PROGRAMMA di **TECNOLOGIE, DISEGNO E PROGETTAZIONE**

da svolgere nell'anno scolastico **2012/2013** classe **4 B E.T.**

1) FISICA DEI SEMICONDUTTORI
   - materiali isolanti, conduttori e semiconduttori
   - resistività di un semiconduttore
   - la giunzione P-N
   - il contatto metallo – semiconduttore.

2) COMPONENTI A SEMICONDUTTORE
   - diodo
   - transistore bipolare ed unipolare
   - sigle di identificazione per diodi e transistori
   - analisi dei data sheets
   - circuiti integrati digitali
   - amplificatore operazionale : caratteristiche generali, configurazioni e principali applicazioni.

3) PROGETTAZIONE DELLE APPARECCHIATURE ELETTRONICHE
   - specifiche tecniche
   - documentazione e progetto di massima
   - uso del computer per il disegno dello schema elettrico
   - tecnica di simulazione al computer col programma Elettronic Workbench.

4) AMPLIFICAZIONE
   - specifiche tecniche
   - documentazione e progetto di massima
   - uso del computer per il disegno dello schema elettrico
   - risposta in frequenza di un amplificatore.

6) PLC
   - caratteristiche generali.
   - linguaggi di programmazione : ladder, AWL, e FUP.
   - Funzioni di autoritenuta, di temporizzazione e di conteggio.

6) PROGETTI
   - Alimentatore stabilizzato di piccola potenza.
   - Amplificatore audio.
   - Applicazioni del PLC.

i docenti
Ferdinando Sebastianelli
Carmine Vilardo

PROGRAMMA di **ELETTRONICA**

da svolgere nell'anno scolastico **2012/2013** classe **4 B E.T.**

1) DIODO a semiconduttori.
   - Caratteristica ideale e reale.
   - il diodo come elemento circuitale
   - esercizi applicativi dei diodi
   - diodo LED
   - diodo Zener

2) Transistore a BJT
   - Caratteristiche generali
   - Polarizzazioni
   - Il BJT come interruttore
   - Il BJT come amplificatore
   - analisi dei data sheets
   - circuiti amplificatori

3) AMPLIFICATORE OPERAZIONALE
   - amplificatore operazionale : caratteristiche generali e specifiche tecniche
   - Amplificatore invertente e non invertente
   - Analisi dei data sheets
   - tecnica di simulazione al computer col programma Elettronic Workbench.

4) CIRCUITI APPLICATIVI DEGLI A.O.
   - Comparatore
   - Sommatore invertente e non invertente
   - risposta in frequenza di un amplificatore.

i docenti
Ferdinando Sebastianelli
Carmine Vilardo

Programma di Sistemi Automazione e Laboratorio, 4 B E.T.
A. S. 2012/2013

FINALITA'

Sistemi elettronici automatici è una disciplina tecnico scientifica principalmente mirata al conseguimento delle seguenti finalità:

1. *far acquisire un metodo di indagine ed un apparato concettuale, tipici della sistemistica, come un mezzo di interpretazione di diversi processi fisici e tecnologici;*
2. *fornire agli studenti conoscenze e capacità specifiche tali da metterli in grado di intervenire nel settore degli automatismi.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine dell'anno scolastico l'allievo dovrà essere in grado di:

1. *analizzare processi prevalentemente di tipo fisico e dispositivi tecnici, impiegando concetti e strumenti di rappresentazione (grafi, schemi a blocchi, linguaggi) di tipo sistemistico;*
2. *analizzare e progettare piccoli sistemi automatici o parte di essi, mediante l'uso delle tecnologie conosciute e caratteristiche dell'indirizzo;*
3. *avere una visione sintetica della tipologia degli automatismi, sia dal punto di vista delle funzioni esercitate, sia dal punto di vista dei principi di funzionamento sui quali si basano.*

U.D. 1

Dispositivi di Memoria

- Definizioni e classificazione delle memorie,
- memorie a semiconduttore,
- memorie ad accesso casuale,
- temporizzazione delle memorie e memorie dinamiche;
- scheda di approfondimento sulle memorie.

