

**AREA DISCIPLINARE INGLESE**  
**VERBALE N. 2**

Il giorno 28 del mese di Febbraio dell'anno 2018, alle ore 15,00 nell'aula AT 02 della sede del plesso triennio, si è riunito, come da convocazione, il Dipartimento di Lingua Inglese per discutere i seguenti punti all'O.d.g.:

1. Organizzazione delle simulazioni e delle prove INVALSI
2. Proposte di eventuale revisione dei criteri di attribuzione del credito scolastico
3. Proposte di aggiornamento dei percorsi formativi alla luce delle modifiche imposte dalla nuova normativa e definizione dei curricula con coordinamento tra le diverse discipline degli argomenti e dei tempi con individuazione delle esigenze e delle strutture necessarie per ogni specializzazione (laboratori ecc...).
4. Laboratori:
  - a. attività sperimentali e laboratori nei licei
  - b. ammodernamento laboratori e razionalizzazione
  - c. rimodulazione delle ore di laboratorio
5. Varie ed eventuali

Presiede la seduta la Referente Prof.ssa Angela Carmela Raucci, funge da Segretaria verbalizzante la Prof.ssa. De Simone Antonietta . Sono presenti le Prof.sse: Argenziano Maria, De Simone Antonietta, Guida Annamaria, Savinelli Antonella, Sciano Maria Rosaria, Varvazzo Gabriella e Zammarelli Eleonora. Sono assenti le Prof.sse: Capitelli Maria Antonietta, Coviello Rita , Nicosia Alda e Terracciano Concetta. La prof.ssa Bergantino è impegnata nel corso FCE Cambridge presso il nostro Istituto. Constatata la validità del numero legale si passa alla discussione dei punti all'O.d.g.

- 1) Per quanto riguarda l'organizzazione delle simulazioni è stato predisposto un calendario dall'Ufficio di Vicepresidenza che evidenzia eventuali sostituzioni e/o turni nelle classi quinte impegnate nella simulazione delle prove scritte dell'Esame di Stato.

Per le prove Invalsi la Prof. Raucci ricorda ai presenti che l'INVALSI ha pubblicato sul proprio sito una serie di materiali utili per i vari gradi di scuola per l'organizzazione delle prove , che le stesse sono censuarie ossia sono rivolte a tutti gli allievi dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado e riguardano tre ambiti disciplinari: Italiano, Matematica e Inglese. Le prove sono computer based (CBT) e si svolgono mediante utilizzo di computer connessi alla rete internet in un arco temporale (finestra di somministrazione), assegnato alla scuola da INVALSI . Le prove INVALSI per gli allievi dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado sono: per ITALIANO e INGLESE, uniche e non differenziate per indirizzi . Lo svolgimento di tutte le prove INVALSI è un requisito di legge per essere ammessi all'esame di Stato (ad esclusione degli studenti esonerati da una o più prove). Pertanto nel caso di assenza degli allievi ,gli stessi dovranno sostenere la prova in una sessione suppletiva. Gli esiti delle prove INVALSI confluiscono nel Curriculum della studentessa e dello studente . Il calendario delle prove con evidenza dei docenti coinvolti è in stesura ad opera della Commissione Invalsi. Le prove INVALSI saranno requisito per l'ammissione all'Esame di Stato, indipendentemente dall'esito, dall'a.s. 2019-2020. Già dall'a.s. 2018/2019 l'INVALSI rilascerà una certificazione delle competenze che confluirà, insieme ad diploma dell'Esame di Stato, nel CURRICULUM DELLA STUDENTESSA E DELLO STUDENTE.

L'INVALSI predispone e redige il relativo documento,

La PROVA D'INGLESE DEL GRADO 13 è unica per tutti gli indirizzi di studio, si riferisce al QCER, quindi riguarda gli aspetti comunicativi della lingua (non lingua settoriale) ed è strutturata secondo un livello crescente di difficoltà ≤B2 del QCER (Common European Framework of Reference) = livello del profilo in uscita previsto dalle Indicazioni Nazionali per i Licei e dalle Linee Guida per gli istituti Tecnici e Professionali. La prova si compone di due

parti . Le competenze testate sono: comprensione della lettura (90 minuti -prova standard)- e comprensione dell'ascolto (60 minuti (prova standard).

Le docenti presenti evidenziano di aver già provveduto ad organizzare le prove Invalsi di Inglese curando in modo particolare gli aspetti tecnico-pratici e i tempi di realizzazione delle prove;

2) Dopo ampia ed approfondita discussione sui criteri di attribuzione del credito scolastico (secondo le tabelle approvate nel CDC A.S.2017/2018) , non sono emerse significative proposte di revisione delle stesse . Per quanto riguarda il credito formativo le docenti propongono una maggiore attenzione alla valutazione dei titoli.

3) Alla luce delle modifiche imposte dalla nuova normativa e definizione dei curricula con coordinamento tra le diverse discipline , le docenti chiedono l'utilizzo regolare di laboratori attrezzati per le attività previste . A questo proposito le docenti evidenziano il perdurare del malfunzionamento e della mancanza di manutenzione dei supporti didattici audio-visivi presenti nelle classi e auspicano una maggiore attenzione alla soluzione di queste disfunzioni . .

Terminata la trattazione dei punti previsti dall'ordine del giorno, la seduta viene sciolta, dopo la lettura e l'approvazione del presente Verbale, alle ore 16.10

**REFERENTE DI AREA DISCIPLINARE**

**Prof.ssa Raucci Angela Carmela**

**LA SEGRETARIA**

**Prof.ssa Antonietta De Simone**

DIPARTIMENTO N. 1 AREA UMANISTICA  
 AREA DISCIPLINARE INGLESE  
 RIUNIONE DOCENTI DEL 26-10-2019  
 FOGLIO FIRME

DOCENTE (Cognome e nome)	
Atenziano Maria	<i>[Signature]</i>
Bernardino Annalisa	<i>[Signature]</i>
Caponelli Maria Antonietta	ASSENTE
Coviello Rita	ASSENTE
De Simone Antonietta	<i>[Signature]</i>
Giulia Annamaria	<i>[Signature]</i>
Nicchia Alida	ASSENTE
Raucci Angela Carmela	<i>[Signature]</i>
Savinelli Annunziata	<i>[Signature]</i>
Sciano Maria Rosaria	<i>[Signature]</i>
Terracciano Concetta	<i>[Signature]</i>
Varvazzo Gabriella	<i>[Signature]</i>
Zanmarelli Eleonora	<i>[Signature]</i>

*deputata alle Camb. Raucci*