

DESTINATARI DI TUTTI I CORSI

15 alunni dell'Istituto (scelti nelle classi del triennio) e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Tutti i corsi hanno la durata di 30 ore.

"SCUOLA IN VOLO..."



L'Intervento Formativo intende offrire la possibilità ai giovanissimi della scuola e tutti i giovani destinatari dell'intervento di acquisire conoscenze di base per l'utilizzo di un drone. Questa nuova tecnologia è una disciplina "giovane", Imparare a scegliere, costruire e pilotare in sicurezza un drone. questo percorso formativo vuole fornire una panoramica sulle diverse tipologie di velivoli e le loro applicazioni: dai micro droni da indoor ai multi rotori acrobatici e da corsa fino ai mezzi per la fotografia amatoriale.

IL GIOCO DEGLI SCACCHI



Educare alle regole e al senso sociale e di comunità; stimolare il pensiero e la libera espressione responsabile come valore in sé, al di là delle competenze scacchistiche acquisite; educare al piacere dell'impegno mentale; favorire il rispetto per gli altri, abituare ad accettare e ad affrontare le difficoltà quotidiane; favorire i rapporti tra i pari nel gruppo per la socializzazione e l'arricchimento personale; accrescere il senso critico ed autocritico (valutazione ed autovalutazione simbolica); sviluppare gradualmente le capacità di analisi, valutazione, sintesi e organizzazione delle attività e degli interessi personali; sviluppare capacità logico - matematiche

InformaLab



Il modulo formativo si propone di potenziare e migliorare le competenze già in possesso dagli alunni dell'istituto e di fornire conoscenze specifiche a tutti i partecipanti al percorso. L'organizzazione del modulo prevede tre fasi di attività e ciascuna fase avrà una suddivisione in attività specifiche da realizzare:

Fase I - I giovani partecipanti saranno avviati allo studio e alla conoscenza del PC.

Fase II - Saranno realizzate specifiche attività e saranno svolte lezioni legate ai seguenti contenuti:

ICT e utilizzo sicuro degli strumenti informatici, Hardware e Software, Conoscenza del pacchetto Office, Utilizzo dei programmi principali, Internet e la rete

Fase III - Saranno realizzate attività pratiche

TVGIORDANI



Il laboratorio prevede la realizzazione di due percorsi :

Lab. multimedialità video

Avrà l'obiettivo di fornire le competenze basilari per la progettazione di un video in stop motion, una tecnica di animazione cinematografica che consiste nella messa in sequenza di immagini fotografiche fisse.

Lab. Multimedialità clip

si articolerà in due momenti:

- 1) fornire le conoscenze basilari per la realizzazione di una web tv.
- 2) Fornire le conoscenze base per la produzione di un video e la sua messa in onda.

LE SETTE NOTE



L'attività musicale , intesa come attività laboratoriale finalizzata alla interrelazione personale all'interno di un gruppo, costituisce un prezioso spazio di lavoro, di conoscenza reciproca, di riflessione e di confronto nonché l'apprendimento dei fondamenti e delle tecniche esecutivo-strumentali e vocali;

ENGLISHLAB



Finalità specifica dell'intervento formativo è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR). Si intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti.

CITTADINANZA AMBIENTALE



Il modulo prevede la realizzazione di attività didattiche laboratoriali di chimica, proponendo una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei principali fenomeni chimici studiati e legati alla quotidianità

CLICCA IL MONDO



Il modulo ha come obiettivo principale quello di fornire ai partecipanti conoscenze relative all'utilizzo di apparecchi fotografici digitali. La macchina fotografica è uno scrigno colmo di potenzialità. Può essere utilizzata per documentare, o come un formidabile strumento attraverso il quale esprimere la propria creatività; per arricchire l'esperienza dello spazio, o come un modo di indagare e reinterpretare la realtà