U.D. 2

Architettura di un microprocessore

- nozioni generali; il calcolatore;
- i registri e sua struttura:PC o contatore di programma,MAR o registro di indirizzamento memoria, RWR o registro lettura scrittura, IR o registro istruzione,ACC o registro accumulatore e SP o puntatore allo stack;
- ALU o unità logica aritmetica;
- microprocessore e sua architettura;
- ricerca ed esecuzione dei codici operativi;
- sistemi di memoria cache,l'interfacciamento con il mondo esterno;
- collegamento punto a punto e collegamento a bus;
- quadro storico ed evolutivo;
- il bus controll,il bus address e il bus data;
- interfaccia di periferiche di I/O con la CPU;
- Tecniche di colloquio tra CPU e periferiche; polling, interrupt e DMA;

U.D. 4

Programma di Sistemi Automazione e Laboratorio, 4 B E.T.
A. S. 2012/2013

FINALITA'

Sistemi elettronici automatici è una disciplina tecnico scientifica principalmente mirata al conseguimento delle seguenti finalità:

1. *far acquisire un metodo di indagine ed un apparato concettuale, tipici della sistemistica, come un mezzo di interpretazione di diversi processi fisici e tecnologici;*
2. *fornire agli studenti conoscenze e capacità specifiche tali da metterli in grado di intervenire nel settore degli automatismi.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine dell'anno scolastico l'allievo dovrà essere in grado di:

1. *analizzare processi prevalentemente di tipo fisico e dispositivi tecnici, impiegando concetti e strumenti di rappresentazione (grafi, schemi a blocchi, linguaggi) di tipo sistemistico;*
2. *analizzare e progettare piccoli sistemi automatici o parte di essi, mediante l'uso delle tecnologie conosciute e caratteristiche dell'indirizzo;*
3. *avere una visione sintetica della tipologia degli automatismi, sia dal punto di vista delle funzioni esercitate, sia dal punto di vista dei principi di funzionamento sui quali si basano.*

U.D. 1

Dispositivi di Memoria

- Definizioni e classificazione delle memorie,
- memorie a semiconduttore,
- memorie ad accesso casuale,
- temporizzazione delle memorie e memorie dinamiche;
- scheda di approfondimento sulle memorie.

U.D. 2

Architettura di un microprocessore

- nozioni generali; il calcolatore;
- i registri e sua struttura:PC o contatore di programma,MAR o registro di indirizzamento memoria, RWR o registro lettura scrittura, IR o registro istruzione,ACC o registro accumulatore e SP o puntatore allo stack;
- ALU o unità logica aritmetica;
- microprocessore e sua architettura;
- ricerca ed esecuzione dei codici operativi;
- sistemi di memoria cache,l'interfacciamento con il mondo esterno;
- collegamento punto a punto e collegamento a bus;
- quadro storico ed evolutivo;
- il bus controll,il bus address e il bus data;
- interfaccia di periferiche di I/O con la CPU;
- Tecniche di colloquio tra CPU e periferiche; polling, interrupt e DMA;

U.D. 4

Studio dei sistemi nel dominio della frequenza

- Generalità: concetto di decibel (dB);
- Diagrammi di Bode: funzione di Bode, poli e zeri, modulo in dB e fase;
- Funzioni fondamentali e tracciamento rapido dei diagrammi di Bode per: costante o guadagno statico, zero nell'origine, polo nell'origine, zero reale e polo reale;

LABORATORIO DI SISTEMI

1. Latch SR a porte NAND. Studio, progettazione e verifica;
2. *Ricerca storica metodologica sulle macchine elaboratrici secondo lo schema di Von Newmann;*
3. *Ricerca storica metodologica sulla evoluzione dei microprocessori;*
4. *Ricerca sulla struttura delle memorie a semiconduttore ROM E RAM e loro evoluzione;*
5. *Analisi di sistemi lineari mediante metodo di Bode in ambiente Excel:*
   - *Costruzione della carta semilogaritmica;*
   - *Rappresentazione su carta semilogaritmica della costante sia in modulo che in fase;*
   - *Rappresentazione su carta semilogaritmica dei poli e zeri nell'origine, sia in modulo che in fase;*
   - *Rappresentazione su carta semilogaritmica dei poli e zeri reali sia in modulo che in fase;*

Caserta 08/06/2013

Prof. Luigi Liccardi
Prof. Pietro Pesacane

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE " F. GIORDANI" – CASERTA

PROGRAMMA DI STORIA – A.S. 2012/13

CLASSE IV Bet

IL SEICENTO:

