

**Oggetto:** Corsi on-line gratuiti con certificazione: accordo ImparaDigitale-Cisco

**Mittente:** Centro Studi ImparaDigitale <eventi@imparadigitale.it>

**Data:** 27/07/2017 14.30

**A:** cetf02000x@istruzione.it

- 5 corsi on-line gratuiti con certificazione

- Pubblicare le sintesi dei tavoli tematici (degli Stati Generali della Scuola Digitale): invito a collaborare

Seguici su Facebook per tutte le novità

IMPARA  
DIGITALE



Siamo lieti di informarvi che da questo momento sono **aperti i corsi on-line gratuiti e certificati** proposti da Cisco e ImparaDigitale!



Cisco Italia e ImparaDigitale hanno infatti firmato un accordo per offrire formazione digitale gratuita agli insegnanti delle scuole italiane di ogni ordine e grado.

Sono cinque i percorsi formativi del Programma Cisco Networking Academy, che ha l'obiettivo di diffondere le competenze digitali necessarie per vivere, lavorare ed essere pienamente cittadini in un mondo sempre più interconnesso.

### **CERTIFICAZIONI**

Al termine del/i corso/i i docenti riceveranno un Attestato di Partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento obbligatorio.

### **ELENCO CORSI**

I corsi messi a disposizione sono:

- o ID-CI-01 Introduzione alla Cybersecurity [15 ore]
- o ID-CI-02 Get Connected - Connessi e sicuri [30 ore]
- o ID-CI-03 Introduzione all'Internet delle Cose [20 ore]
- o ID-CI-04 Imprenditoria digitale [15 ore]
- o ID-CI-05 NDG Linux Unhatched (in Inglese) [8 ore]

**Per accedere ai corsi è necessario richiedere il codice di accesso gratuito.**

**Clicca qui per il codice gratuito!**



Publicati gli esiti dei **tavoli tematici** che si sono svolti agli Stati Generali della Scuola Digitale 2017.

*Vi invitiamo a collaborare inviando commenti, opinioni, domande.*

Elenco dei tavoli tematici:

- |              |  |
|--------------|--|
| Tavolo 1     | La scuola delle competenze o la scuola delle conoscenze per la nuova società   |
| Tavolo 2     | Quali tecnologie per quale didattica nella scuola di oggi  |
| Tavolo 3     | Il cambiamento degli ambienti ha portato a un vero cambiamento della didattica?  |
| Tavolo 4     | Il digitale a scuola: è un'attività "altra" rispetto alla didattica giornaliera o è divenuta strutturale?  |
| Tavolo 5     | Valutare: cosa e come  |
| Tavolo 6     | Le tecnologie digitali favoriscono o rallentano l'apprendimento delle abilità di base (leggere, scrivere, far di conto) indispensabili per acquisire competenze? |
| Tavolo 7 e 9 | I libri digitali possono costituire un valore aggiunto per favorire i processi di inclusione? – i libri di testo (e-book o cartacei?) E le fonti digitali        |
| Tavolo 8     | Il protagonismo degli studenti: come lo si attua nella scuola di oggi  |
| Tavolo 10    | Piattaforme per condividere, collaborare, co-creare, interagire: come hanno trasformato il rapporto docente-studente   |
| Tavolo 11    | Robotica, coding, realtà aumentata, pensiero computazionale... sono davvero entrati nella didattica quotidiana? Come?  |
| Tavolo 12    | La scuola di oggi e l'industria 4.0: quali competenze per quale società, come oggi la scuola affronta questi cambiamenti   |
| Tavolo 13    | Formare e formarsi: dalle competenze digitali alla didattica interattiva e per competenze. (2 tavoli)  |
| Tavolo 14    | PON, Bandi: come progettare e come programmare nella scuola di oggi. Una nuova organizzazione  |

**Per consultare le sintesi complete e inviare il tuo contributo [clicca qui](#).**



Seguici su Facebook



Seguici su Twitter



Vai al Sito Web

<http://o.contactlab.it/ov/2004835/91/ib220FeTI5eYZzP524hM4j06tQoHj7RZCXguNSPjvj6QhA%2FMUHoRjCyqSOCMFjEV>

Per disiscriverti da questa newsletter clicca [qui](#)

---