|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Rapporti interpersonali Ruolo all’interno della classe \*Ruolo nell’attività dell’alternanza scuola – lavoro (solo triennio) | Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni (e/o tutor aziendale\*) durante l’attività didattica; ruolo propositivo | | | | | | | 4 |
| Equilibrio nei rapporti interpersonali: ruolo costruttivo (\*) | | | | | | | 3 |
| Comportamento corretto ma non costruttivo (\*) | | | | | | | 2 |
| Comportamento non corretto | | | | | | | 1 |
| B | Violazioni del regolamento di istituto debitamente registrate. Rispetto delle strutture e degli spazi scolastici, in particolare della propria aula. | Nessuna violazione; corretto utilizzo delle strutture | | | | | | | 4 |
| Nessuna violazione, ma raro uso improprio delle strutture | | | | | | | 3 |
| Una o due violazioni non gravi o uso improprio delle strutture | | | | | | | 2 |
| Violazione grave o grave uso improprio delle strutture. | | | | | | | 1 |
| C | Comportamento durante le lezioni e durante le attività didattiche complementari fuori dall’istituto (uscite, viaggi di istruzione, conferenze, spettacoli) | Corretto, maturo, responsabile. | | | | | | | 4 |
| Per lo più corretto e responsabile | | | | | | | 3 |
| Qualche episodio di disturbo all’attività didattica, poco responsabile. | | | | | | | 2 |
| Frequente disturbo dell’attività didattica | | | | | | | 1 |
| D | Partecipazione all’attività didattica ed agli interventi educativi proposti Ruolo attivo di rappresentante di classe, di istituto o di Consulta | Partecipazione costruttiva ed interesse fattivo | | | | | | | 4 |
| Interesse continuo, partecipazione attenta, ma non sempre attiva | | | | | | | 3 |
| Interesse e /o partecipazione discontinui | | | | | | | 2 |
| Interesse selettivo e/o atteggiamento passivo. | | | | | | | 1 |
| E | Svolgimento degli impegni scolastici. Puntualità agli orari di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, possesso del materiale occorrente, monitoraggio della frequenza alle attività svolte all’interno o all’esterno dell’istituto | Studio/lavori svolti regolarmente e puntualmente; frequenza assidua e senza ritardi ingiustificati | | | | | | | 4 |
| Buon adempimento dei propri impegni; frequenza costante, qualche ritardo per le giustificazioni o nel cambio orario | | | | | | | 3 |
| Non sempre puntuale e in possesso del materiale | | | | | | | 2 |
| Frequenza saltuaria o ripetute assenze strategiche in occasione di verifiche e/o interrogazioni concordate con i docenti | | | | | | | 1 |
| F | Svolgimento dei compiti assegnati a casa, dello studio e dell’approfondimento personale. | Lavori e studio svolti regolarmente e puntualmente con personali approfondimenti | | | | | | | 4 |
| Lavori e studio svolti diligentemente e puntualmente | | | | | | | 3 |
| Studio e lavoro non sempre svolto in modo puntuale o diligente, mancanza del materiale | | | | | | | 2 |
| Ricorrente mancanza del materiale e mancanza di studio | | | | | | | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Punteggio | 6-12 | 13-16 | 17-19 | 20-22 | 23-24 |  |  |  |
|  | Voto | 5/6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |

Per quanto riguarda i criteri di valutazione del profitto si richiama la D**elibera collegio docenti**del 12/09/201, per una conferma/approvazione.