

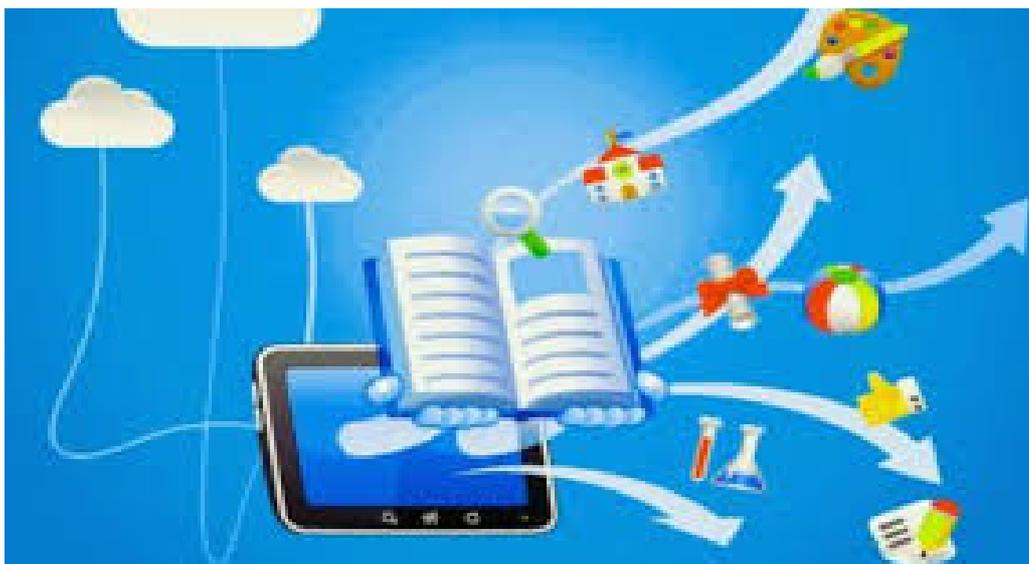


# L'Esame di Stato ai tempi del CoVid a.s. 2019/2020

Le principali novità  
(O.M. n. 10 del 16.05.2020 – Nota chiarimenti e  
indicazioni operative n. 8464 del 28.05.2020)

Conferenze di Servizio – 10 e 11 giugno 2020

1



Ammissione e crediti

2

## Ammissione dei candidati interni

- Si prescinde dai requisiti previsti dal d.lgs. 62/2017, art. 13 comma 2.
- L'OM 10/2020 prevede un unico caso di non ammissione agli esami conclusivi del secondo ciclo: un provvedimento disciplinare di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanato ai sensi del D.P.R. n. 249/1998.
- In tutti gli altri casi, gli alunni iscritti all'ultimo anno sono ammessi all'esame.



*Si ritiene pertanto opportuno che i Collegi dei docenti stabiliscano criteri per lo scrutinio degli studenti iscritti nelle classi quinte per i quali manchino, in relazione a una o più discipline, elementi valutativi, al fine di poter comunque pervenire alla definizione della media dei voti e all'attribuzione del credito scolastico.*



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Abbreviazione per merito

**Restano validi i requisiti indicati dal D. lgs. 62/2017, art. 13 comma 4**



- aver riportato, nello scrutinio finale della penultima classe, non meno di otto decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non meno di otto decimi nel comportamento
- aver seguito un regolare corso di studi di istruzione secondaria di secondo grado
- aver riportato una votazione non inferiore a sette decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non inferiore a otto decimi nel comportamento negli scrutini finali dei due anni antecedenti il penultimo, senza essere incorsi in non ammissioni alla classe successiva nei due anni predetti.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Candidati esterni

L'ammissione dei candidati esterni è subordinata al superamento **in presenza degli esami preliminari**, le cui sessioni si terranno **a partire dal 10 luglio 2020**.