Il Seicento tra crisi e progresso economico

L'Italia nel Seicento

La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo

LA FRANCIA DI LUIGI XIV

Da Mazzarino a Luigi XIV

La politica religiosa e culturale di Luigi XIV

La politica mercantilista di Colbert – La politica estera

L'EUROPA FRA SEICENTO E SETTECENTO

L'espansionismo dell'Austria e della Russia

L'ascesa della Prussia

L'espansionismo degli Stati europei

L'ILLUMINISMO

La diffusione dell'Illuminismo

Le idee illuministiche nella politica, nella cultura, nell'economia e società

RIFORME E CONSERVAZIONE NELL'EUROPA DEL SETTECENTO

Il dispotismo illuminato in Europa

Il nuovo rapporto tra Stato e Chiesa

Il riformismo negli Stati italiani

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA

La rivoluzione agraria

La rivoluzione industriale inglese

Conseguenze sociali della rivoluzione industriale

LA RIVOLUZIONE AMERICANA

Le colonie americane

Lo scontro tra le colonie e la madrepatria

La guerra d'indipendenza – La Dichiarazione d'indipendenza

Gli esordi degli Stati Uniti d'America

LA RIVOLUZIONE FRANCESE

La crisi dell'antico regime e la rivolta del Terzo stato

Dalla presa della Bastiglia alla monarchia costituzionale

La Francia repubblicana

La repubblica giacobina e il Terrore

La reazione termidoriana e il Direttorio

L'ETÀ POST-RIVOLUZIONARIA E IL REGIME DI NAPOLEONE

Napoleone alla conquista dell'Italia – La bandiera tricolore

La fine della repubblica francese e la dittatura di Napoleone - Da console a vita a imperatore

Dall'apice al crollo

L'ETÀ DELLA RESTAURAZIONE

L'Europa post-napoleonica

Il congresso di Vienna e il nuovo assetto dell'Europa – I protagonisti del congresso

La Francia nell'epoca della restaurazione

La Restaurazione in Italia

La nuova cultura romantica e l'affermazione delle idee liberali

LE ASPIRAZIONI LIBERTARIE

Le società segrete e i primi moti liberali in Italia

Il programma di Mazzini

Il programma dei moderati

Gli Alunni

L'Insegnante

ITIS "F. GIORDANI"

Classe :IV Sezione: B Specializzazione: Elettronica e telecomunicazioni

Programma didattico di lingua inglese a.s. 2012/2013

New Horizons options intermediate:

Module 1 – Money Matters.
Unit 1 – Past actions in progress, talking about past ability, interrupted past actions.

Unit 2- Talking about duration, talking about multiple items, at the post office.

Unit 3- Talking about unfinished actions, talking about skills, going for a job interview.

Unit 4- Make, do and get, describing process, talking about natural disasters.

Module 2 – Mind, Body and Spirit.

Unit 5- Talking about past habits, comparing ability, talking about lifestyles.

Unit 6- Getting things done, giving advice, talking about health.

Unit 7- Imagining different situations, making wishes , talking about feelings.

Unit 8- Checking information, describing events, reported statements.

Basic English Tools for technical communication:

Section 1

Unit 1 – Air travel (1), countries and nationalities, asking and giving personal information, making requests (can/could), food and drinks, jobs, talking about food , talking about jobs.

Unit 2 – Air travel (2), signs , giving directions, the weather, moving around.

Unit 3- Showing visitors round a workplace, talking about the past, describing places, physical description, personality adjectives, describing people, organisational chart.

Section 2

Unit 4- recognising fibres, talking about clothes, materials, talking about materials, describing process.

Unit 5- Computing, talking about the experiences, giving instructions, office equipment and furniture, parts of car , giving advice, making suggestions.

Unit 6 – Safety signs, expressing prohibition and permission, expressing possibility, parts of body, illness and pains, talking about actions in progress in the past, talking about conditions

L'insegnante

Gli alunni

Nicola Raffaelli

I.T.I.S. "F. GIORDANI" – CASERTA

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Programma svolto di Elettrotecnica

Classe IV sez. B/ET

Docente: prof. Marta De Fusco

UNITA' DIDATTICA 1: Richiami sui circuiti elettrici in corrente continua.

1) Risoluzioni di reti elettriche con l'utilizzo delle principali proprietà e teoremi validi in cc: legge di Ohm generalizzata, principio di sovrapposizione degli effetti, teorema di Thevenin, teorema di Norton, teorema di Millmann. Potenza elettrica ed energia elettrica; calcolo e bilancio della potenza elettrica generata ed assorbita in un circuito.
2) Il campo elettrico: linee di forza. Il condensatore ideale. Collegamenti tra condensatori. Legame i-v ai capi di un condensatore ideale. Esercitazioni numeriche.

