VALUTAZIONE

I criteri di valutazione adottati dagli Organi Collegiali sono funzionali alle finalità dell’azione educativa, mirata all’acquisizione da parte degli allievi delle conoscenze, competenze e capacità individuate all’interno degli obiettivi disciplinari .

Si definisce come “soglia di accettabilità” la preparazione conseguita a fine anno dall’alunno che in sede di valutazione sommativa , mostri :

* di conoscere i contenuti disciplinari proposti,
* di saperli collocare in ambiti spazio-temporali corretti,
* di saperne riconoscere le contaminazioni interdisciplinari,
* di saperli rapportare al proprio vissuto,
* di aver prodotto un impegno di studio apprezzabile.

**TABELLA DI VALUTAZONE DEL PROFITTO**

**DELIBERA COLLEGIO DOCENTI 12/09/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **VOTI**  **in 10'** | **GIUDIZI DEL PROFITTO (riferiti a competenze ed abilità)** |
| Totalmente negativo | **1-2/10** | * Totale mancanza di conoscenze e di abilità applicative * Totale disorganizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Inesistente partecipazione ed interesse alle attività didattiche * Assoluta povertà degli strumenti comunicativi * Incapacità ad utilizzare gli ausili didattica |
| Del tutto insufficiente | **3/10** | * Gravissime lacune nelle conoscenze e nelle abilità applicative * Gravissima disorganizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Scarsissima partecipazione ed interesse alle attività didattiche * Gravissime lacune negli strumenti comunicativi * Gravissima difficoltà ad utilizzare gli ausili didattici |
| Gravemente  insufficiente | **4/10** | * Gravi lacune nelle conoscenze e nelle abilità applicative * Grave disorganizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Scarsa partecipazione ed interesse alle attività didattiche * Gravi lacune negli strumenti comunicativi * Gravi difficoltà ad utilizzare gli ausili didattici |
| Insufficiente | **5/10** | * Conoscenze frammentarie ed abilità applicative modeste * Mediocre organizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Modesta partecipazione ed interesse alle attività didattiche * Strumenti comunicativi non sempre appropriati * Difficoltà nell'utilizzo degli ausili didattici |
| Sufficiente | **6/10** | * Conoscenze essenziali e sufficienti abilità applicative * Sufficiente organizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Normale partecipazione ed interesse alle attività didattiche * Strumenti comunicativi accettabili * Corretto utilizzo degli ausili didattici |
| Discreto | **7/10** | * Conoscenze assimilate ed adeguate abilità applicative * Adeguate capacità di organizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Attiva partecipazione ed interesse alle attività didattiche * Strumenti comunicativi appropriati * Autonomo utilizzo degli ausili didattici |
| Buono | **8/10** | * Padronanza delle conoscenze e piena acquisizione delle abilità applicative * Buona organizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Responsabile ed attiva partecipazione ed interesse alle attività didattiche * Buon controllo degli strumenti comunicativi * Buona autonomia nell'utilizzo degli ausili didattici |
| Ottimo | **9/10** | * Conoscenze ampie ed approfondite, piena e creativa acquisizione delle abilità applicative * Ottima e precisa organizzazione nel lavoro ed in laboratorio * Costruttiva e responsabile partecipazione ed interesse alle abilità didattiche * Ricchezza degli strumenti comunicativi * Ottima padronanza nell'utilizzo degli ausili didattici |
| Eccellente | **10/10** | * Conoscenze complete, ricche ed autonome * Acquisizione e rielaborazione critica delle abilità applicative * Eccellente e pienamente autonoma organizzazione nel lavoro e nelle attività laboratoriali * Partecipazione ed interesse di eccellente livello, con contributi ed iniziative di supporto per il gruppo classe * Efficaci, originali ed eccellenti strumenti comunicativi   - Sicura e piena padronanza nell'utilizzo degli ausili didattici |

Criteri generali per lo svolgimento degli scrutini(aspetti formativi e pedagogico -didattici, credito formativo, procedure, condotta, parametri di giudizio). Da verbale Collegio Docenti

**Criteri di attribuzione del voto di condotta**

***DELIBERA COLLEGIO DOCENTI 27/10/2014***

|  |  |
| --- | --- |
| **Voto** | **Criterio** |
| **1** – **4** | Note disciplinari reiterate o sanzioni rilevanti. Violazione delle norme di sicurezza. |
| **5** | Frequenza poco assidua, comportamenti poco collaborativi e/o scorretti. Presenza di  note ed ammonizioni senza ravvedimento dell’alunno dopo l’intervento disciplinare.  Scarsa o nulla applicazione nello studio a casa. |
|  |
| **6** | Frequenza adeguata, comportamenti non scorretti. |
| **7** | Frequenza assidua, costanza di studio a casa, comportamenti corretti. |
| **8** | Frequenza assidua, partecipazione collaborativa. |
| **9** - **10** | Frequenza assidua, partecipazione collaborativa, supporto spontaneo verso compagni  in difficoltà. |
|  |