



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle
capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni di integrazione e
potenziamento delle aree disciplinari di base

Codice : PON 10.2.2A- FSEPON-CA-2017-687

CUP H25E19000100006

Caserta,

Agli alunni dell'ITI-LS "F. Giordani"

**ai Genitori
ai Docenti
allo Staff
al DSGA**

OGGETTO: Riapertura termini- AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Codice : PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-687 CUP H25E19000100006;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;
- VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-687 prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 intestata alla singola istituzione scolastica;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 3249 del 15/03/2018;
- VISTA la delibera del collegio docenti verbale n. 43 delibera n. 8 del 23/02/2018
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 51 del 07/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;
- VISTO il D.L. 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il progetto “GIORDANI SEMPRE VIVO” costituito da 9 moduli all’uopo predisposto da questa Istituzione scolastica;
- VISTA la proroga prot. 8493 del 27/06/2019 della scadenza per la conclusione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-687 fissata al 20/12/2019;
- CONSIDERATA la necessità di reperire alunni interni nell’ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-687;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018 con cui il MIUR ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma GPU, all’Autorità di Gestione

del Piano e l'invio del progetto/candidatura, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che è stata concessa un'ulteriore proroga al 31 agosto 2020;

CONSIDERATO il verbale del gruppo operativo per la riapertura Bando selezione alunni; dei termini dell' 11/02/2020;

VISTA la Circolare informativa al personale docente, alle famiglie e agli alunni;

CONSIDERATO che al momento della scadenza dei termini per la presentazione delle candidature degli studenti risultano ancora posti disponibili

RENDE NOTO

che si riaprono i termini per la procedura selettiva per gli alunni per la realizzazione dei 9 moduli del progetto "GIORDANI SEMPRE VIVO !" alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto "**Potenziamo le competenze e abilità di base dei giovani**" articolato nei seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Ore	Periodo di svolgimento
10.2.2A- FSEPON-CA-2017-687 Competenze di base	Lingua madre	L' italiano come forma creativa 1	30	da marzo 2020
	Lingua madre	L' italiano come forma creativa 2	30	da marzo 2020
	Matematica	Matematica nella Realtà	30	da marzo 2020
	Matematica	Statisticamente	30	da marzo 2020
	Scienze	La Chimica del Quotidiano	30	da marzo 2020
	Scienze	Fisica e Ambiente. Quali contaminazioni?	30	da marzo 2020
	Lingua straniera	English no problem	30	da marzo 2020
	Lingua straniera	English no problem2	30	da marzo 2020
	Lingua straniera	English no problem3	30	da marzo 2020

Caratteristiche del progetto

Il progetto denominato "Potenziamo le competenze e abilità di base dei giovani" nasce dalla necessità di dare risposte agli obiettivi che la buona scuola si prefigge e intenzione dell'Istituto proponente rispondere in modo efficiente ed efficace alle necessità del modo scuola dei giorni nostri, la consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati degli alunni. Infatti, l'obiettivo principale delle Istituzioni Scolastiche è quello di allineare le competenze di base dei giovani in termini di competenze e abilità di base alla media europea. Considerato che gli alunni devono essere al centro di qualsiasi progetto di Riforma e che nelle classi della nostra scuola si presentano problematiche sociali legate all'area geografica, problematiche legate alle abilità di base risulta indispensabile mettere in campo un progetto che da un lato tenga presente le "diversità" in termini socio-economici e dall'altro sulle abilità di base e sulla sfera cognitiva. Tutto ciò, allo scopo di prevenire il divario che esiste tra gli alunni del nostro territorio rispetto ad altre aree geografiche italiane e comunitarie, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli prestando particolare attenzione alle competenze di base oggetto di valutazione INVALSI e OCSE PISA. L'Istituto proponente ha effettuato una attenta analisi degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, sia come integrazione o svantaggi culturali in genere

permettendo ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente “a misura d'allievo”, volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali. Pertanto sia in sede di valutazione del Piano di Miglioramento che in sede di stesura del RAV si è tenuta presente la necessità di approfondire ed ampliare l'offerta formativa prestando particolare attenzione sia all'inclusività intesa come divario socio economico sia come miglioramento delle competenze di base.