Anche per loro si prescinde dai requisiti previsti dal D. lgs. 62/2017, art. 14 comma 3 ultimo periodo, cioè:

- partecipazione alle prove INVALSI;
- svolgimento di attività assimilabili all'alternanza scuola-lavoro.

Tali candidati **sosterranno l'Esame nella sessione straordinaria**, di cui all'art. 17, co. 11, del d. lgs. 62/2017, con le medesime modalità previste per i candidati interni.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



5

## Attribuzione del credito scolastico (art. 10)

Il credito scolastico è attribuito fino a un **massimo di sessanta punti** di cui **diciotto** per la classe **terza**, **venti** per la classe **quarta** e **ventidue** per la classe **quinta**.



*Rispetto alle previsioni del D. Lgs. 62/2017, il valore del credito scolastico è rimodulato, e passa da 40 a 60 punti. Conseguentemente, il valore dell'unica prova d'esame è fissato a 40 punti.*



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



6

- I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.
- Il Consiglio di classe tiene conto anche degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.



Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ogni studente è pubblicato all'albo dell'istituto.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Attribuzione del credito percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello

- In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico;
- il credito maturato nel secondo periodo didattico è convertito sulla base delle fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B allegata all'OM 10/2020. Il credito così ottenuto è moltiplicato per due e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 39 punti;
- il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della tabella C allegata all'OM 10/2020, in misura non superiore a 21 punti.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Attribuzione del credito nei corsi quadriennali e agli abbreviatari per merito

Nei corsi **quadriennali**, il credito scolastico è attribuito al termine della classe seconda, della classe terza e della classe quarta.

La conversione del credito della classe seconda e della classe terza è effettuata sulla base rispettivamente delle tabelle A e B allegate all'OM 10/2020.

L'attribuzione del credito per la classe quarta è effettuata sulla base della tabella C allegate all'OM.

Nei casi di **abbreviazione** del corso di studi **per merito**, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe, per la classe quinta non frequentata, nella misura massima prevista per lo stesso, pari a 22 punti.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Riunioni: gli adempimenti salienti



## Riunione plenaria – 15 giugno, ore 8:30

Il presidente:

- fissa i tempi e le modalità di effettuazione delle riunioni preliminari delle singole sottocommissioni;
- determina il calendario delle operazioni delle due sottocommissioni abbinata, anche dopo opportuni accordi operativi con i presidenti delle commissioni di cui eventualmente facciano parte quali commissari i medesimi docenti;
- al termine della riunione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione mediante affissione all'albo dell'istituto sede d'esame.

- Si definisce in base a sorteggio:
  - la classe/commissione che inizia prima i colloqui;
  - l'ordine alfabetico di convocazione dei candidati.
- Se ci sono commissari interni 'a scavalco' i presidenti non procedono a sorteggio, ma concordano le date dei colloqui per evitare sovrapposizioni e interferenze.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



11

01/06/2020

## Riunione preliminare delle sottocommissioni

Nella **riunione preliminare** la sottocommissione definisce:

- le modalità di conduzione del colloquio;
- i criteri per l'eventuale attribuzione del punteggio integrativo;
- i criteri per l'attribuzione della lode.

Esame di:

- atti e documenti relativi ai candidati interni;
- copia dei verbali delle operazioni di scrutinio relative all'attribuzione e alla motivazione del credito scolastico;
- il documento del consiglio di classe, comprese le parti relative ai candidati con disabilità e la documentazione relativa ai candidati con DSA che sostengono prove differenziate.

L'O.M. 10/2020 precisa che la commissione **si attiene ai contenuti del documento del consiglio di classe** nell'espletamento della prova di esame.

12

## Nomine di figure a supporto

- Nei **licei musicali**, ai fini dello svolgimento del colloquio, con riguardo alla parte relativa allo strumento, la commissione si avvale, ove già non presenti in commissione, dei relativi docenti di classe.
- Le nomine sono effettuate dal presidente della commissione in sede di riunione plenaria, affisse all'albo dell'istituzione scolastica e comunicate al competenteUSR.
- I suddetti docenti offrono elementi di valutazione, ma non partecipano all'attribuzione dei voti.