UNITA' DIDATTICA 2: Elettromagnetismo.

1) Origine e caratteristiche del campo magnetico. Comportamento magnetico dei materiali. Grandezze magnetiche e relative unità di misura. Azioni tra campo magnetico e corrente elettrica; conduttore percorso da corrente e immerso in un campo magnetico. Campi generati da: conduttore rettilineo percorso da corrente, bobina di N spire, bobina toroidale. Ciclo di isteresi dei materiali ferromagnetici; permeabilità magnetica dei materiali ferromagnetici in funzione del campo; flusso del campo magnetico come prodotto scalare tra i vettori induzione e versore normale alla superficie elementare.
2) Legge di Hopkinson per i circuiti magnetici. Analogie con i circuiti elettrici. Legge della circuitazione magnetica. Analogie con i circuiti elettrici. Permeanza e riluttanza magnetica. Definizione di Henry.
3) Induzione elettromagnetica e relative leggi. La legge di Lenz. L'induttore ideale. Legame i-v ai capi di un induttore ideale. Circuiti mutuamente accoppiati ed elettricamente disgiunti. Equazioni nel dominio del tempo e della frequenza. Calcolo di impedenze equivalenti nei circuiti accoppiati in regime sinusoidale alternato. Esercitazioni numeriche sui temi trattati con specifico riferimento ai circuiti magnetici ed ai circuiti mutuamente accoppiati.

UNITA' DIDATTICA 3: Grandezze alternate.

1) I numeri complessi. Forma esponenziale di un numero complesso. Forma algebrica di un numero complesso. Conversione tra le forme descritte. Operazioni elementari con i numeri complessi. Formula di Eulero. Grandezze alternate e parametri caratteristici. Rappresentazione vettoriale e simbolica delle grandezze alternate. Metodo simbolico o dei vettori rotanti. Legami i-v in termini temporali e fasoriali.
2) Bipoli elementari: bipolo RL, RC e RLC. Il concetto di impedenza e sua definizione. Il concetto di ammettenza e sua definizione. La legge di Ohm per le grandezze simboliche. Serie e parallelo di impedenze. Collegamenti di impedenze.
3) Risoluzione di reti in corrente alternata. Teorema di Kennely- Steinmetz. Trasposizione dei metodi e teoremi studiati in cc alla ca. Principi di Kirchoff. Teoremi di Thevenin e Norton. Principio di sovrapposizione degli effetti. Teorema di Millmann. Esercizi numerici sulla risoluzione delle reti in ca e sulla trasformazione tempo-frequenza e viceversa.

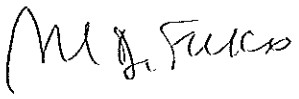
4) Potenza elettrica in corrente alternata; potenza istantanea, potenza attiva, reattiva ed apparente. Unità di misura. Potenza complessa. Il triangolo delle potenze. Teorema di Boucherot e applicazioni alle reti. Risoluzioni di reti in ca col calcolo delle potenze. Il rifasamento degli impianti. Calcolo della reattanza capacitiva e/o induttiva di rifasamento. Rifasamento di una linea di trasporto per l'energia.

UNITA' DIDATTICA 4: Macchine elettriche.

1) Definizioni e concetti generali. Reversibilità delle azioni elettrodinamiche. Struttura delle macchine elettriche. Caratteristiche comuni delle macchine elettriche. Perdite di potenza: perdite nel rame per effetto Joule; perdite nel ferro per isteresi magnetica e correnti parassite; perdite meccaniche ed addizionali. Il rendimento.
2) Il trasformatore monofase. Aspetti costruttivi. Nuclei a colonna ed a mantello. Principio di funzionamento. Il trasformatore ideale a vuoto e sotto carico. La corrente di magnetizzazione. Diagrammi vettoriali delle grandezze relative al funzionamento ideale. Trasporto di impedenze al primario di un trasformatore. Il trasformatore come adattatore d'impedenza. Risoluzione di esercizi numerici sul trasformatore monofase ideale.

Il docente: Marta De Fusco

Caserta 08/06/2013



Istituto Tecnico Industriale

"Francesco Giordani"

Via Laviano 26,81100 Caserta

Programma di **Matematica** svolto nell'anno scolastico: **2012/2013**

Classe: **IV** sezione: **B**; specializzazione: **Elettronica e Telecomunicazioni.**

Docente: **Maddalena Della Valle**

❖ Richiami dal terzo anno:

- Equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado.
- Equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo.
- Il piano cartesiano.
- Equazioni e disequazioni con valore assoluto.
- Risoluzioni grafiche
- I sistemi di disequazioni.
- Equazioni e disequazioni irrazionali.

