhoff
- Resistenze equivalenti serie e parallelo
- Legge del partitore di tensione e del derivatore di corrente
- Principio di sovrapposizione degli effetti
- Teorema di Thevenin
- Generatori di tensione e di corrente ideali e reali
- Carica e scarica del condensatore
- Proprietà elettriche della materia
- Bande energetiche: conduttori, isolanti, semiconduttori
- Semiconduttori: proprietà e drogaggio
- La giunzione P-N: formazione e proprietà. Il diodo ideale
- Il diodo a giunzione: retta di carico, punto di lavoro
- Raddrizzatore a semionda e a ponte di Graetz
- Livellamento dell'onda raddrizzata
- Circuito fissatore (clamper)
- Il diodo Zener: circuito stabilizzatore con diodo Zener
- Struttura di un alimentatore stabilizzato: principio di funzionamento del trasformatore
- Raddrizzatore con trasformatore a presa centrale
- Circuiti limitatori con diodi Zener a singola e a doppia limitazione (clipper)
- Il transistor BJT: principio di funzionamento, relazioni fondamentali, tipi di montaggio
- BJT ad emettitore comune: famiglie di caratteristiche di ingresso, di uscita e di trasferimento
- Amplificatori a transistori: circuiti di polarizzazione, retta di carico di ingresso e di uscita, punto di funzionamento
- Studio per via grafica dell'amplificatore ad emettitore comune: amplificazione di tensione e di corrente
- Il transistor come interruttore
- Amplificatore operazionale ideale (AO): configurazione invertente, non invertente, differenziale
- L'AO come operatore lineare: moltiplicatore, invertitore di fase, inseguitore di tensione, sommatore invertente e non invertente
- AO come operatore non lineare: comparatore, comparatore con isteresi
- Limitazione delle tensioni in uscita di un comparatore

Programma di**ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI**

Testi utilizzati: Ambrosini-Perlasca

l'Elettronica - Programmabile e Analogica

Tramontana

- Richiami sulle grandezze elettriche
- La legge di Ohm e i principi di Kirchhoff
- Resistenze equivalenti serie e parallelo
- Legge del partitore di tensione e del derivatore di corrente
- Principio di sovrapposizione degli effetti
- Teorema di Thevenin
- Generatori di tensione e di corrente ideali e reali
- Carica e scarica del condensatore
- Proprietà elettriche della materia
- Bande energetiche: conduttori, isolanti, semiconduttori
- Semiconduttori: proprietà e drogaggio
- La giunzione P-N: formazione e proprietà. Il diodo ideale
- Il diodo a giunzione: retta di carico, punto di lavoro
- Raddrizzatore a semionda e a ponte di Graetz
- Livellamento dell'onda raddrizzata
- Circuito fissatore (clamper)
- Il diodo Zener: circuito stabilizzatore con diodo Zener
- Struttura di un alimentatore stabilizzato: principio di funzionamento del trasformatore
- Raddrizzatore con trasformatore a presa centrale
- Circuiti limitatori con diodi Zener a singola e a doppia limitazione (clipper)
- Il transistor BJT: principio di funzionamento, relazioni fondamentali, tipi di montaggio
- BJT ad emettitore comune: famiglie di caratteristiche di ingresso, di uscita e di trasferimento
- Amplificatori a transistori: circuiti di polarizzazione, retta di carico di ingresso e di uscita, punto di funzionamento
- Studio per via grafica dell'amplificatore ad emettitore comune: amplificazione di tensione e di corrente
- Il transistor come interruttore
- Amplificatore operazionale ideale (AO): configurazione invertente, non invertente, differenziale
- L'AO come operatore lineare: moltiplicatore, invertitore di fase, inseguitore di tensione, sommatore invertente e non invertente
- AO come operatore non lineare: comparatore, comparatore con isteresi
- Limitazione delle tensioni in uscita di un comparatore

Programma di Matematica a.s. 2012/13
Classe IVAInf. Docenti: G. Sacco – F. Portento

Recupero argomenti del terzo anno:

- Disequazioni
- Sistemi di disequazioni
- Disequazioni irrazionali
- Disequazioni in modulo
- Coniche
- Goniometria
- Trigonometria

Numeri complessi

- Unità immaginaria
- Numeri immaginari
- Insieme \mathbb{C} .
- Forma algebrica e trigonometrica di un numero complesso
- Operazioni
- Radice n-esima di un numero complesso
- Piano di Gauss
-

Funzione esponenziale e logaritmica

- Esponenziali e logaritmi
- Equazioni esponenziali e logaritmiche
- Disequazioni esponenziali e logaritmiche

Funzioni reali a variabile reale

- Dominio
- Positività
- Inversa di una funzione
- Funzioni composte
- Intervalli in \mathbb{R}
- Intorno di un punto
- Punto di accumulazione

Limiti

- Limite finito e infinito
- Teoremi sui limiti
- Operazioni con i limiti
- Forme indeterminate

Funzioni continue

- Continuità di una funzione
- Continuità delle funzioni elementari
- Teorema di Weirstrass
- Teoremi di Bolzano
- Punti di discontinuità e classificazione
- Limiti notevoli
- Asintoti
- Grafico probabile di una funzione

Calcolo differenziale

- Definizione di derivata
- Significato geometrico della derivata
- Punti di non derivabilità e classificazione
- Regole di derivazione

Laboratorio

Esercitazioni con Derive ed Excel di argomenti significativi

Caserta,

Allievi

Luigi Tommaso.....
Raffaele Squaglia.....
Giulio Alessio.....

Docenti

Cher

Programma di Matematica a.s. 2012/13
Classe IVInf. Docenti: G. Sacco – F. Portento

Recupero argomenti del terzo anno:

- Disequazioni
- Sistemi di disequazioni
- Disequazioni irrazionali
- Disequazioni in modulo
- Coniche
- Goniometria
- Trigonometria

Numeri complessi

- Unità immaginaria
- Numeri immaginari
- Insieme \mathbb{C} .
- Forma algebrica e trigonometrica di un numero complesso
- Operazioni
- Radice n-esima di un numero complesso
- Piano di Gauss
-

Funzione esponenziale e logaritmica

- Esponenziali e logaritmi
- Equazioni esponenziali e logaritmiche
- Disequazioni esponenziali e logaritmiche

Funzioni reali a variabile reale

- Dominio
- Positività
- Inversa di una funzione
- Funzioni composte
- Intervalli in \mathbb{R}
- Intorno di un punto
- Punto di accumulazione

Limiti

- Limite finito e infinito
- Teoremi sui limiti
- Operazioni con i limiti
- Forme indeterminate

Funzioni continue

- Continuità di una funzione
- Continuità delle funzioni elementari
- Teorema di Weirstrass
- Teoremi di Bolzano
- Punti di discontinuità e classificazione
- Limiti notevoli
- Asintoti
- Grafico probabile di una funzione

Calcolo differenziale

- Definizione di derivata
- Significato geometrico della derivata
- Punti di non derivabilità e classificazione
- Regole di derivazione

Laboratorio

Esercitazioni con Derive ed Excel di argomenti significativi

Caserta,

Allievi

Luigi Tommaso.....
Raffaele Squaglia.....
Giulio Clemente.....

Docenti

l'altro

Istituto Tecnico Industriale – L. S. “ F. Giordani ” Caserta

PROGRAMMA CLASSE IV SEZ. A INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2012/2013

DOCENTE: DI SALVATORE CATERINA

MATERIA: SISTEMI

1. MICROPROCESSORI E ARCHITETTURE:

- Il microprocessore 8086;
- Modelli di memoria, modalità operative paginazione, segmentazione;
- Architettura CISC e RISC;
- Evoluzione dei processori;
- Memorie: tipi e caratteristiche;
- Interfacciamento delle periferiche con la CPU;
- Interruzioni: classificazione, ciclo di riconoscimento, tabella delle interruzioni.

