



Economia tra scienza e non scienza: problemi teorici e ricadute pratiche

Corso di formazione docenti tenuto dal Prof. Luciano Vasapollo

20-21 maggio 2017

FEDERAZIONE NAZIONALE USB, VIA DELL'AEROPORTO 129 ROMA

Descrizione del corso e Obiettivi

Il corso si propone di riflettere sullo **statuto scientifico delle discipline economiche** e su **cosa comporti il loro insegnamento a scuola**. Si vuole inoltre riflettere su **come la crisi economica condizioni il mondo della scuola** e il rapporto degli studenti con il sapere e su come la conoscenza stessa tenda oggi a diventare merce. Soprattutto in un momento in cui l'insegnamento delle pratiche finanziarie, del risparmio e dello scambio denaro-merce sta entrando prepotentemente nelle scuole, ad opera soprattutto di soggetti portatori di interessi specifici, come banche, fondazioni con interessi finanziari, assicurazioni.

Tenteremo quindi di sviluppare strumenti di comprensione e critica della realtà, con il fine di fornire una **prospettiva di senso ad adulti e adolescenti di fronte alla riduzione a criteri meramente economici e di profitto di tutti gli ambiti della vita associata**.

Proveremo ad unire alla riflessione teorica alcuni esempi di **pratica concreta**, su come si possa tradurre il piano della critica dell'economia politica nell'attivazione di meccanismi di riflessione e di presa di coscienza della propria condizione.

Competenze sviluppate

Saper riconoscere le dinamiche dei processi economici; saper prospettare agli studenti modelli di sviluppo alternativi; saper impostare e gestire attività didattiche su contenuti economici finalizzate a sviluppare processi di cittadinanza attiva.

Durata

20 h (12 in presenza e 8 on line)

Struttura del corso

I° MODULO: "ECONOMIA TRA SCIENZA E NON SCIENZA": CRITICA ALL'ECONOMIA CONVENZIONALE NELLA FASE ATTUALE

Metodologia: Videoconferenza

Durata: 2 ore

Contenuti:

- Come capire la realtà economica? L'opzione pseudoscientifica dell'economia convenzionale e la critica dell'economia politica: due prospettive in conflitto.

II° MODULO: CRISI SISTEMICA E NUOVI ASSETTI MONDIALI

Metodologia: incontro in presenza

Durata: 6 ore (sabato 20 maggio, h. 12-14; h. 15-19)

Contenuti:

- Un mondo in crisi. Definizione del concetto di crisi: crisi congiunturale, crisi strutturale, crisi sistemica.
- Il contesto in cui viviamo: l'Unione Europea come risposta delle classi dominanti. Le conseguenze sui giovani e sulle istituzioni formative.

III° MODULO (4h lezione frontale + 4h laboratorio): TERZA E QUARTA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE, COMPETIZIONE GLOBALE: CONTRADDIZIONI SISTEMICHE E ALTERNATIVE

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

Durata: 8 ore (domenica 21 maggio, h. 8-12; h. 13-17)

Contenuti:

- Le rivoluzioni tecnologiche e la disoccupazione strutturale: perché l'alternanza scuola-lavoro non è una soluzione, ma un ulteriore problema.
- Ipotesi di superamento e analisi comparata di sistemi diversi di sviluppo.
- Lavoro per gruppi su casi concreti.



Proteo



IV MODULO ESERCITAZIONI ON LINE: STUDIO DEI CONTENUTI PROPOSTI ED ELABORAZIONE DI UN PROJECT WORK (4h lavoro individuale in modalità E-learning)

Metodologia: E-learning

Durata: 4 ore

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporranno ai partecipanti un project work, che verrà poi rivisto dai tutor del corso.

Infine si proporrà un questionario di valutazione dell'esperienza didattica.

Il CESTES è un ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il corso è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione docenti

Per informazioni e pre-iscrizioni contattare LUCIA DONAT CATTIN, cell. 393/6515389, Lorenzo Giustolisi, cell. 340/5777175, Cristina Fuga, prof.ssa 347/6044952, o Patrizia Serafini, cell. 333/4869566, oppure scrivere all'indirizzo mail: scuola@usb.it.