Per la predisposizione e lo svolgimento della **prova d'esame dei candidati con disabilità**, la commissione può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico.

Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della commissione.



Ministero dell'Istruzione

13

## Verbalizzazione



- La verbalizzazione deve descrivere sinteticamente ma fedelmente le attività della commissione e chiarire le ragioni per le quali si perviene a determinate decisioni, in modo che il lavoro di ciascuna commissione possa risultare trasparente in tutte le sue fasi e nella sua interezza, e che le deliberazioni adottate siano congruamente motivate.
- Nella compilazione dei verbali va utilizzato l'applicativo "Commissione web", **salvo motivata impossibilità** (art. 22, co.3).



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



14

## Disposizioni per la verbalizzazione in caso di effettuazione delle attività a distanza

La nota n. 8464 raccomanda, nel caso di effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, negli esami conclusivi del 2<sup>a</sup> ciclo come negli esami del 1<sup>a</sup> ciclo e nella valutazione finale, di utilizzare procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti eventualmente connessi, tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere (utilizzando la condivisione dello schermo e l'acquisizione del consenso espresso dei docenti con chiamata nominale).

In ogni caso il presidente di commissione potrà procedere, a seconda dei casi, a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome dei docenti connessi in remoto.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



15

01/06/2020

## La prova d'esame: il colloquio



16

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del D. lgs. 62/2017 **sono sostituite da un colloquio**, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.

A tal fine, il candidato deve dimostrare:

- a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale;
- c) di aver maturato le competenze previste dalle attività di "Cittadinanza e Costituzione" declinate dal consiglio di classe.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Articolazione del colloquio

- discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta;
- discussione di un breve testo, oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno;
- analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione;
- esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;
- accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione"

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Elaborato sulle discipline di indirizzo

- L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal Consiglio di classe **su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo oggetto della seconda prova scritta** entro il 1° di giugno.
- I docenti possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato.
- L'elaborato è **trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno.**

- Per gli studenti dei licei musicali e coreutici, **la discussione è integrata da una parte performativa individuale**, a scelta del candidato, della durata massima di 10 minuti.
- Per i licei coreutici, **il consiglio di classe, sentito lo studente, valuta l'opportunità di far svolgere la prova performativa individuale**, ove ricorrano le condizioni di sicurezza e di forma fisica dei candidati.

## La procedura formale: le precisazioni della nota 8464/2020

- L'elenco degli argomenti assegnati ai singoli alunni è verbalizzato dal Consiglio di classe. Copia del verbale viene fornita al Presidente di commissione, oppure l'elenco è ricompreso nel documento del Consiglio di classe, laddove tale inserimento non comporti la riconoscibilità di situazioni di disabilità grave.
- L'argomento viene comunicato al candidato con modalità tali da garantire la certezza della data di spedizione (ad esempio tramite il registro elettronico o l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola).
- La trasmissione dell'elaborato da parte del candidato ai docenti delle discipline d'indirizzo per posta elettronica deve includere in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata. Non si ritiene necessario né opportuno l'invio tramite PEC, che rappresenterebbe un inutile aggravio per i candidati e per le Istituzioni scolastiche.

Qualora il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, durante il colloquio la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame.

## Discussione di un testo italiano

Il testo:

- deve essere stato oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana durante il quinto anno;
- deve essere ricompreso nel documento del consiglio di classe.



Nel documento del Consiglio di classe vanno elencati analiticamente i testi proposti ed analizzati (OM, art. 9, comma 1, lettera b).