❖ Potenze e logaritmi

- Proprietà dei logaritmi.
- Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.

❖ Limiti di funzioni

- Il concetto di limite.
- Il limite finito per $X \rightarrow X_0$
- Il limite infinito per $X \rightarrow X_0$
- Il limite dalla destra e dalla sinistra.
- Il limite per $X \rightarrow \infty$.
- Le Proprietà dei limiti.
- Teoremi sui limiti.
- Il calcolo dei limiti.
- I limiti finiti.
- I limiti infiniti e le forme di indecisione.
- Le forma indeterminate.
- Alcuni limiti notevoli, infinitesimi e infiniti.

❖ **Funzioni continue**

- Definizione di una funzione continua.
- Continuità e destra e a sinistra.
- Alcune funzioni continue.
- Punti di discontinuità.
- Limiti Notevoli.
- Asintoti: verticali, orizzontali ed obliqui.

❖ **Lo studio di una funzione**

- Come affrontare lo studio di una funzione.
- Studi di funzioni intere e fratte con: campo di esistenza, intersezione con gli assi, asintoti, positività.
- Funzioni irrazionali.
- Funzioni logaritmiche.

Il docente
(prof.ssa **Maddalena Della Valle**)
M. Della Valle

Gli Alunni

"Istituto Tecnico Industriale con Liceo Scientifico Sperimentale 'Francesco Giordani' Caserta"

Anno scolastico 2012/2013

Programma di diritto ed economia: 4 B E T.

Prof. Tarallo Maria Rosaria

MODULO 1: "Il rapporto giuridico e i diritti sulle cose"

Unità 1:

-Rapporto giuridico e situazioni giuridiche soggettive

1. Nozioni ed elementi del rapporto giuridico
2. I soggetti: le persone fisiche
3. I soggetti: le organizzazioni collettive
4. L'oggetto del rapporto giuridico
5. Le situazioni giuridiche soggettive
6. La tutela giurisdizionale dei diritti

Unità 2:

-I diritti sulle cose

1. I caratteri dei diritti reali
2. Il diritto di proprietà
3. Limiti al diritto di proprietà
4. I modi di acquisto della proprietà
5. La comproprietà
6. La tutela della proprietà
7. i diritti reali su cosa altrui
8. I diritti reali di godimento
9. Le situazioni possessorie

MODULO 2: "Il rapporto obbligatorio"

Unità 1:

-Le caratteristiche del rapporto obbligatorio

1. Il concetto di rapporto obbligatorio
2. Le fonti delle obbligazioni

3. Gli elementi del rapporto obbligatorio
4. Classificazione dell'obbligazione in base ai soggetti
5. Le modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio
6. Classificazione delle obbligazione in base all'oggetto
7. La prestazione
8. I modi di estinzione delle obbligazioni

Unità 2:

-Illecito civile e responsabilità

1. Illecito e responsabilità
2. L'illecito civile
3. L'illecito civile contrattuale. L'inadempimento

Professoressa:

MARIA ROSARIA TARALLO

MA

Alunni: 12-06-2013

_____

_____

_____

_____

_____

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIORDANI" CASERTA

Programma di Educazione Fisica a. s. 2012-2013 Classe IV B ef

1. Atletica leggera: regole , tecniche individuali delle varie specialità, esercitazioni specifiche.
2. Pallavolo: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
3. Pallacanestro: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
4. Calcio a 5: regolamento, misure del campo, tecnica individuale e schemi di gioco.
5. Tennis tavolo: regolamento, tecnica individuale.
6. Educazione alimentare.
7. Educazione ambientale.
8. Cenni di pronto soccorso.
9. Droghe ed Aids.

