



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio, 35 – Tel. 0331 779831- Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

e-mail: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Gallarate, 12 febbraio 2021

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente del MIUR e/o esperto formatore esterno alla Pubblica Istruzione, da impiegare in attività formative a valere sul progetto "Future Labs Plus"**

**Decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 24 aprile 2020, n. 103**

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 24 aprile 2020, n. 103
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la delibera n. 10 del verbale n. 16 del Consiglio di Istituto del 09/02/2021 in cui sono stati approvati i criteri per la selezione dei formatori;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO il DDG 103/2020 (Formazione DigCompEdu / Future Labs Plus)
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 32669 del 11/11/2020 avente per oggetto l'Attività di formazione nell'ambito dei poli formativi "Future Labs". Istruzioni operative per la realizzazione delle azioni formative per il periodo 2020-2022
- RILEVATA la necessità di impiegare personale docente del MIUR e/o esperto formatore esterno alla Pubblica Istruzione per svolgere la formazione nell'ambito del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di redigere un albo territoriale e nazionale utile ad armonizzare gli interventi formativi nei diversi ambiti nonché per condividere le buone pratiche amministrative e gestionali relative alla rete di Scuole, come da accordo di rete prot. n° 0000394 del 12/01/2021

**RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale formatore esperto appartenente al M.I. e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto "Future Labs Plus" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli e traccia programmatica del/i modulo/i per cui ci si candida, a impiegare nelle attività formative per la realizzazione del progetto con corsi strutturati in modalità

web - blended o blended a seconda di quanto permesso dalla emergenza sanitaria in corso. Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

1. DS, DSGA, Docenti e personale ATA interni alle Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete
2. DS, DSGA, Docenti e ATA provenienti da altre Istituzioni Scolastiche
3. Persone Fisiche - Professionisti esterni

## **Art. 1 - Finalità della selezione**

Premesso che tutti i Future Labs nazionali hanno ricevuto mandato di attuare la formazione, riguardo alla didattica innovativa nel territorio regionale sul quale sono collocati; considerato che 15 Future Labs hanno deciso di armonizzare le loro procedure ed attività, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, costituendo una rete di scuole con capofila l'ISIS "Andrea Ponti" di Gallarate (VA), al fine di perseguire i migliori standard formativi; emergendo la necessità di reclutare un gruppo di formatori che possa svolgere le attività formative su tutto il territorio rappresentato dai Future Labs aderenti, si predispose un apposito avviso di reclutamento che possa garantire un elevato livello di competenze dei selezionati e sovvenire alle eventuali carenze di formatori altamente qualificati in quei territori in cui non ci fosse adeguata disponibilità; I Future Labs potranno attingere, rispettando per quanto possibile il principio di rotazione e di alternanza ed in base alle proprie esigenze formative e alle specificità dell'argomento, l'esperto formatore più adatto.

Il Dirigente Scolastico di ogni Future Lab, per l'assegnazione dei successivi incarichi, dovrà tenere conto degli esiti della customer satisfaction nonché del colloquio che potrà riservarsi di avere con il formatore. Nella selezione dei formatori si darà priorità ai docenti interni all'istituto a cui fa capo il Future Lab. Per quanto già espresso la selezione sarà effettuata in due fasi, la prima per l'individuazione delle risorse interne alle Istituzioni scolastiche aderenti alla rete, la seconda per il reclutamento dei rimanenti formatori da individuare. In mancanza di personale interno alla Pubblica amministrazione ci si potrà rivolgere ai formatori esterni.

## **Art. 2 - Compiti del formatore**

1. Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività online;
2. Tenere gli incontri laboratoriali anche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo staff di coordinamento di ogni singolo Future labs;
3. Condividere con l'I.S.I.S. "A. Ponti" e le scuole della rete il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata da ogni Future labs;
4. Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

### Art. 3 - **Sedi delle Scuole appartenenti alla rete e periodo di svolgimento**

La formazione in oggetto si terrà, sulla base di calendari che saranno proposti, nelle sedi delle scuole Future Lab partner del progetto "Future Labs Plus" o in modalità online a causa dell'emergenza sanitaria:

- 1) ITST Marconi di Campobasso - CBTF01000D,
- 2) IISS "Marco Polo" Bari - bais05900b
- 3) IIS Leonardo da Vinci Firenze - FIIS01700A
- 4) ISIS Valdarno San Giovanni V.no (Ar) - ARIS00800Q
- 5) IIS Andrea Ponti- Gallarate (VA) - VAIS008004
- 6) IIS Marconi-Mangano - Catania - CTIS04300B
- 7) I.I.S. "Avogadro" - Torino - TOIS05100C
- 8) ITI "G. Ferraris" - Napoli - NATF17000Q
- 9) IIS "GIUA" - Cagliari CATF04000P
- 10) ITI-LS "F. Giordani" - CETF02000X
- 11) IIS Fermi di Catanzaro - CZIS001002
- 12) Liceo scientifico "G. Galilei" - Trieste - TSPS02000R
- 13) Istituto Tecnico Industriale Statale "Pininfarina" - Moncalieri (TO) - TOTF04000D
- 14) IIS "Leonardo da Vinci" Umbertide (PG) - PGIS014001
- 15) ITE Ambrogio Fusinieri - Vicenza - VITD010003

Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di **Marzo 2021** e si protrarranno fino al **Giugno 2022 salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili**.

### Art. 4 - **Requisiti di ammissibilità delle candidature**

E' ammesso a partecipare alla selezione solo personale che abbia erogato attività formativa di almeno 25 ore destinata ad adulti, in attività coerenti con le aree tematiche per cui si propone. Tale coerenza sarà valutata dalla Commissione appositamente costituita.

L'accesso all'albo è subordinato al superamento del colloquio con una valutazione da parte della commissione di un punteggio pari o superiore a 35 punti.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

**Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE**

La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà del supporto di una Commissione nominata ad hoc, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

| <b>Titoli culturali</b>   | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>  | <b>Punteggio Massimo</b> | <b>Punteggio indicato dal candidato</b> | <b>Punteggio riconosciuto</b> |
|---|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| Diploma di Istruzione secondaria  | Quinquennale  | 1                        |   |                               |
|   | Triennale   | 2                        |   |                               |
| Laurea<br>(Sarà valutato il titolo di grado più elevato)  | Magistrale o ciclo unico  | 4                        |   |                               |
| Altra laurea  | Triennale   | 1                        |   |                               |
|   | Magistrale o ciclo unico  | 2                        |   |                               |
| Dottorato Ricerca   |   | 3                        |   |                               |
| Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale  | 0,5 punti per titolo  | 1                        |   |                               |
| Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale   | 1 punto per titolo  | 2                        |   |                               |
| Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT | Punti 0,5   | 2                        |   |                               |
| Formazione lingua straniera UE  | Livello B2 punti 1  | 2                        |   |                               |
|   | Dal Livello C1 punti 2  |                          |   |                               |
| Certificazioni Informatiche   | Certificazioni seguenti o di pari livello:<br>MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari<br>Punti 1 per titolo | 6                        |   |                               |
| <b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b>  |   | <b>22</b>                |   |                               |
| <b>Pubblicazioni</b>  | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>  | <b>Punteggio Massimo</b> | <b>Punteggio indicato dal candidato</b> | <b>Punteggio riconosciuto</b> |
| Pubblicazioni inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre                                     | Punti 2   | 4                        |   |                               |
| Pubblicazioni riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando                                 | Punti 1 per pubblicazione   | 3                        |   |                               |
| <b>Totale Max Pubblicazioni</b>   |   | <b>7</b>                 |   |                               |

| <b>Titoli Professionali</b>  | <b>Condizioni e<br/>Punteggio Titolo</b>           | <b>Punteggio<br/>Massimo</b> | <b>Punteggio<br/>indicato dal<br/>candidato</b> | <b>Punteggio<br/>riconosciuto</b> |
|--|--|------------------------------|---|-----------------------------------|
| Formatore in corsi per Docenti, coerenti con l'area tematica di intervento (non interni alla propria Istituzione Scolastica). Min h. 25 per ogni corso                                       | Punti 1<br>Inserire il numero di titoli valutabili | 8                            |   |                                   |
| Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati min. h. 12 per ogni corso | Punti 1 per corso                                  | 8                            |   |                                   |
| Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area d'intervento (min 25 ore)   |  | 2                            |   |                                   |
| Progettazione (stesura e/o coordinamento) di attività di progettazione formative coerenti con i moduli del progetto.   | Punti 1 per ogni progettazione                     | 8                            |   |                                   |
| <b>Totale Max titoli professionali</b>   |  | <b>26</b>                    |   |                                   |
| <b>TOTALE MAX PUNTEGGIO<br/>TITOLI</b>   |  | <b>55</b>                    |   |                                   |

## VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE DELLA SCUOLA CAPOFILA E DELLA COMMISSIONE

|  | Indicatori   | Punteggio Max   | Punteggio Attribuito |
|--|--|---|----------------------|
| <b>Valutazione della Commissione</b>         | Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo   | Assoluta 9<br>Completa 8<br>Sostanziale 7<br>Parziale 6<br>Saltuaria 5<br>Inadeguata 4<br>Assente o quasi < 4 |                      |
|  | Padronanza dei contenuti (tramite abstract)  | Assoluta 9<br>Completa 8<br>Sostanziale 7<br>Parziale 6<br>Saltuaria 5<br>Inadeguata 4<br>Assente o quasi < 4 |                      |
|  | Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto <i>Future Labs Plus</i> (tramite <i>abstract</i> ) | Assoluta 9<br>Completa 8<br>Sostanziale 7<br>Parziale 6<br>Saltuaria 5<br>Inadeguata 4<br>Assente o quasi < 4 |                      |
|  | Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)                 | Assoluta 9<br>Completa 8<br>Sostanziale 7<br>Parziale 6<br>Saltuaria 5<br>Inadeguata 4<br>Assente o quasi < 4 |                      |
|  | Capacità comunicative (tramite video di presentazione con demo di attività)  | Assoluta 9<br>Completa 8<br>Sostanziale 7<br>Parziale 6<br>Saltuaria 5<br>Inadeguata 4<br>Assente o quasi < 4 |                      |
| <b>PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO COMMISSIONE</b> |  | <b>45</b>   |                      |

| Descrizione punteggi parziali | Punti |
|-------------------------------|-------|
| Titoli Culturali              |       |
| Pubblicazioni                 |       |
| Titoli Professionali          |       |
| Valutazione Commissione       |       |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>  |       |

## Art. 6 - **Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- a) Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente bando (All.1);
- b) Traccia programmatica del percorso formativo proposto secondo il format allegato (All.2);
- c) Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All.3);
- d) Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato;
- e) Informativa trattamento dati personali (All.4);
- f) Copia del documento di identità

**entro e non oltre le ore 14.00 del 27 febbraio 2021**, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

- *brevi manu* presso l'ufficio protocollo dell'I.S.I.S "A. Ponti" via Stelvio 35 Gallarate
- all'indirizzo pec: VAIS008004@pec.istruzione.it scuola capofila della rete

## Art. 7 – **Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui: all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## Art. 8- **Formulazione albo**

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione – allegato n. 3

I risultati saranno affissi all'Albo dell'I.S.I.S "PONTI" "Ponti" [www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it) e sul sito istituzionale di ogni singolo Future Labs della rete ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi /gare.

L'elenco degli ammessi, affisso all'Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola **entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.**

L'inserimento nell'albo non costituisce obbligo di chiamata da parte dei singoli Future Labs.

## Art. 9 - **Incarichi e compensi**

Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il numero degli interventi in aula o in modalità online, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore conferito dalla scuola future labs in cui verrà svolto il corso, il costo orario di formazione è di **€. 70,00** comprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del dipendente.

Solo per gli eventuali corsi in presenza, gli oneri relativi agli spostamenti e al vitto e alloggio (secondo quanto previsto dalla normativa vigente) saranno sostenuti e corrisposti dalla sede Future Lab di riferimento a seguito della presentazione dei titoli di viaggio o dei relativi scontrini.

I membri appartenenti alla equipe formativa territoriale non potranno essere contrattualizzati nel Future lab della propria regione.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Martino



- di essere dipendente di una delle Scuole della rete (*specificare*) :  
\_\_\_\_\_
- Esterno alla Pubblica Amministrazione
- di appartenere alla Equipe formativa territoriale della Regione (*specificare*)  
\_\_\_\_\_

Esprime la propria candidatura per le seguenti aree tematiche (max. 5 scelte):

| Area tematica  | Livello di padronanza della competenza posseduta* | Si propone per corsi di livello ** |
|--|---|------------------------------------|
| 1. Piano scolastico per la DDI e regolamenti   |   |                                    |
| 2. Percorsi su connettività delle scuole e gestione delle reti   |   |                                    |
| 3. Tutela dell'identità e della privacy digitale   |   |                                    |
| 4. Strumenti digitali e organizzativi per la gestione dello smart working  |   |                                    |
| 5. Gestione telematica delle riunioni degli organi collegiali  |   |                                    |
| 6. Cloud sharing nelle attività amministrative   |   |                                    |
| 7. Pagamenti elettronici   |   |                                    |
| 8. Gestione digitalizzata del personale  |   |                                    |
| 9. Percorsi avanzati di aggiornamento degli animatori digitali su tecnologie avanzate per la didattica   |   |                                    |
| 10. Progettazione e realizzazione del curriculum delle competenze digitali   |   |                                    |
| 11. Educazione civica digitale   |   |                                    |
| 12. Progettazione e gestione dell'e-learning   |   |                                    |
| 13. Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica  |   |                                    |
| 14. Innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali  |   |                                    |
| 15. Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.)                                    |   |                                    |
| 16. reazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale, mista  |   |                                    |
| 17. Gamification   |   |                                    |
| 18. Potenziamento delle discipline STEM (making, tinkering, coding, robotica educativa, ecc.)  |   |                                    |
| 19. Creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.) |   |                                    |

\* Indicare il livello di padronanza della competenza (A1/A2/B1/B2/C1/C2) come da quadro di riferimento DIGCOMP EDU e DIGCOMP ORG

\*\* Indicare il livello di padronanza della competenza più alto (A1/A2/B1/B2/C1/C2) come da quadro di riferimento DIGCOMP EDU e DIGCOMP ORG per cui ci si candida

Allega:

- video di presentazione e traccia programmatica dei percorsi formativi scelti secondo il format allegato (all. 2);
- scheda di autovalutazione titoli e delle esperienze lavorative (all. 3);
- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato;
- informativa sulla privacy firmata;
- copia documento d'identità.

Luogo, data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
"Andrea Ponti"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio, 35 – Tel. 0331 779831- Fax 0331 779873



www.iisponti.edu.it

e-mail: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

## Allegato n° 2 – traccia programmatica dell'intervento formativo

Viene chiesto di redigere una traccia programmatica per ogni area tematica scelta così come dichiarato nell'allegato 1 (max. 5 scelte).

| Aree tematiche   |
|--|
| 1. Piano scolastico per la DDI e regolamenti   |
| 2. Percorsi su connettività delle scuole e gestione delle reti   |
| 3. Tutela dell'identità e della privacy digitale   |
| 4. Strumenti digitali e organizzativi per la gestione dello smart working  |
| 5. Gestione telematica delle riunioni degli organi collegiali  |
| 6. Cloud sharing nelle attività amministrative   |
| 7. Pagamenti elettronici   |
| 8. Gestione digitalizzata del personale  |
| 9. Percorsi avanzati di aggiornamento degli animatori digitali su tecnologie avanzate per la didattica   |
| 10. Progettazione e realizzazione del curriculum delle competenze digitali   |
| 11. Educazione civica digitale   |
| 12. Progettazione e gestione dell'e-learning   |
| 13. Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica  |
| 14. Innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali  |
| 15. Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.)                                    |
| 16. reazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale, mista  |
| 17. Gamification   |
| 18. Potenziamento delle discipline STEM (making, tinkering, coding, robotica educativa, ecc.)  |
| 19. Creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.) |

**Link video di sintesi (max 10 min.) di presentazione di uno degli abstract proposti, anche attraverso la riproposizione di estratti di attività formative già svolte in precedenza.**  
**(Il video può essere condiviso inserendo un link attivo da qualsiasi piattaforma accessibile alla commissione senza uso di account riservati, pena esclusione)**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Link diretto al video di sintesi |  |
| Eventuale QRCODE aperto al video |  |

1. Propone la seguente traccia programmatica relativa all'area tematica n° \_\_\_\_:

|             |  |
|-------------|--|
| Destinatari |  |
| Contenuti   |  |
| Metodologia |  |