Si adotteranno tecniche e attività principalmente laboratoriali che, coinvolgeranno il discente in prima persona soprattutto nel confronto con i propri pari:

Simulazioni di casi reali, TED talks, Cooperative Learning (metodologia di insegnamento attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente), Didattica laboratoriale, Peer education, Simulazione/Roleplaying, Problemsolving, Brainstorming/workshop.

Criteri di selezione studenti interni

Possono presentare domanda gli alunni della scuola del primo biennio e delle classi terze per ogni modulo. Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si procederà in considerazione di specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai consigli di classe e dai docenti (alunni con difficoltà di apprendimento, alunni a rischio di dispersione).

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello, dovrà essere presentata direttamente all'**Ufficio Protocollo** di questo Istituto (ITI-LS “F.Giordani”) **entro le ore 12:00 del 28 febbraio 2020** oppure tramite posta elettronica all'indirizzo: **cetf02000x@istruzione.it**.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- **Allegato 1: domanda di partecipazione**
- **Allegato 2: informativa alunni**

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso. La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto **CONTRATTO FORMATIVO**. Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

Tutela della privacy

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e ss.mm.ii, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<https://www.giordanicaserta.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonella Serpico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c 2 del DL gs 39/1993

ALDirigenteScolastico
ITI-LSF.GIORDANI
CASERTA

Oggetto: Domanda di partecipazione al PON "Giordani sempre vivo"
Competenze di base

Il sottoscritto genitore/tutore _____ nato il _____
a _____ (____) residente a _____ (____),
invia/piazza _____ n. _____ CAP _____ Telefono _____
cell. _____ e-mail _____,
avendo letto l'Avviso n.Prot. _____ del _____ relativo alla selezione dei partecipantiprogetto
daltitolo: "Competenze di base"

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a _____ nato/a il _____
a _____ (____) residente a _____ (____)
invia/piazza _____ n. _____ CAP _____ iscritto/a e frequentante la
classe _____ sez. _____ Indirizzo _____
sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

Codice identi- ficativo progetto	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Ore	Scelta
10.2.2A- FSEPON- CA-2017-687 Competenze di base	Lingua madre	L' italiano come forma creativa 1	30	
	Lingua madre	L' italiano come forma creativa 2	30	
	Matematica	Matematica nella Realtà	30	
	Matematica	Statisticamente	30	
	Scienze	La Chimica del Quotidiano	30	
	Scienze	Fisica e Ambiente. Quali contaminazioni?	30	
	Lingua straniera	English no problem	30	
	Lingua straniera	English no problem2	30	
	Lingua straniera	English no problem3	30	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti autorizzano codesto Istituto al trattamento dei dati personali solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data _____

firma del genitore

firma del genitore

firma del partecipante

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltar all sez 4)</i> e a .</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo dilavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavorid'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazionee l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing,distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda,arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenzasociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura eambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità emeccanica <input type="checkbox"/> Linguestraniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) </p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200ore </p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p> <input type="checkbox"/> Attestato difrequenza <input type="checkbox"/> Attestato dispecializzazione <input type="checkbox"/> Attestato diperfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale(IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico(IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionalepost-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore(ITS) <input type="checkbox"/> Altro </p>

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez.5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez.5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare incampoaperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIOPADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di III livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di III livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....)</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....)</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratti di lavoro a tempo determinato /aprogetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/aprogetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratti di lavoro a tempo determinato /aprogetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/aprogetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196 SS.MM.II.

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003ss.mm.ii. deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art.4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure disicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITÀ DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
- permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;

- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa econtabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy. I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 ss.mm.ii. e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;

- richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
- richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- presentare formale reclamo al Garante Privacy.

b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

7 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione dei cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/lasottoscritto/a _____ nato/aa _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov _____
e

Il/lasottoscritto/a _____ nato/aa _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello/astudente/essa _____

nato/aa _____ il _____ residente a _____

via _____ frequentante la classe _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003** ss.mm.ii., e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data //

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/aa _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequenta la classe _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente
