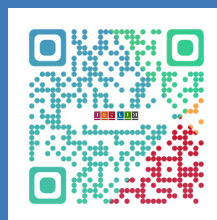


**Fondi Strutturali Europei  
Programma Operativo Nazionale  
Plurifondo**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti  
per l’apprendimento”  
2014-2020**  
**Asse I – Istruzione**  
**Fondo Sociale Europeo (FSE)**  
**Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6**  
**Sottoazione 10.6.6B**



**CODICE PROGETTO**  
**10.6.6B-FSEPON-CA-2017-125**

**MODULO**  
**IN**  
**THE**  
**WORLD**



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE**  
**LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**  
VIA LAVIANO, 18 – 81100 CASERTA  
CENTRALINO 0823.327359 – FAX 0823.325655  
E\_MAIL CETF02000X@ISTRUZIONE.IT  
SITO WEB: WWW.GIORDANICASERTA.IT  
*Indirizzi: Chimica, materiali e biotecnologie  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e telecom.  
Meccanica e Meccatronica - Trasporti e logistica -*



**CODICE PROGETTO**  
**10.6.6B-FSEPON-CA-2017-125**

*D.S. Dott.ssa Antonella Serpico*



## MODULO IN THE WORLD

Potenziamento dei percorsi di  
alternanza scuola-lavoro a Londra

L'idea che sta alla base del progetto muove dal bisogno, ormai consolidato, di collegare il sapere, al saper-fare, in modo da rendere possibili proficue applicazioni pratiche del sapere teorico acquisito in abito transnazionale. Nella fattispecie, il progetto prevede, in aggiunta alle attività svolte in Istituto, attività realizzabili durante un periodo di stage della durata di 120 ore presso rinomate strutture aziendali del paese di destinazione, di alto livello qualitativo. Si tratta, quindi, di verificare le competenze Tecnico - Pratiche relative all'indirizzo di studio e di permettere agli studenti di realizzare un primo approccio con il mondo del lavoro, consentendo loro di mettersi alla prova presso strutture che garantiscono una particolare cura nel seguire gli allievi e nel perseguire gli obiettivi concordati con la nostra scuola.

I progetti di alternanza scuola lavoro costituiscono un'importante leva per valorizzare il ruolo sociale della scuola sul territorio sia nazionale che comunitario e spingono all'innovazione del rapporto insegnamento apprendimento facendo emergere l'interazione tra attività didattiche in aula e esperienze vissute nei contesti di lavoro dove tutta la comunità scolastica in particolare gli studenti consolidano conoscenze abilità e competenze e ne acquisiscono di nuove. Questa interazione permette soprattutto agli studenti di riflettere e

di misurarsi con la realtà non solo nel contesto lavorativo ma anche nel percorso di prosecuzione degli studi. Attraverso questo strumento formativo si promuovono processi intenzionali di cambiamento implementando le competenze di base, tecnico professionali e trasversali. E' necessario sviluppare, per rimanere al passo con i tempi, nuove figure professionali richieste dal mondo del lavoro e i progetti di alternanza scuola-lavoro permettono alle realtà scolastiche di affrontare queste nuove necessità. Con il progetto, intendiamo arricchire la formazione degli studenti mettendoli a contatto con figure professionali di alto livello tecnico professionali.

Obiettivi generali/specifici:

In particolare, i ragazzi dovranno dimostrare le proprie:

1- Competenze specifiche necessarie allo svolgimento delle attività inerenti alla progettazione, manutenzione e all'assistenza tecnica:

- Leggere e interpretare schemi di progetto, distinte basi e documentazione tecnica relativi a impianti automatizzati,
- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle caratteristiche funzionali della disciplina, oppure sviluppare procedure informatizzate per gestire tali sistemi.

- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore ed i metodi di misura per verifiche controlli e collaudi.

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica

- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

- Riconoscere problematiche installative e saper programmare ed eseguire interventi di messa in opera e di manutenzione

2- Competenze trasversali: capacità relazionali (empatia) e di integrazione (capacità di lavorare in team);

3- Caratteristiche personali e attitudinali: manualità, precisione, resistenza fisica.

In breve, le mansioni previste durante lo stage saranno:

- Progettazione e realizzazione di componenti elettronici
  - Riparazione di componenti elettronici
  - Misure elettriche ed elettroniche
  - La tecnologia dei droni
  - Impiantistica elettrica
  - Manutenzione - verifica delle varie componenti elettroniche
  - Automazione industriale
  - utilizzo di strumenti software
- 2- Tecnico professionali:
- Saper allestire eventi in base alle richieste più varie;
  - Saper diversificare le proposte operative;
  - Saper ricevere e consigliare i clienti;
  - Effettuare prenotazioni;
  - Redigere formulari;
  - Conoscere l'etica professionale, le norme igieniche e la prevenzione anti infortunistica;
  - Saper lavorare in equipe;
  - Conoscere l'organizzazione del lavoro.
  - Affrontare un colloquio di lavoro
  - Inserirsi in un lavoro di équipe, rapportandosi con tutti i reparti interessati nell'ambito delle varie tipologie di servizio
- Trasversali:
- Assicurare il rispetto delle norme e delle prescrizioni previste per il particolare processo lavorativo che si svolge;
  - Conoscere le caratteristiche della figura professionale traguardo;
  - Sviluppare capacità relazionali e di lavoro;
  - Saper essere affidabile, collaborativo e osservante delle disposizioni impartite dal diretto superiore;
  - Saper risolvere problemi e affrontare le varie situazioni che si possono incontrare nel percorso di corrispondenza lavorativa (diagnosticare-relazionarsi-affrontare);
  - Sapersi relazionare al responsabile del gruppo per ogni tipo di criticità che dovesse emergere in fase di svolgimento del compito affidato;
  - Sviluppare capacità cooperative e di team-working;
  - Sviluppare capacità progettuali relativamente alle attività svolte e agli specifici obiettivi da conseguire