

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

Estratto del

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
2016-2019

LE PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO (2016-2019)

Le priorità per la formazione descritte dal Piano Nazionale sono:

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, **in coerenza con le scelte del Collegio Docenti**, elaborato sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. **L'obbligatorietà** non si traduce, quindi, automaticamente in un **numero di ore da svolgere ogni anno**, ma nel rispetto del contenuto del piano.

- Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio in via sperimentale, **le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative.**

Ogni Unità dovrà indicare la struttura di massima del percorso formativo.

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Le Unità Formative sono programmate e attuate su base triennale, in coerenza con gli obiettivi previsti nel presente Piano Nazionale e nei Piani delle singole scuole.

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Nella progettazione dei Piani triennali andrà posta particolare attenzione, soprattutto in questa prima fase di attuazione, alla necessità di garantire ai docenti

almeno una Unità Formativa

per ogni anno scolastico,

diversamente modulabile nel triennio.

Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse

- direttamente dalla scuola,
- da reti di scuole,
- dall'Amministrazione
- quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

Tipologie di unità formative

Le Unitè Formative possono essere promosse direttamente dall'istituzione scolastica o dalla rete che organizza la formazione, con riferimento ai bisogni strategici dell'istituto e del territorio, rilevabili dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal POF triennale.

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Possono quindi integrarsi con i piani nazionali e la formazione autonomamente organizzata per gestire le attività richieste dall'obbligo della formazione.
- **Le Unità Formative**, possono essere inoltre associate alle scelte **personali** del docente, che potrà anche avvalersi della **carta elettronica** per la formazione messa a disposizione dal MIUR (DPCM 23-9-2015, in attuazione della legge 107/2015).

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- È importante qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- formazione in presenza e a distanza,
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- lavoro in rete,
- approfondimento personale e collegiale,
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola,
- progettazione

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Si prevede la realizzazione di un sistema informativo longitudinale in ingresso (anno di prova) e in itinere per permettere di conoscere e valorizzare, a diversi livelli
 - individuale, scuola e sistema educativo –il percorso professionale e la storia formativa di ogni docente.

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Questo sistema sarà composto, quindi, da due elementi, fortemente connessi tra loro.
- **Una piattaforma** per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di formazione, a partire dagli enti accreditati e qualificati e per gestire il "ciclo di vita" del percorso formativo, dalla sua pubblicazione all'attestato finale e alla sua valutazione da parte dei docenti (si veda per questo il capitolo 5.5);

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Un **portfolio digitale** del docente, che conterrà tutte le informazioni all'interno del quale confluirà la sua storia formativa e che permetterà al docente di inserire le informazioni che **non** potranno essere **standardizzate**, come ad esempio su percorsi formativi realizzati in autonomia e sulla propria progettazione didattica

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- La formazione è organizzata in UNITÀ FORMATIVE
- Le scuole articoleranno le attività di formazione in UNITÀ FORMATIVE che, programmate e attuate su base triennale, dovranno essere coerenti con il Piano Nazionale e con i propri Piani formativi

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- Le unità formative possono essere promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):
 - dalla scuola*
 - dalle reti di scuole*
 - dall'Amministrazione
 - dalle Università e dai consorzi universitari
 - da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

- La scuola deve garantire ad ogni docente almeno **UNA** unità formativa per ogni anno scolastico.
- *comma 6 art 1 D.170/16: “Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico ...”

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, STRUTTURALE E OBBLIGATORIA

Le unità formative possono prevedere:	Sono unità formative anche la formazione come:
Formazione in presenza	Animatori digitali
Formazione on-line	Team per l'innovazione
Sperimentazione didattica	Tutor neo-immessi
Lavoro in rete	Coordinatori per l'inclusione
Approfondimento personale e collegiale	Ruoli chiave sull'Alternanza scuola-lavoro
Documentazione e forme di restituzione alla scuola	CLIL
Progettazione e rielaborazione	