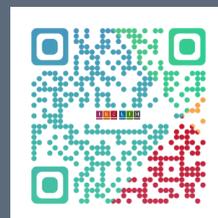


**Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e
ambienti per l’apprendimento”
2014-2020
Asse I – Istruzione
Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6**



**LA SCUOLA TI AIUTA A
SCEGLIERE IL FUTURO**

**orientamento
e
ri-orientamento**



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**
VIA LAVIANO, 18 – 81100 CASERTA
CENTRALINO 0823.327359 – FAX 0823.325655
E_MAIL CETF02000X@ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: WWW.GIORDANICASERTA.IT
*Indirizzi: Chimica, materiali e biotecnologie
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e telecom.
Meccanica e Meccatronica - Trasporti e logistica -*

D.S. Dott.ssa Antonella Serpico

**CODICE IDENTIFICATIVO
PROGETTO
10.1.6A FSEPON-CA-2018-298**



MODULO N. 1

Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore meccanico

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole di un percorso formativo successivo al conseguimento del diploma di perito meccanico. Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro, dalla conoscenza delle opportunità formative universitarie.

**Il modulo consta di 30 ore di lezione.
Numero di corsisti 20**

MODULO N. 2

Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore elettronico/elettrotecnico

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole di un percorso formativo successivo al conseguimento del diploma di perito elettronico/elettrotecnico. Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro, dalla conoscenza delle opportunità formative universitarie.

Pertanto i primi tre moduli affronteranno tali

aspetti, nel quarto si cercherà di individuare uno/max due percorsi formativi coerenti con le scelte effettuate ed i vincoli imposti, nel quinto ed ultimo modulo verranno esposti temi trasversali utili indipendentemente dal percorso scelto.

**Il modulo consta di 30 ore di lezione.
Numero di corsisti 20**

MODULO N. 3

Orientamento e sostegno alla scelta dei percorsi universitari e lavorativi - settore informatico/telecomunicazioni

Il modulo prevede di fornire ai partecipanti un complesso di informazioni utili alla scelta consapevole di un percorso formativo successivo al conseguimento del diploma di perito Informatico. Tale percorso, evidentemente, non può prescindere dalle attitudini e dalle vocazioni dei partecipanti, dalla conoscenza delle opportunità di lavoro, dalla conoscenza delle opportunità formative universitarie.

Pertanto i primi tre moduli affronteranno tale aspetti, nel quarto si cercherà di individuare uno/max due percorsi formativi coerenti con le scelte effettuate ed i vincoli imposti, nel quinto ed ultimo modulo verranno esposti temi trasversali utili indipendentemente dal percorso scelto.

**Il modulo consta di 30 ore di lezione.
Numero di corsisti 20**

MODULO N. 4

La determinazione sperimentale di costanti matematiche e fisiche

Il progetto si propone di creare laboratori di avvicinamento alle discipline scientifiche e di sviluppo delle vocazioni che mirano ad offrire agli studenti dell'istituto l'esperienza di fenomeni e di problemi matematici e fisici significativi, collegati con la ricerca, con l'esperienza quotidiana, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare. I fenomeni e i problemi vengono esplorati e analizzati dagli studenti con l'aiuto dei docenti, i quali poi guidano opportunamente gli studenti ad acquisire i concetti e le teorie che occorrono per inquadrare i fenomeni e risolvere, almeno in parte, i problemi incontrati. Di tali concetti e teorie si considera e sottolinea la relazione con il curriculum formativo. Il percorso proposto prevede delle esperienze di laboratorio guidate, degli incontri con studenti universitari, la "didattica universitaria" che gli permetterà di conoscere l'ambiente Accademico assistendo a lezioni universitarie ed esercitazioni mirate al superamento della seconda prova degli esami di Stato.

In particolare nei corsi di laurea scientifici, e ridurre così il disagio provocato dalla discontinuità tra scuola secondaria e università.

**Il modulo consta di 30 ore di lezione.
Numero di corsisti 20**