Caserta, 6-6-2013

Il Docente

Raffaella Ricupero

Alunni

I.T.I.S. "F. GIORDANI"- CASERTA

PROGRAMMA FINALE DI ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2012-2013

DOCENTE: BONAVITA DANIELA
CLASSE : IV B ET

I MODULO : LA LETTERATURA DEL SEICENTO
La poesia del Seicento
Le tecniche del marinismo, il superamento della tradizione
La nascita della scienza moderna: Galilei
Le caratteristiche della prosa scientifica

II MODULO : L'ILLUMINISMO IN EUROPA E IN ITALIA
La nuova figura dell'intellettuale nel '700 e la nuova cultura razionalistica: Montesquieu e Voltaire
Il rinnovamento culturale e letterario in Italia
I progetti politici dell'Illuminismo
Beccaria e la vera giustizia
I caratteri dell'Illuminismo letterario: "Il Caffè"

III MODULO : IDEOLOGIE E POETICHE TRA IL SECONDO SETTECENTO E IL PRIMO OTTOCENTO
Il Neoclassicismo: il ritorno all'antico e la teoria del "bello ideale"
C. Goldoni: cenni biografici, le tappe della riforma, la poetica, lo stile ed il linguaggio, "La locandiera": la trama ed i personaggi
G. Parini: cenni biografici, la poetica, le "Odi": i temi, "Il Giorno": struttura e temi, stile e significato dell'opera
Il Preromanticismo: i caratteri e le tematiche
Tradizione e novità del teatro alfieriano, la posizione culturale ed il pensiero politico di Alfieri
U. Foscolo: cenni biografici, la funzione civile della letteratura, la poetica tra Classicismo e Romanticismo, struttura narrativa e significato del romanzo "Ultime lettere di Jacopo Ortis", "I sepolcri": origine del carme, il messaggio civile e morale, i sonetti e le odi

IV MODULO : IL ROMANTICISMO
La cultura di primo Ottocento, la poetica romantica, il Romanticismo in Europa, la polemica anticlassicistica
Gli aspetti caratteristici del Romanticismo
La nuova concezione dell'arte, della realtà e della storia

V MODULO : A. MANZONI
A. Manzoni: cenni biografici, la personalità, la poetica
Le poesie, le tragedie, "I promessi sposi": la trama, i personaggi, le caratteristiche del romanzo storico

La Divina Commedia: struttura ed ordinamento morale del Purgatorio: lettura dei canti I, III, VI

GLI ALUNNI

LA DOCENTE
Daniela Bonavita

I.T.I.S. "F. GIORDANI"- CASERTA

PROGRAMMA FINALE DI ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2012-2013

DOCENTE: BONAVITA DANIELA
CLASSE : IV B ET

I MODULO : LA LETTERATURA DEL SEICENTO
La poesia del Seicento
Le tecniche del marinismo, il superamento della tradizione
La nascita della scienza moderna: Galilei
Le caratteristiche della prosa scientifica

II MODULO : L'ILLUMINISMO IN EUROPA E IN ITALIA
La nuova figura dell'intellettuale nel '700 e la nuova cultura razionalistica: Montesquieu e Voltaire
Il rinnovamento culturale e letterario in Italia
I progetti politici dell'Illuminismo
Beccaria e la vera giustizia
I caratteri dell'Illuminismo letterario: "Il Caffè"

III MODULO : IDEOLOGIE E POETICHE TRA IL SECONDO SETTECENTO E IL PRIMO OTTOCENTO
Il Neoclassicismo: il ritorno all'antico e la teoria del "bello ideale"
C. Goldoni: cenni biografici, le tappe della riforma, la poetica, lo stile ed il linguaggio, "La locandiera": la trama ed i personaggi
G. Parini: cenni biografici, la poetica, le "Odi": i temi, "Il Giorno": struttura e temi, stile e significato dell'opera
Il Preromanticismo: i caratteri e le tematiche
Tradizione e novità del teatro alfieriano, la posizione culturale ed il pensiero politico di Alfieri
U. Foscolo: cenni biografici, la funzione civile della letteratura, la poetica tra Classicismo e Romanticismo, struttura narrativa e significato del romanzo "Ultime lettere di Jacopo Ortis", "I sepolcri": origine del carme, il messaggio civile e morale, i sonetti e le odi

IV MODULO : IL ROMANTICISMO
La cultura di primo Ottocento, la poetica romantica, il Romanticismo in Europa, la polemica anticlassicistica
Gli aspetti caratteristici del Romanticismo
La nuova concezione dell'arte, della realtà e della storia

V MODULO : A. MANZONI
A. Manzoni: cenni biografici, la personalità, la poetica
Le poesie, le tragedie, "I promessi sposi": la trama, i personaggi, le caratteristiche del romanzo storico

La Divina Commedia: struttura ed ordinamento morale del Purgatorio: lettura dei canti I, III, VI

GLI ALUNNI

Raffaele Nicola

Fabrizio Angelo

LA DOCENTE

Daniela Bonavita