2. ORGANIZZAZIONE INTERNA DEL MICROPROCESSORE 8086:

- Microprocessori;
- Registri;
- I tipi di istruzioni;
- I modi di indirizzamento;
- Nuovi registri a 32 bit;
- Architetture di CPU.

3. PROGRAMMAZIONE A BASSO LIVELLO 8086:

- Il programma sorgente;
- La traduzione mediante assemblatore;
- Il linker;
- Il loader;
- Il debugger;
- Le istruzioni del microprocessore.

4. SISTEMI OPERATIVI:

- Generalità e classificazione di un sistema operativo;
- Servizi di un sistema operativo;
- Interfaccia con l'utente: tipi e caratteristiche;
- I processi;
- Le risorse;
- I thread;
- Gestione dei processi;
- Tecniche di mutua esclusione;
- Gestione della memoria centrale;
- Gestione delle memorie di massa e dei dispositivi I/O;
- Tecniche di colloquio tra CPU e periferiche.

STORIA

Programma svolto nella classe 4^a sezione A Informatica

anno scolastico 2012-2013

MODULO 1 – TRA SEICENTO E SETTECENTO

UD 1 – L'economia, la società, la politica degli Stati

MODULO 2 – LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

UD 1 - La Rivoluzione Industriale e la nascita della classe operaia.

MODULO 3 – L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

UD 1 - L'espansione coloniale e la Rivoluzione americana

UD 2 - La crisi in Francia e la Rivoluzione.

MODULO 4 – L'ETA' POST-RIVOLUZIONARIA

UD 1 - Il regime napoleonico

UD 2 - L'età della Restaurazione e i primi moti liberali

MODULO 5 – L'ITALIA NEL PRIMO OTTOCENTO

UD 1 - Tra democratici e moderati

UD 2 - Gli anni delle riforme.

MODULO 6 – DAL 1848 ALL'UNITA' D'ITALIA

UD 1 - La rivoluzione del 1848 in Europa e la prima guerra d'indipendenza

UD 2 - Un decennio decisivo.

UD 3 - Dalla seconda guerra di indipendenza alla spedizione dei Mille.

MODULO 7 – I PROBLEMI DELL'ITALIA UNITA

UD 1 - I governi della Destra in Italia.

UD 2 - L'età del liberalismo

UD 3 - I governi della sinistra in Italia

UD 4 - La politica estera della Sinistra

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente
prof. **Ciro Rocco**

STORIA

Programma svolto nella classe 4^a sezione A Informatica

anno scolastico 2012-2013

MODULO 1 – TRA SEICENTO E SETTECENTO

UD 1 – L'economia, la società, la politica degli Stati

MODULO 2 – LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

UD 1 - La Rivoluzione Industriale e la nascita della classe operaia.

MODULO 3 – L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

UD 1 - L'espansione coloniale e la Rivoluzione americana

UD 2 - La crisi in Francia e la Rivoluzione.

MODULO 4 – L'ETA' POST-RIVOLUZIONARIA

UD 1 - Il regime napoleonico

UD 2 - L'età della Restaurazione e i primi moti liberali

MODULO 5 – L'ITALIA NEL PRIMO OTTOCENTO

UD 1 - Tra democratici e moderati

UD 2 - Gli anni delle riforme.

MODULO 6 – DAL 1848 ALL'UNITA' D'ITALIA

UD 1 - La rivoluzione del 1848 in Europa e la prima guerra d'indipendenza

UD 2 - Un decennio decisivo.

UD 3 - Dalla seconda guerra di indipendenza alla spedizione dei Mille.

MODULO 7 – I PROBLEMI DELL'ITALIA UNITA

UD 1 - I governi della Destra in Italia.

