****

**a.s. 2019/20**

Programmazione didattica

**Disciplina:............................................................................**

**Docente/i: ............................................................................**

1. **Presentazione generale della classe** *(Contesto socio-educativo da cui provengono gli studenti; contesto ambientale,; numero di studenti con difficoltà di apprendimento o con disabilità; numero di studenti che non sono di madrelingua italiana; tipologia degli apprendimenti.*]
2. **Strategie e metodologie**
3. **Risorse e attrezzature**

*Esempio di compilazione:*

* *Libri di testo*
* *Lavagna interattiva*
* *Risorse Web*
* *laboratorio multimediale e computer*
* *videocamera e macchina fotografica*
* *Videoregistratore/lettore DVD*
* *CD/registratore*
* *Altri sussidi e materiali didattici (per es., oggetti, poster e cartelloni murali, carte geografiche, ecc.)*
1. **Tempi e modalità di impiego delle risorse**

*Esempio di compilazione:*

*Videoregistratore e computer nel laboratorio multimediale per rinforzare le conoscenze e competenze presentate nel libro, dopo la conclusione di ogni Unità di apprendimento.*

*CD/registratore durante le lezioni per sviluppare l’abilità di ascolto.*

1. **Spazi didattici**

*Esempio di compilazione:*

* *Aula*
* *Aula magna*
* *Biblioteca*
* *Laboratorio multimediale*
* *Laboratori disciplinari*
* *Palestra*
1. **Percorsi e Competenze Trasversali per l’Orientamento PCTO (classi 3 – 4 - 5)**

*Fare riferimento al progetto PCTO del CdC di appartenenza*

* *n° di ore*

*............*

|  |
| --- |
| Unità di Apprendimento n. … |
| COMPETENZEDisciplinari, di cittadinanza e di asse | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|  |  |  |
| **Verifica e valutazione formativa** |
|  |
| **Valutazione sommativa** |
|  |
| Tempi previsti |
| **Materiali** |

1. **Unità di apprendimento**