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



21

01/06/2020

## Analisi del materiale scelto dalla commissione

Il materiale:

- va predisposto prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati: la nota n. 8464 precisa che l'assegnazione del materiale ai singoli candidati è effettuata il giorno stesso in cui si svolgono i colloqui, prima del loro inizio;
- È costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema (*le tipologie previste dal D. Lgs. 62/2017, come già lo scorso anno*);
- È finalizzato a **favorire la trattazione dei nodi concettuali** caratterizzanti le diverse discipline e del loro **rapporto interdisciplinare** (*anche in questo caso si tratta di una previsione che riprende quella dello scorso anno*)

Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento del CdC, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

22

## Esposizione dell'esperienza di PCTO



L'esposizione da parte del candidato dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi:

- è svolta mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale
- comporta che il candidato dimostri di "saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte"



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



23

## Cittadinanza e Costituzione

Il colloquio prevede l'accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione"



È perciò necessario che il documento del consiglio di classe espliciti con chiarezza quali sono state le attività svolte, ad esempio percorsi di educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, educazione ambientale, progetti riguardanti i diritti umani ecc.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



24

## CLIL



Il colloquio può accertare le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della Commissione di esame



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## La valutazione del colloquio



La commissione:

- dispone di **quaranta punti** per la valutazione del colloquio;
- procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio è espletato;
- il punteggio è attribuito secondo i criteri di valutazione stabiliti all'allegato B (Griglia di valutazione della prova orale).



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Esame dei candidati con disabilità

### Eventuale svolgimento dell'esame in modalità telematica

- L'articolo 19, comma 2, prevede che il consiglio di classe acquisisca elementi, sentita la famiglia, per stabilire per quali studenti sia necessario provvedere, in ragione del PEI, allo svolgimento dell'esame in modalità telematica, qualora l'esame in presenza, anche per effetto dell'applicazione delle misure sanitarie di sicurezza, risultasse inopportuno o di difficile attuazione.
- In caso di esigenze sopravvenute dopo l'insediamento della commissione con la riunione plenaria, a provvedere in tal senso è il presidente, sentita la sottocommissione.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



27

01/06/2020

## Colloquio dei candidati con disabilità

- Il Consiglio di classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI)
  - La commissione correla, ove necessario, al PEI gli indicatori della griglia di valutazione in caso di prova equipollente, attraverso la formulazione di specifici descrittori.
- La prova equipollente determina il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione.
  - Agli studenti per i quali è stata predisposta dalla commissione, in base alla deliberazione del consiglio di classe, una prova d'esame non equipollente o che non partecipano agli esami, è rilasciato un attestato di credito formativo.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



28

## Colloquio dei candidati con DSA

- La commissione d'esame, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal CdC, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame.
  - I candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e che siano già stati impiegati in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che sia pregiudicata la validità della prova.
  - La commissione correla, ove necessario, al PDP gli indicatori della griglia di valutazione, attraverso la formulazione di specifici descrittori.
- I candidati con certificazione di DSA che hanno seguito un percorso didattico ordinario, anche nel caso in cui siano stati **dispensati dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera**, in caso di esito positivo, conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione
  - I candidati con certificazione di DSA che **hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e**, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, sostengono una prova differenziata coerente con il percorso svolto, non equipollente a quelle ordinarie, finalizzata solo al rilascio dell'attestato di credito formativo.

29

01/06/2020

## Il colloquio nei percorsi di secondo livello dell'istruzione degli adulti

- I candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio
- La commissione propone al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato
- Per i candidati che non hanno svolto i PCTO, la parte del colloquio a essi dedicata è condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e da favorire una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno.

30

## Licei linguistici, sezioni EsaBac e EsaBac Techno, opzioni internazionali

La nota n. 8464 chiarisce che l'accertamento delle competenze linguistico-comunicative e delle conoscenze e competenze specifiche dell'indirizzo di studi vanno ricondotte agli indicatori della Griglia di valutazione della prova orale (allegato B all'OM).

In particolare si sottolinea che per le sezioni EsaBac, EsaBac Techno e le opzioni internazionali l'ordinanza precisa che delle specifiche prove orali "si tiene conto nell'ambito della valutazione generale del colloquio".