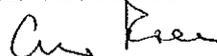
UD 2 - L'età del liberalismo

UD 3 - I governi della sinistra in Italia

UD 4 - La politica estera della Sinistra

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente
prof. **Ciro Rocco**



ITALIANO

Programma svolto nella classe 4^a sezione A Informatica

anno scolastico 2012-2013

MODULO INTRODUTTIVO: L'ESAME DI STATO

- Il credito scolastico: struttura e funzionamento
- Le prove d'esame
- Esempi pratici

ITALIANO

MODULO 1 – DALL'ETA' DELLA CONTRORIFORMA AL BAROCCO

UD 1 – Cultura e letteratura nella seconda metà del '500: Torquato Tasso

UD 2 – Cultura e letteratura nel '600

Il barocco: caratteri e sviluppo.

Lettura ed analisi dei seguenti brani antologici:

C. Rendina, **Lo stile barocco** (da "Il barocco")

T. Accetto, **La dissimulazione** (da "Della dissimulazione onesta")

UD 3 - G. Galilei: la prosa scientifica, la vicenda umana.

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici:

Il rapporto tra scienza e Sacre Scritture (da "Lettere copernicane")

L'abiura (da "Opere")

R. Descartes, **La condanna di Galileo** (Lettera a Marin Mersenne)

UD 4 - La nascita del romanzo in Spagna e Inghilterra

MODULO 2 – L'ILLUMINISMO IN EUROPA E IN ITALIA

UD 1 - L'Illuminismo in Italia e in Europa. Il potere e gli intellettuali.

UD 2 – Il primato della ragione: la cultura francese

UD 3 – L'illuminismo e gli intellettuali italiani

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici:

G. Filangieri, **Della libertà di stampa e Dei vantaggi e della necessità di una pubblica educazione** (da "La scienza della legislazione")

A. Genovesi, **L'Educazione e l'istruzione del fanciullo** (da "Discorso sopra il vero fine delle lettere e delle scienze")

P. Verri, **La tortura, una pratica criminale e Se la tortura sia un tormento atroce** (da "Osservazioni sulla tortura")

C. Beccaria, **Origine delle pene, Fine delle pene e La pena di morte** (da "Dei delitti e delle pene")

MODULO 3 – DAL SECONDO SETTECENTO AL PRIMO OTTOCENTO

UD 1 – Il Neoclassicismo. L'Arcadia

UD 2 - La riforma del teatro

C. Goldoni: vita, pensiero ed opere

UD 3 – Giuseppe Parini: vita, pensiero e opere

UD 4 – Il pre-romanticismo e il romanzo del Settecento

UD 5 - V. Alfieri, vita, pensiero, opere

MODULO 4 – CULTURA E LETTERATURA NELL'ETA' NAPOLEONICA

UD 1 - U. Foscolo: vita, pensiero e opere.

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici e componimenti poetici:

I. Montanelli, **Ugo Foscolo** (da "Ritratti")

Lettera dell'11 ottobre 1797 e Il suicidio (da "Ultime lettere di Jacopo Ortis")

A Zacinto, In morte del fratello Giovanni e Alla sera (da "I sonetti")

vv. 1-53 (da "I Sepolcri")

MODULO 5 – IL ROMANTICISMO

UD 1 - Il Romanticismo in Italia e in Europa.

UD 2 - A. Manzoni: vita, pensiero e opere

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici tratti da "I promessi sposi":

Introduzione al romanzo

La città sconvolta dalla peste

Il lieto fine

Don Abbondio

Fra' Cristoforo

La Monaca di Monza

Don Rodrigo

UD 3 - G. Leopardi: vita, pensiero e opere

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici e componimenti:

Dalla poesia immaginativa alla poesia sentimentale, La speranza è meglio del piacere, Il valore della rimembranza e Riflessioni sull'infinito e teoria del piacere (dallo "Zibaldone")

L'infinito, Alla luna, La quiete dopo la tempesta e Il sabato del villaggio (da "I Canti")

MODULO 6 – DAL SECONDO ROMANTICISMO AL NATURALISMO

UD 1 - Il secondo Romanticismo

UD 2 - Naturalismo e Verismo

UD 3 - G. Verga: vita, pensiero e opere.

Lettura ed analisi testuale di brani scelti da "I Malavoglia" e "Mastro don Gesualdo".

Analisi testuale della novella "La roba".

LETTURA E STUDIO GENERALE DELLA "DIVINA COMMEDIA" (PURGATORIO).

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente
prof. **Ciro Rocco**



ITALIANO

Programma svolto nella classe 4^a sezione A Informatica

anno scolastico 2012-2013

MODULO INTRODUTTIVO: L'ESAME DI STATO

- Il credito scolastico: struttura e funzionamento
- Le prove d'esame
- Esempi pratici

ITALIANO

MODULO 1 – DALL'ETA' DELLA CONTRORIFORMA AL BAROCCO

UD 1 – Cultura e letteratura nella seconda metà del '500: Torquato Tasso

UD 2 – Cultura e letteratura nel '600

Il barocco: caratteri e sviluppo.

Lettura ed analisi dei seguenti brani antologici:

C. Rendina, **Lo stile barocco** (da "Il barocco")

T. Accetto, **La dissimulazione** (da "Della dissimulazione onesta")

UD 3 - G. Galilei: la prosa scientifica, la vicenda umana.

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici:

Il rapporto tra scienza e Sacre Scritture (da "Lettere copernicane")

L'abiura (da "Opere")

R. Descartes, **La condanna di Galileo** (Lettera a Marin Mersenne)

UD 4 - La nascita del romanzo in Spagna e Inghilterra

MODULO 2 – L'ILLUMINISMO IN EUROPA E IN ITALIA

UD 1 - L'Illuminismo in Italia e in Europa. Il potere e gli intellettuali.

UD 2 – Il primato della ragione: la cultura francese

UD 3 – L'Illuminismo e gli intellettuali italiani

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici:

G. Filangieri, **Della libertà di stampa e Dei vantaggi e della necessità di una pubblica educazione** (da "La scienza della legislazione")

A. Genovesi, **L'Educazione e l'istruzione del fanciullo** (da "Discorso sopra il vero fine delle lettere e delle scienze")

P. Verri, **La tortura, una pratica criminale e Se la tortura sia un tormento atroce** (da "Osservazioni sulla tortura")

C. Beccaria, **Origine delle pene, Fine delle pene e La pena di morte** (da "Dei delitti e delle pene")

MODULO 3 – DAL SECONDO SETTECENTO AL PRIMO OTTOCENTO

UD 1 – Il Neoclassicismo. L'Arcadia

UD 2 - La riforma del teatro

C. Goldoni: vita, pensiero ed opere

UD 3 – Giuseppe Parini: vita, pensiero e opere

UD 4 – Il pre-romanticismo e il romanzo del Settecento

UD 5 - V. Alfieri, vita, pensiero, opere

MODULO 4 – CULTURA E LETTERATURA NELL'ETA' NAPOLEONICA

UD 1 - U. Foscolo: vita, pensiero e opere.

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici e componimenti poetici:

I. Montanelli, **Ugo Foscolo** (da "Ritratti")

Lettera dell'11 ottobre 1797 e Il suicidio (da "Ultime lettere di Jacopo Ortis")

A Zacinto, In morte del fratello Giovanni e Alla sera (da "I sonetti")

vv. 1-53 (da "I Sepolcri")

MODULO 5 – IL ROMANTICISMO

UD 1 - Il Romanticismo in Italia e in Europa.