2. Propone la seguente traccia programmatica relativa all'area tematica n° \_\_\_\_:

|             |  |
|-------------|--|
| Destinatari |  |
| Contenuti   |  |
| Metodologia |  |

3. Propone la seguente traccia programmatica relativa all'area tematica n° \_\_\_\_:

|             |  |
|-------------|--|
| Destinatari |  |
| Contenuti   |  |
| Metodologia |  |

4. Propone la seguente traccia programmatica relativa all'area tematica n° \_\_\_\_:

|             |  |
|-------------|--|
| Destinatari |  |
| Contenuti   |  |
| Metodologia |  |

5. Propone la seguente traccia programmatica relativa all'area tematica n° \_\_\_\_:

|             |  |
|-------------|--|
| Destinatari |  |
| Contenuti   |  |
| Metodologia |  |

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio, 35 – Tel. 0331 779831- Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

e-mail: vals008004@istruzione.it

pec: vals008004@pec.istruzione.it

Al Dirigente dell'ISIS "Andrea Ponti"  
 di Gallarate

### Allegato 3 – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ ai fini dell'albo nazionale per il reclutamento di formatori per le Scuole della rete del progetto "Future Lab Plus", consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara:

| Titoli culturali  | Condizioni e Punteggio Titolo                | Punteggio Massimo | Punteggio indicato dal candidato | Punteggio riconosciuto |
|---|--|-------------------|----------------------------------|------------------------|
| Diploma di Istruzione secondaria  | Quinquennale                                 | 1                 |                                  |                        |
|   | Triennale                                    | 2                 |                                  |                        |
| Laurea (Sarà valutato il titolo di grado più elevato)   | Magistrale o ciclo unico                     | 4                 |                                  |                        |
| Altra laurea  | Triennale                                    | 1                 |                                  |                        |
|   | Magistrale o ciclo unico                     | 2                 |                                  |                        |
| Dottorato Ricerca   |  | 3                 |                                  |                        |
| Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale  | 0,5 punti per titolo                         | 1                 |                                  |                        |
| Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale   | 1 punto per titolo                           | 2                 |                                  |                        |
| Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT | Punti 0,5                                    | 2                 |                                  |                        |
| Formazione lingua straniera UE  | Livello B2 punti 1<br>Dal Livello C1 punti 2 | 2                 |                                  |                        |

|  |   |                          |   |                               |
|--|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| Certificazioni Informatiche  | Certificazioni seguenti o di pari livello:<br>MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari<br>Punti 1 per titolo | 6                        |   |                               |
| <b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b>   |   | <b>22</b>                |   |                               |
| <b>Pubblicazioni</b>   | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>  | <b>Punteggio Massimo</b> | <b>Punteggio indicato dal candidato</b> | <b>Punteggio riconosciuto</b> |
| Pubblicazioni inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre  | Punti 2   | 4                        |   |                               |
| Pubblicazioni riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando  | Punti 1 per pubblicazione   | 3                        |   |                               |
| <b>Totale Max Pubblicazioni</b>  |   | <b>7</b>                 |   |                               |
|  |   |                          |   |                               |
| <b>Titoli Professionali</b>  | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>  | <b>Punteggio Massimo</b> | <b>Punteggio indicato dal candidato</b> | <b>Punteggio riconosciuto</b> |
| Formatore in corsi per Docenti, coerenti con l'area tematica di intervento (non interni alla propria Istituzione Scolastica). Min h. 25 per ogni corso                                       | Punti 1<br>Inserire il numero di titoli valutabili  | 8                        |   |                               |
| Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati min. h. 12 per ogni corso | Punti 1 per corso   | 8                        |   |                               |
| Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area d'intervento (min 25 ore)   |   | 2                        |   |                               |
| Progettazione (stesura e/o coordinamento) di attività di progettazione formative coerenti con i moduli del progetto.   | Punti 1 per ogni progettazione  | 8                        |   |                               |
| <b>Totale Max titoli professionali</b>   |   | <b>26</b>                |   |                               |
| <b>TOTALE MAX PUNTEGGIO TITOLI</b>   |   | <b>55</b>                |   |                               |

**Luogo e data**\_\_\_\_\_

**FIRMA**