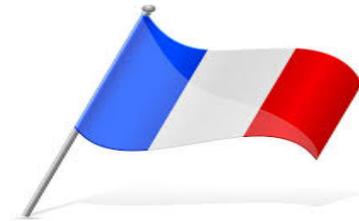
Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Progetto Esabac e Esabac Techno: prove specifiche

- Per le sezioni di percorsi liceali ove è attivato il progetto EsaBac, si svolgono una prova orale in Lingua e letteratura francese e una prova orale che verte sulla disciplina non linguistica, Storia, veicolata in francese.
- Per le sezioni di istruzione tecnica ove è attivato il progetto EsaBac Techno, si svolgono una prova orale in Lingua, cultura e comunicazione francese e una prova orale che verte sulla disciplina non linguistica, Storia, veicolata in francese.



Per l'espletamento delle prove la commissione può assegnare ai candidati un tempo aggiuntivo (rispetto alla durata complessiva indicativa di 60 minuti) ove necessario



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



## Progetto Esabac e Esabac Techno: valutazione prove specifiche

- **Ai soli fini del Baccalaureat**, la commissione esprime in **ventesimi** il punteggio per **ciascuna delle due prove** orali previste, anche utilizzando apposite griglie di valutazione in ventesimi da essa stessa elaborate e approvate. Il **punteggio globale** dell'esame EsaBac o EsaBac Techno risulta dalla **media aritmetica** dei voti ottenuti nelle specifiche prove orali.
- Per il rilascio dei diplomi, il candidato deve aver ottenuto nei relativi esami un punteggio complessivo almeno pari a **12/20**, che costituisce la **soglia della sufficienza**.
- Della valutazione delle due prove orali **si tiene conto** nell'ambito della **valutazione generale del colloquio**.



Come precisa la nota n. 8464 del 28.05.2020, resta in ogni caso **esclusa la possibilità di effettuare una media aritmetica tra la valutazione ai fini del Baccalauréat e la valutazione del colloquio generale dell'esame.**

33

01/06/2020

## Percorsi a opzione internazionale



- I candidati delle sezioni dei percorsi con opzione internazionale cinese, spagnola e tedesca sostengono **una prova orale** sulle relative lingue e letterature e sulla disciplina non linguistica, Storia, veicolata nella relativa lingua straniera.
- Per l'espletamento delle prove la commissione può assegnare ai candidati un tempo aggiuntivo (rispetto alla durata complessiva indicativa di 60 minuti) ove necessario.
- Della valutazione della suddetta prova orale **si tiene conto** nell'ambito della **valutazione generale del colloquio**.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



34



## Qualche indicazione per il colloquio

35

01/06/2020

### Criteria per la conduzione

- La commissione deve lavorare in modo realmente collegiale: occorre ricordare sempre che si tratta di un “colloquio” e non di una somma di interrogazioni.
- Il candidato deve essere messo a proprio agio, in modo da poter dimostrare autonomia e capacità di orientamento.
- In relazione all’analisi del materiale, è opportuno stabilire, caso per caso, il commissario che conduce l’approccio; gli altri si inseriscono progressivamente per approfondire aspetti anche non direttamente collegati al materiale di partenza, fermo restando che il pieno coinvolgimento delle varie discipline può essere realizzato anche nelle altre parti del colloquio.

Dall’OM non risulta che l’ordine di successione delle varie fasi debba essere seguito rigorosamente. Tuttavia è necessario che la commissione curi di toccare durante il colloquio **tutti gli aspetti indicati**.