UD 2 - A. Manzoni: vita, pensiero e opere

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici tratti da "I promessi sposi":

Introduzione al romanzo

La città sconvolta dalla peste

Il lieto fine

Don Abbondio

Fra' Cristoforo

La Monaca di Monza

Don Rodrigo

UD 3 - G. Leopardi: vita, pensiero e opere

Lettura ed analisi testuale dei seguenti brani antologici e componimenti:

Dalla poesia immaginativa alla poesia sentimentale, La speranza è meglio del piacere, Il valore della rimembranza e Riflessioni sull'infinito e teoria del piacere (dallo "Zibaldone")

L'infinito, Alla luna, La quiete dopo la tempesta e Il sabato del villaggio (da "I Canti")

MODULO 6 – DAL SECONDO ROMANTICISMO AL NATURALISMO

UD 1 - Il secondo Romanticismo

UD 2 - Naturalismo e Verismo

UD 3 - G. Verga: vita, pensiero e opere.

Lettura ed analisi testuale di brani scelti da "I Malavoglia" e "Mastro don Gesualdo".

Analisi testuale della novella "La roba".

LETTURA E STUDIO GENERALE DELLA "DIVINA COMMEDIA" (PURGATORIO).

Caserta, 8 giugno 2013

Il docente
prof. **Ciro Rocco**

Programma Inglese IV A inf.

Anno 2012/2013

Text: "New Horizons"

- Unit 1: "It was raining when I left Washington".
- Unit 2: "I've had a credit card since I was 16";
"All his fans love him!";
"All the money went to charity".
- Unit 4: "I'm getting tired of her".
- Unit 5: "My uncle used to play for the All Blacks";
"You can swim really well";
"I can't stop doing extreme sports".
- Unit 6: "You should let go!";
"The pressure to be perfect".
- Unit 8: "I found e text which Rob sent me";
- Unit 9: "You should have called the police";
"She asked if she could see my article!".
- Unit 11: "Technology".

GRAMMAR

"Past continuous", "Present perfect", "For, Since", "make, do, get", "Used to (past habits)", "Formation and comparison of adverbs", "Verb + to", "Verb + ing", "Should, Ought to", "Past Perfect", "Should have, Ought to have", "Future (simple, intentional, perfect)", "Perfect conditional (4 forms)".

Text: "Globish"

"What a family", "Stay or Go Away?", "What is Friendship?", "Adolescents and Sexuality", "Diversity", "Types of Discrimination", "Youth Crime", "We are the champions".

Computer Science

Text "LOG IN"

"An introduction to computer science", "The hardware of the PC", "Peripherals", "What is an integrated circuit?", "Making a chip", "Computer architecture", "Memories", "Printers", "Computer storage/methods of storage", "The computer system: hardware groups", "Scanners".

HISTORY

"Steps into ancient Britain", "First raided then settled", "From the Vikings to the Normans", "From the Normans to the Plantagenets", "Henry VIII", "Mary Tudor", "Elizabeth I".

Docente

R. Felice

CamTe

10/6/13

Alunni

Giulio Casarini

Rosario Novaco

Raffaele Squelie

Programma Inglese IV A inf.

Anno 2012/2013

Text: "New Horizons"

- Unit 1: "It was raining when I left Washington".
- Unit 2: "I've had a credit card since I was 16";
"All his fans love him!";
"All the money went to charity".
- Unit 4: "I'm getting tired of her".
- Unit 5: "My uncle used to play for the All Blacks";
"You can swim really well!";
"I can't stop doing extreme sports".
- Unit 6: "You should let go!";
"The pressure to be perfect".
- Unit 8: "I found e text which Rob sent me";
- Unit 9: "You should have called the police";
"She asked if she could see my article!".
- Unit 11: "Technology".

GRAMMAR

"Past continuous", "Present perfect", "For, Since", "make, do, get", "Used to (past habits)", "Formation and comparison of adverbs", "Verb + to", "Verb + ing", "Should, Ought to", "Past Perfect", "Should have, Ought to have", "Future (simple, intentional, perfect)", "Perfect conditional (4 forms)".

