**ITI –LS “F. Giordani”**

**Caserta**

**A.S.2015/16**

Programmazione disciplinare

**di**

Presentazione generale della classe

[**\****Questa prima parte della programmazione comprende i campi relativi alle informazioni generali sulla classe e richiede, da parte dei docenti, la compilazione di un profilo della stessa e delle sue caratteristiche. Ciò significa che gli insegnanti devono prendere in considerazione la composizione della classe, le attitudini degli studenti e l’ambiente socio-educativo da cui provengono.*]

|  |
| --- |
| Caratteristiche della classe |
|  |
| Prerequisiti (competenze, abilità e conoscenze)in relazione agli apprendimenti programmati |
|  |

|  |
| --- |
| Strategie da impiegare |
| [*Per la collaborazione con la famiglia; nel lavoro di progettazione/programmazione.*] |

|  |
| --- |
| Strategie da impiegare per lo sviluppo di diverse abilità |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Caratteristiche da tenere presenti per particolari studenti o gruppi | |
| **Riguardo lo studente**  [*Da compilare per ogni singolo studente o gruppi di studenti, ciò dipende da come l’insegnante preferisce organizzare il Piano di Studio Personalizzato.*]  *Per esempio:*  *A* | Per esempio:  Per A. è necessario predisporre esercizi aggiuntivi più stimolanti, perché è molto veloce nell’esecuzione dei compiti. |
| *B/C/D* | *Per B/C/D bisogna prevedere esercizi di rinforzo per…* |

Soluzioni organizzative

|  |
| --- |
| Risorse e attrezzature per la didattica |
| *Esempio di compilazione:*  *libri di testo*   * *Videoregistratore/lettore DVD* * *TV* * *TV via satellite* * *videocamera e macchina fotografica* * *laboratorio multimediale e computer* * *CD/registratore* * *Lavagna interattiva* * *Altri sussidi e materiali didattici (per es., oggetti, poster e cartelloni murali, teatrino, carte geografiche, ecc.)* |
| Tempi e modalità di impiego delle risorse |
| *Esempio di compilazione:*  *Videoregistratore e computer nel laboratorio multimediale per rinforzare le conoscenze e competenze presentate nel libro, dopo la conclusione di ogni Unità di apprendimento.*  *CD/registratore durante le lezioni per sviluppare l’abilità di ascolto.* |
| Spazi didattici |
| *Esempio di compilazione:*   * *Aula* * *Aula magna, atrio* * *Biblioteca* * *Laboratorio multimediale* * *Aula TV* * *Palestra* |

**Unità di Apprendimento n. X**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** | | |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|  |  |  |
| Obiettivi generali | | |
|  | | |
| Contributo della disciplina alle attività interdisciplinari, alle competenze trasversali e a quelle di asse | | |
|  | | |
| Contributo della disciplina al conseguimento delle competenze di Cittadinanza | | |
|  | | |
| **Verifica e valutazione formativa** | | |
|  | | |
| **Valutazione sommativa** | | |
|  | | |
| Tempi previsti | | | |
| **Materiali** | | | |