36

## Scelta dei materiali

### Le tipologie sono le stesse dello scorso anno:

- **TESTI** (es. brani in poesia o in prosa, in lingua italiana o straniera)
- **DOCUMENTI** (es. spunti tratti da giornali o riviste, foto di beni artistici e monumenti, riproduzioni di opere d'arte, ma anche grafici, tabelle con dati significativi etc.)
- **ESPERIENZE E PROGETTI** (es. spunti tratti dal documento del consiglio di classe)
- **PROBLEMI** (es. situazioni problematiche legate alla specificità dell'indirizzo, semplici casi pratici e professionali)

### Criteri per la scelta

- Coerenza con gli obiettivi del PECUP
- Coerenza con il percorso didattico effettivamente svolto
- Possibilità di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e delle loro interrelazioni
- Attenzione alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi

Si suggerisce di proporre un solo materiale, scelto in modo da risultare interessante e stimolante ma anche di non difficile comprensione

## Esperienze di PCTO

- Consentire una gestione autonoma dell'esposizione da parte del candidato
- Trarre spunti valutativi, ove possibile, sia sulle competenze «trasversali» sia sulle competenze di indirizzo
- Stimolare collegamenti con le discipline
- Agevolare, per quanto possibile, una riflessione del candidato sulla dimensione orientativa delle esperienze effettuate



## Adempimenti conclusivi



39

01/06/2020

Subito dopo la conclusione dei colloqui ogni sottocommissione:

- si riunisce per le operazioni finalizzate alla valutazione finale e all'elaborazione dei relativi atti;
- assegna a ciascun candidato un punteggio finale in centesimi, che il risultato della somma dei punti attribuiti al colloquio e dei punti di credito scolastico



- eventualmente integra il punteggio con un *bonus* fino ad massimo di **5 punti**;
- eventualmente delibera l'assegnazione della lode.



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



40

## L'integrazione del punteggio

### OM 10/2020, articolo 15 co. 8 b) e articolo 23 co. 4

In sede di riunione preliminare, la commissione definisce i criteri per l'eventuale attribuzione del punteggio integrativo, fino a un massimo di 5 punti. Nello scrutinio finale la commissione può motivatamente integrare il punteggio:

- per candidati che abbiano conseguito un **credito** scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella **prova di esame** pari almeno a trenta punti;
- per altri candidati, in considerazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, ai sensi del Decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, articolo 1 co. 6

*Nell'attribuzione dell'integrazione è dunque possibile derogare ai requisiti di punteggio (del credito e dell'esame) previsti dal Decreto 62/2017, ed estenderla a candidati che non abbiano raggiunto tali requisiti. I requisiti sono peraltro rimodulati dall'OM 10/2020 sulla base della rimodulazione dei punteggi del credito e della prova d'esame.*

41

01/06/2020

## L'attribuzione della lode

Ai candidati che conseguono il **punteggio massimo (100) senza fruire del bonus** la commissione può **motivatamente** attribuire la lode alle seguenti condizioni:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del Consiglio di classe;
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alla prova d'esame.

Ulteriori eventuali criteri per l'attribuzione della lode sono definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare.

### L'attribuzione della lode richiede l'unanimità

Ragazzi  
**100**  
e **LODE**



Ministero dell'Istruzione

USR per la Campania



42

## Referenti regionali per le sostituzioni dei Presidenti

UAT	Richieste sostituzione Presidenti
AV	<a href="mailto:sabino.lasala.av@istruzione.it">sabino.lasala.av@istruzione.it</a>
BN	<a href="mailto:usp.bn@istruzione.it">usp.bn@istruzione.it</a> <a href="mailto:manuela.ianniello1@istruzione.it">manuela.ianniello1@istruzione.it</a>
CE	<a href="mailto:luigi.allocca@istruzione.it">luigi.allocca@istruzione.it</a> <a href="mailto:sergio.romano11@istruzione.it">sergio.romano11@istruzione.it</a>
NA	<a href="mailto:stefano.coscia@istruzione.it">stefano.coscia@istruzione.it</a>
SA	<a href="mailto:usp.sa@istruzione.it">usp.sa@istruzione.it</a> <a href="mailto:fedele.catapano.sa@istruzione.it">fedele.catapano.sa@istruzione.it</a>

Grazie per l'attenzione e, soprattutto,

**BUON LAVORO!**