Text: "Globish"

"What a family", "Stay or Go Away?", "What is Friendship?", "Adolescents and Sexuality", "Diversity", "Types of Discrimination", "Youth Crime", "We are the champions".

Computer Science

Text "LOG IN"

"An introduction to computer science", "The hardware of the PC", "Peripherals", "What is an integrated circuit?", "Making a chip", "Computer architecture", "Memories", "Printers", "Computer storage/methods of storage", "The computer system: hardware groups", "Scanners".

HISTORY

"Steps into ancient Britain", "First raided then settled", "From the Vikings to the Normans", "From the Normans to the Plantagenets", "Henry VIII", "Mary Tudor", "Elizabeth I".

Docente

Deflunre

Carante

10/6/13

Alunni

Adolfo P...

Rosario Novaco

Reffele Squelie

Programma Inglese IV A inf.

Anno 2012/2013

Text: "New Horizons"

- Unit 1: "It was raining when I left Washington".
- Unit 2: "I've had a credit card since I was 16";
"All his fans love him!";
"All the money went to charity".
- Unit 4: "I'm getting tired of her".
- Unit 5: "My uncle used to play for the All Blacks";
"You can swim really well";
"I can't stop doing extreme sports".
- Unit 6: "You should let go!";
"The pressure to be perfect".
- Unit 8: "I found a text which Rob sent me";
- Unit 9: "You should have called the police";
"She asked if she could see my article!".
- Unit 11: "Technology".

GRAMMAR

"Past continuous", "Present perfect", "For, Since", "make, do, get", "Used to (past habits)", "Formation and comparison of adverbs", "Verb + to", "Verb + ing", "Should, Ought to", "Past Perfect", "Should have, Ought to have", "Future (simple, intentional, perfect)", "Perfect conditional (4 forms)".

Text: "Globish"

"What a family", "Stay or Go Away?", "What is Friendship?", "Adolescents and Sexuality", "Diversity", "Types of Discrimination", "Youth Crime", "We are the champions".

Computer Science

Text "LOG IN"

"An introduction to computer science", "The hardware of the PC", "Peripherals", "What is an integrated circuit?", "Making a chip", "Computer architecture", "Memories", "Printers", "Computer storage/methods of storage", "The computer system: hardware groups", "Scanners".

HISTORY

"Steps into ancient Britain", "First raided then settled", "From the Vikings to the Normans", "From the Normans to the Plantagenets", "Henry VIII", "Mary Tudor", "Elizabeth I".

Docente

Raffaella

Cosette

10/5/13

Alunni

Eddo Corvino
Rosario Romulo
Raffaele Squelie

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIORDANI" CASERTA

Programma di Educazione Fisica a. s. 2012-2013

Classe IV A

1. Atletica leggera: regole , tecniche individuali delle varie specialità, esercitazioni specifiche.
2. Pallavolo: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
3. Pallacanestro: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
4. Calcio a 5: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
5. Tennis tavolo: regolamento, tecnica individuale.
6. Educazione alimentare.
7. Educazione ambientale.
8. Cenni di pronto soccorso.
9. Droghe ed Aids.

Caserta, 6-6-2013

Il Docente



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIORDANI" CASERTA

Programma di Educazione Fisica a. s. 2012-2013

Classe IV Ainformatica

1. Atletica leggera: regole , tecniche individuali delle varie specialità, esercitazioni specifiche.
2. Pallavolo: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
3. Pallacanestro: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
4. Calcio a 5: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
5. Tennis tavolo: regolamento, tecnica individuale.
6. Educazione alimentare.
7. Educazione ambientale.
8. Cenni di pronto soccorso.
9. Droghe ed Aids.

Caserta, 6-6-2013

ALUNNI:

Loffredo Tommaso

Diupalotelli Gaetano

Il Docente

Reffale Eusebio