



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado
 Al Dirigente Scolastico del Polo regionale I.S. Torrente di Casoria (NA)
 Ai Dirigenti Scolastici dei Poli formativi degli Ambiti territoriali
 Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
 Alle OO.SS. Comparto Scuola

OGGETTO: Piano Nazionale di Formazione dei docenti - 2^ annualità

Con la nota prot. 47777/2017, avente ad oggetto *“Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell’Inclusione a.s. 2017-2018”*, il MIUR ha reso note le risorse stanziare per la formazione del personale docente per la seconda annualità del Piano Nazionale.

Le indicazioni riprendono gli elementi strutturali del Piano Nazionale di Formazione (D.M. n.797 del 19 ottobre 2016), introducendo poche ma importanti novità, finalizzate a rispondere alle esigenze emerse dai monitoraggi delle attività svolte nella prima annualità di vigenza del Piano.

I Dirigenti dei Poli formativi, riuniti in Conferenza di servizio, ne hanno condiviso gli elementi strutturali generali, afferenti alle priorità nazionali, da interpretare come assi strategici per lo sviluppo del sistema educativo e mettere in stretta connessione con le innovazioni previste dalla legge 107/2015, in particolare dai Decreti legislativi di attuazione:

**Le 9 priorità del Piano Nazionale
di Formazione**

AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

INTEGRAZIONE E CITTADINANZA

INCLUSIONE E DISABILITA'

PREVENZIONE DEL DISAGIO

LINGUE STRANIERE

COMPETENZE DIGITALI

SCUOLA E LAVORO

**Le 8 deleghe della legge n.
107/2015**

- **Decreto Legislativo N. 59 del 13 aprile 2017** - Norme sul sistema di formazione iniziale dei docenti
- **Decreto Legislativo N. 60 del 13 aprile 2017** - Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività.
- **Decreto Legislativo N. 61 del 13 aprile 2017** - Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale
- **Decreto Legislativo N. 62 del 13 aprile 2017** - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
- **Decreto Legislativo N. 63 del 13 aprile 2017** - Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente
- **Decreto Legislativo N. 64 del 13 aprile 2017** - Disciplina della scuola italiana all'estero
- **Decreto Legislativo N. 65 del 13 aprile 2017** - Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni
- **Decreto Legislativo N. 66 del 13 aprile 2017** - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

Nello specifico si evidenzia che in ciascun ambito territoriale dovranno essere assicurate iniziative formative volte ad approfondire tematiche trasversali, quali: competenze e didattiche innovative; valutazione degli apprendimenti; alternanza scuola-lavoro; percorsi di lingua straniera; autonomia organizzativa e didattica; inclusione e disabilità; integrazione multiculturale e cittadinanza globale; insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione; approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale, iniziative formative rivolte ai docenti di scuola dell'infanzia.

Nella fase di programmazione dei percorsi formativi, si rimanda ad un'attenta lettura della nota MIUR, con particolare riferimento alla declinazione delle tematiche.

La nota MIUR si sofferma anche sulla necessità di inserire le iniziative formative di tutte le scuole nella **piattaforma S.O.F.I.A** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti), il cui scopo è sia raccogliere le **proposte formative delle scuole**, per dar modo ai docenti di selezionare i corsi rispondenti ai loro bisogni, sia costruire un **portfolio professionale** che comprenda l'elenco dei percorsi di formazione svolti da ogni insegnante costituendone una vera e propria "storia formativa".

Per quanto concerne l'assegnazione delle risorse alle reti di scopo e alle singole scuole, al fine di agevolare la gestione dei Piani di formazione, omogeneizzarne l'organizzazione e permettere l'acquisizione delle documentazioni in tempi utili per la rendicontazione finale, sono stati condivisi i seguenti suggerimenti operativi, fatta salva la libera autodeterminazione degli ambiti:

- *evitare eccessive parcellizzazioni delle risorse, tenendo conto delle eventuali ricadute sulla rendicontazione finale e quindi sull'erogazione del saldo;*
- *acquisire elementi progettuali e amministrativi (formalizzazione rete di scopo, progetto formativo, impegni del Dirigente scolastico) ai fini dell'assegnazione degli acconti ai poli gestionali;*
- *acquisire entro il 30 ottobre 2018 da ogni snodo gestionale i documenti di rendicontazione e l'allegato 1 firmato da almeno un revisore, al fine della predisposizione della rendicontazione complessiva, la cui redazione costituirà una sintesi delle rendicontazioni relative alle azioni delle reti di scopo o di singole scuole.*

Si allegano;

- nota MIUR prot. 47777/2017
- Materiali della conferenza di servizio con i DS dei poli formativi

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

LF/amdn
prof. Anna Maria Di Nocera
Dirigente Scolastico - Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it